

# 般咸道官立小學



## 周年校務報告

(2016-2017)

## 年終檢討

校址：香港般咸道 9A 號

電話：2517 1216

傳真：2857 6743

網址：<http://www.brgps.edu.hk>

## 2016-2017 年度 周年校務報告目錄

### (一) 辦學宗旨

### (二) 我們的學校

- 學校簡介
- 校訓
- 校舍設備

### (三) 學校管理

- 學校管理委員會架構
- 學校管理委員會委員

### (四) 我們的學生

- 班級組織
- 學生實際上課日數
- 各主要學習領域的課時
- 學生出席率統計
- 學生退學情況
- 學位空缺率
- 學生上學方式
- 申請小一新生人數
- 畢業生升中派位情況

### (五) 學與教特色

- 上課時間及節數
- 主要學習領域課時百分率
- 校本課程
- 評估以促進學習

## (六) 我們的教師

- 教職員組織架構圖
- 教職員資料
- 教職員調動及離職率
- 校長及教師學歷
- 教學經驗
- 教師專業發展時數
- 教師專業發展活動
  - 同儕觀課
  - 共同備課
  - 專題研習研討會
  - 協作教學
  - 教師專業發展日
- 教學模式、課程及學習支援

## (七) 學校對學生的支援

- 學生支援及輔導
- 訓輔政策及活動
- 學習支援

## (八) 學校與家長之聯繫

- 家長教師會舉辦的活動

## (九) 學生表現

- 課外活動及學藝班
- 校外得獎項目
- 獎學金
- 社會服務
- 參與校際項目和制服團隊的情況
- 情意及社交範疇表現評估分析報告

## (十) 學校三年發展計劃及配套措施

## (十一) 學校重點發展項目的成效

## (十二) 學校重要事項及措施

## (十三) 學校發展津貼計劃檢討

## (十四) 財務報告

## 辦學宗旨

本校秉承「敬業樂群」的校訓，為學生提供一個適當的學習環境，建構知識，並啟發學生潛能，提升自學能力，為終身學習奠下穩固基礎。學校亦透過全方位學習活動培養學生的多元興趣及共通能力，為社會培育一群富創意、具使命感及關心社會的良好公民。

## 我們的學校

### 《學校簡介》

- 般咸道官立小學前身為李陞小學下午校，因應教育改革及回應學童對全日制的需要，教育局(前稱教育署)於 1998 年調撥一所校舍，讓李陞上下午校均可順利進行全日制教學，從而改善學與教的質素。新校位於般咸道 9A 號，校舍為羅富國教育學院的舊址，定名為「般咸道官立小學」，於 2000 年 1 月 25 日正式啟用現址，般咸道官立小學將秉承優良的傳統，繼續為學生提供優質的教育服務。

### 《校訓》

「敬業樂群」

### 《校舍設備》

- 本校校舍樓高三層，設有標準課室十二個，另有圖書館、會議室、電腦室、音樂室、視覺藝術室、輔導教學室、會見室、學生輔導室、家長資源室、特殊教育資源室及英語活動室等。此外，還有籃球場、禮堂及園圃，為學生提供良好的學習環境。
- 教學設備方面，本校設有電腦、投映器、實物投映機、影碟機、音響器材、錄影機、中央廣播及播影系統，供教學及活動用途。
- 全校鋪設網絡系統，每個課室均設有電腦、熒幕及多媒體教學設備。
- 為推行資訊科技教育，本校電腦室鋪設地台，設有超過 50 台供教師及學生使用的電腦、多部印表機及掃描器，並裝設 AV NET 系統及 LCD 作視聽教學用途。圖書館亦設有電腦及打印機供學生上網及下載資料。教員室設有教師專用電腦、打印機及掃描器等。本年度為配合加

強學校無線網絡基礎設施計劃(WiFi900)的開展學習支援的需要，本校於上學期租借及購置約 30 部平板電腦及增設有關係統。

- 教員室及校務處設有多部電腦及印表機，部分電腦設置學校行政及管理系統，供教師及職員處理學生資料及與教育局聯絡，互通訊息。
- 禮堂、音樂室及視覺藝術室設有完善的影音及電腦設備，以供學生作活動之用。
- 全校課室及特別室設置網絡對講機系統連繫校務處，方便聯繫。

## 學校管理

本校於一九九九年成立學校管理委員會(校董會)。

### 《學校管理委員會架構》

學校管理委員會(持分者在學校管理委員會所佔席位的百分率)

成員	主席	校長	家長代表	教師代表	社會人士
人數(%)	1(12.5%)	1(12.5%)	2(25%)	2(25%)	2(25%)

### 《學校管理委員會委員》

委員會成員如下：

主 席：陳妙如女士[首席助理秘書長(財政)]

當然委員：李麗梅校長

學校代表：何慶文主任 趙麗萍副校長

家長代表：黃允聰先生 鄧胡翠瑩女士

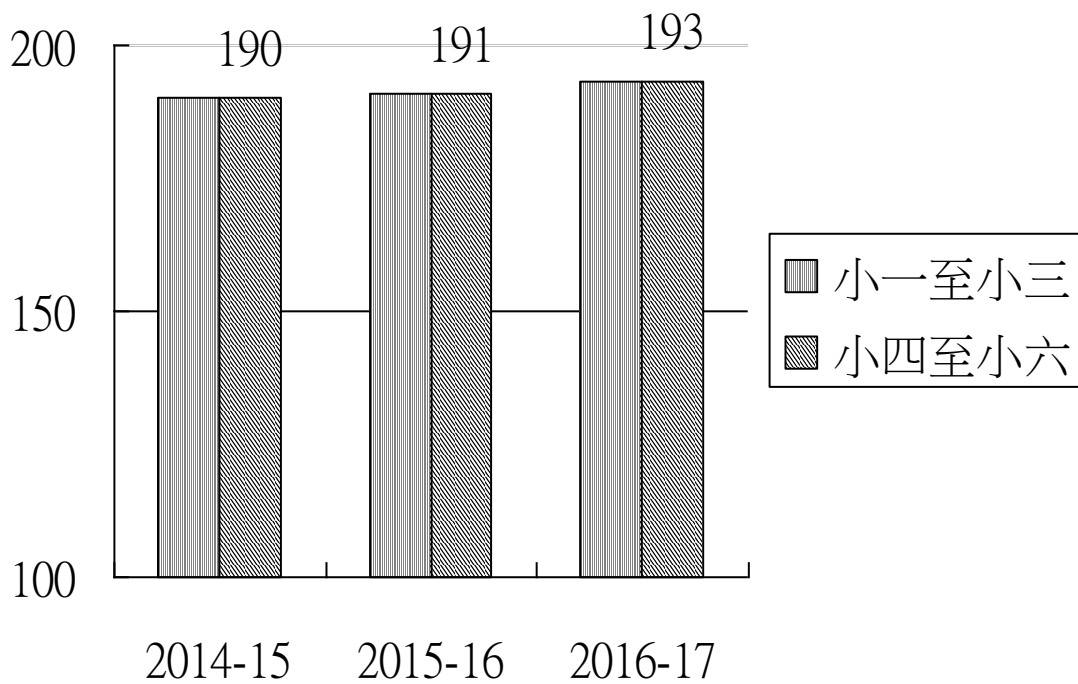
社會人士代表：詹志勇教授 鄧漢昇先生

## 我們的學生

### 《班級組織》(二零一六年九月十五日)

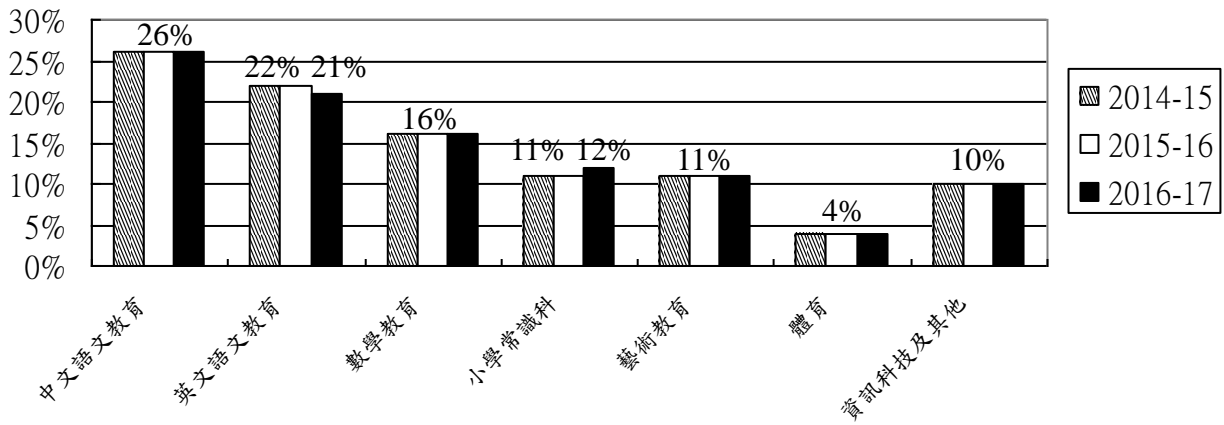
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班級數目	2	2	2	2	2	2	12
男生人數	41	41	40	45	36	39	243
女生人數	25	23	25	19	23	17	131
學生總數	66	64	65	64	59	56	374

### 《學生實際上課日數》

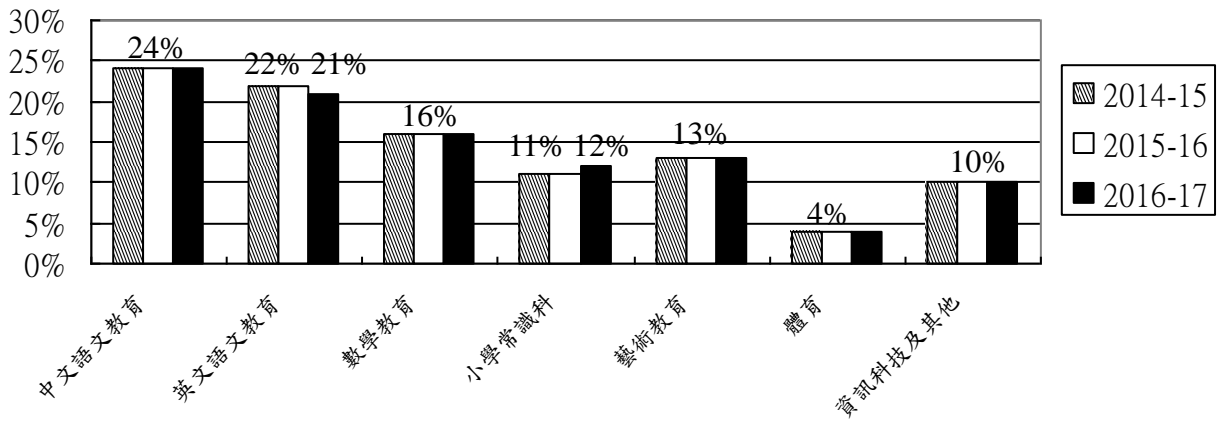


## 《各主要學習領域的課時》

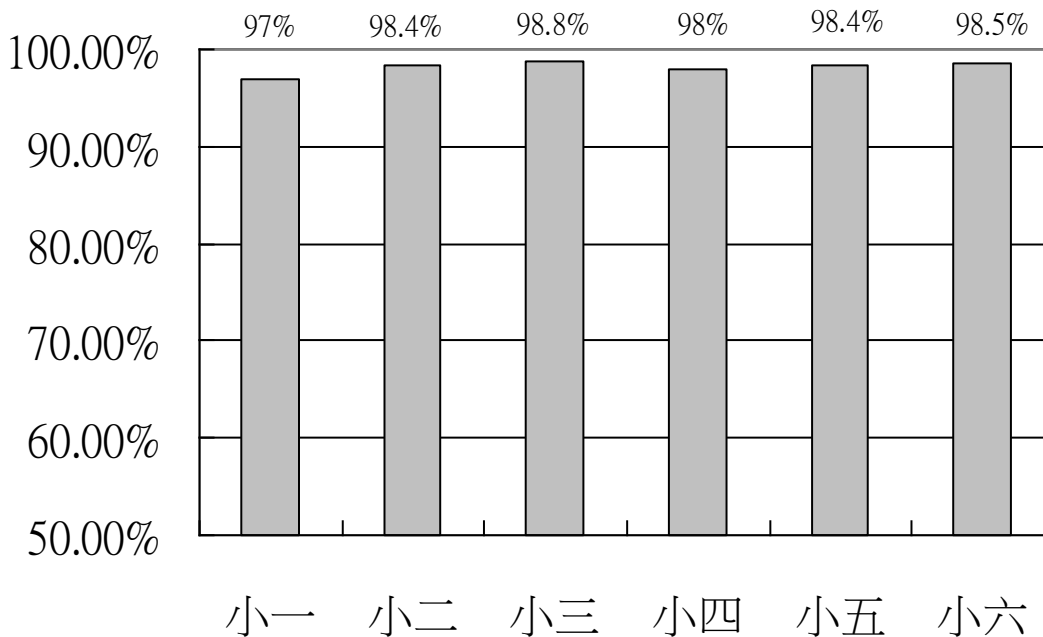
學校時間表中各個學習領域課時的平均百分比(小一至小三)



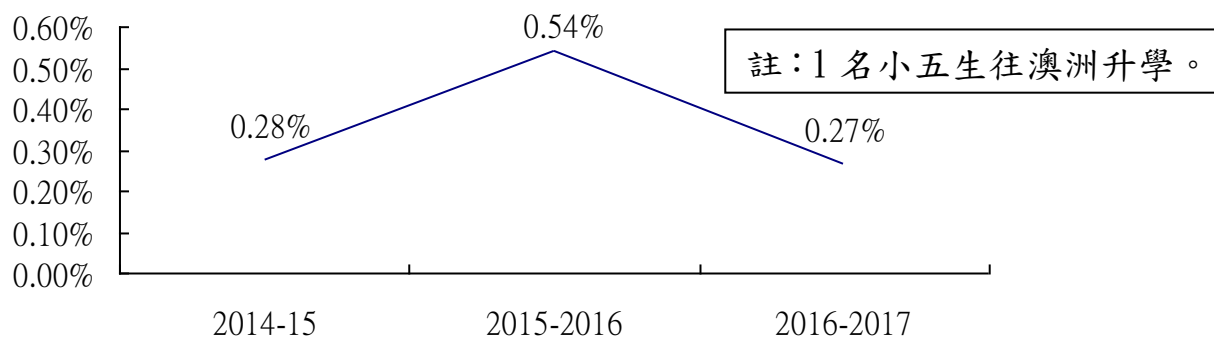
學校時間表中各個學習領域課時的平均百分比(小四至小六)



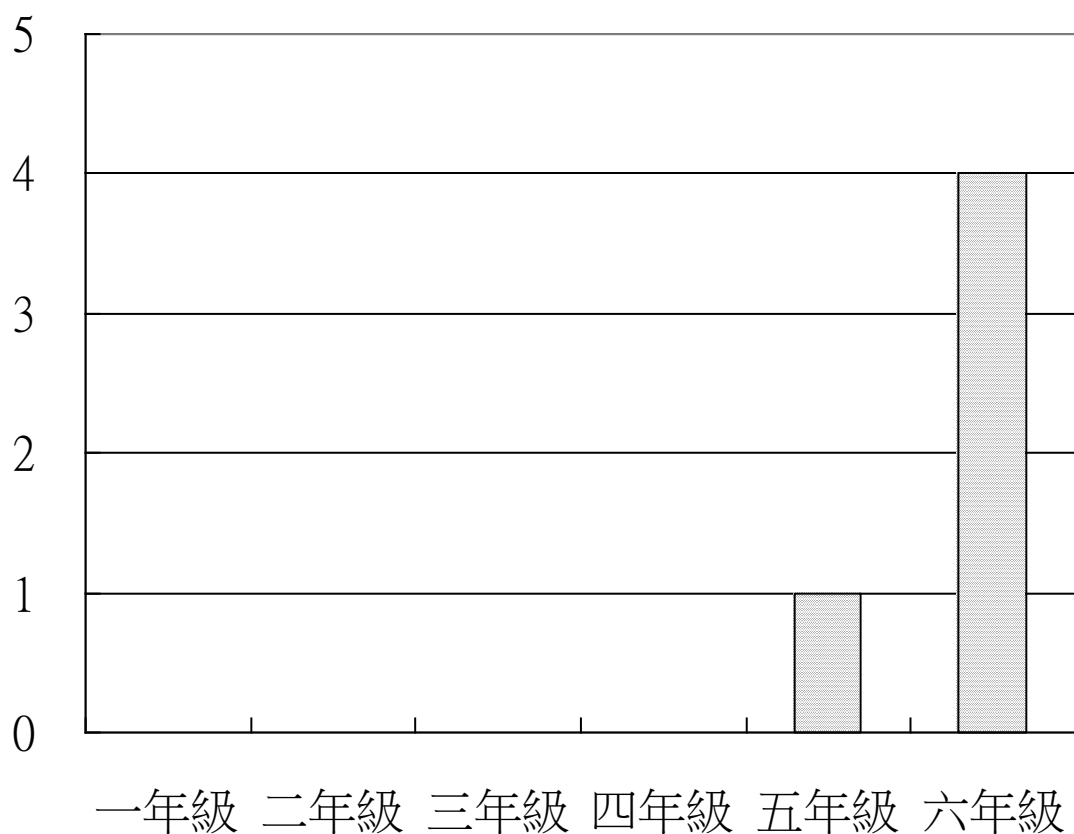
## 《學生出席率統計》



### 《學生退學情況》(不包括出席率不足一個月的學生)



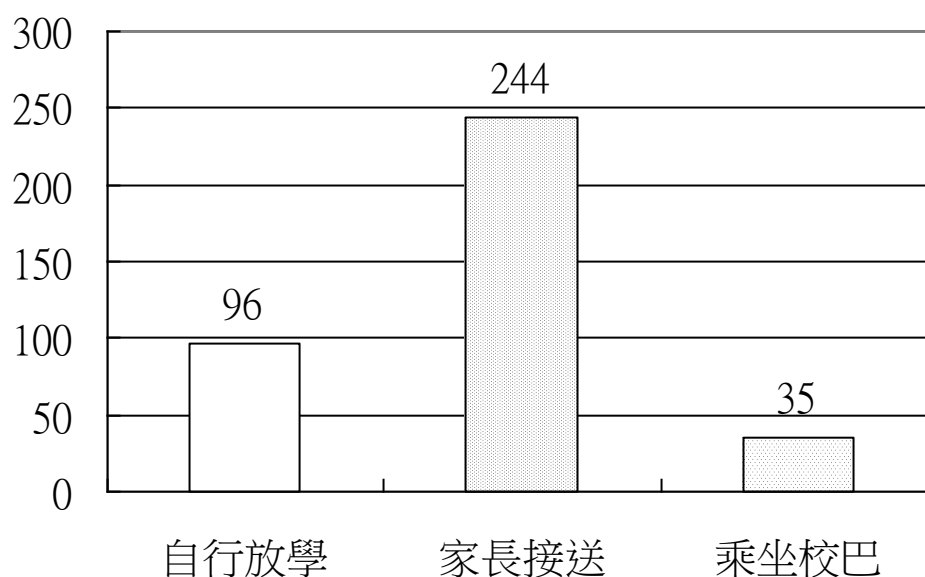
### 《學位空缺人數》(二零一六年九月十五日)





## 《學生上學方式》

本學年自行放學、家長接送及乘坐校巴等方式回校及放學之學生人數如下：



## 《申請入讀 2017-18 小一新生人數》

自行分配學位：132 人

## 《2016-2017 年度六年級升中派位情況》

本年度畢業生人數共 56 人，學生考獲/派獲結果如下：

英皇書院	皇仁書院	庇理羅士女子中學
聖若瑟英文書院	聖士提反女子中學	英華女學校
聖嘉勒女書院	聖類斯中學	香港真光中學
聖公會鄧肇堅中學	九龍華仁書院	聖公會呂明才中學
金文泰中學	港大同學會書院	

## 學與教特色

### 《上課時間及節數》

上課時間：星期一至五 上午八時正至下午三時正

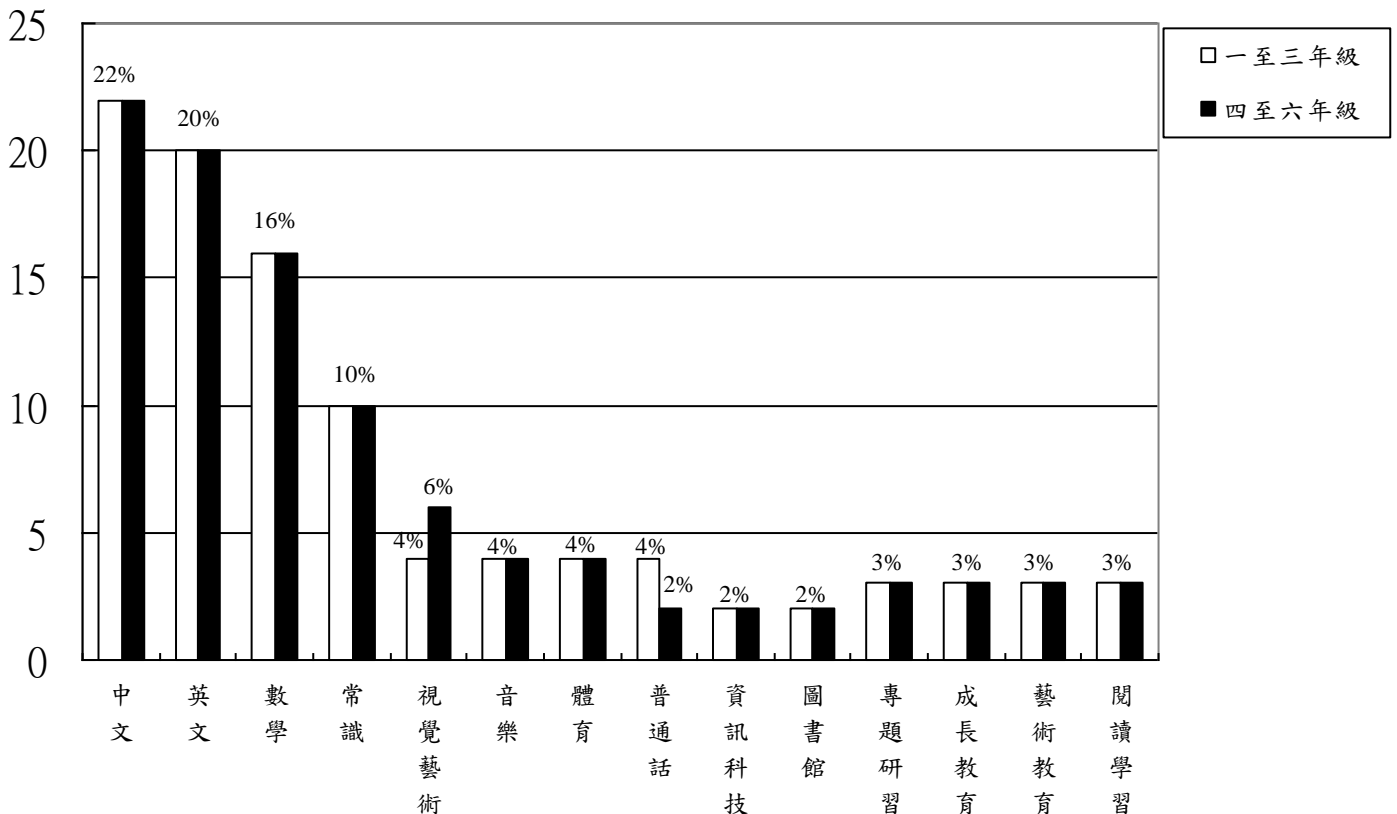
學藝班時段：星期一至五 下午三時至五時 及  
星期六 上午九時至十二時

節數分配：每循環週約 47 節

各科科目及聯課活動如下：

科 目	中 文	英 文	數 學	常 識	音 樂	體 育	閱 讀	普 通 話	視 覺 藝 術	資 訊 科 技	課 外 活 動	閱 讀 學 習	專 題 研 習	藝 術 教 育	成 長 教 育	家 課 輔 導
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	-------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

### 《主要學習領域課時百分率》



調節授課時間：為使學與教更具成效及增加語文教學時間，本校安排語文課以雙教節進行，善用一個多小時的學習時間，並盡量編配各班班主任擔任首節課，方便照顧學生。課節的時間具彈性，上午時段為學科學習時段，下午為聯課活動時段。

## 《校本課程》

配合香港教育改革及課程發展的趨勢，不同年級進行重點研習及活動：

中文科	中文百達通網上自學網 講故事比賽 寫作比賽 標語設計比賽 小作家培訓計劃 主題單元教學 朗誦比賽 書法比賽 成語劇場 語文遊戲
英文科	School-based Curriculum Development (P.4) Scholar Activities English Fun Week Sunday Smile Programme 2016-2017 Penmanship Contest Speech Festival Big books Shared reading Process writing Christmas Celebration DJ Fridays NET/ELTA Scheme Easter Celebration English Speaking Corner Reading Programme Drama Course
數學科	自主學習：運用資訊科技搜集資料/探究活動/ 閱讀數學書籍及資料 應用題策略訓練 德育培訓：積極求進 數學人材庫 奧數訓練 數學日
常識科	全城、傳誠計劃 【健康生活】專題研習計劃 生活事件簿 通識擂台 全方位參觀學習活動 一人一花種植活動 通識問答比賽 陽光笑容滿校園 STEM 科學科技活動 綠化校園計劃 校服回收為環保
音樂科	校外比賽(團隊)及表演 學生小舞台 午間音樂欣賞 音樂會欣賞(校內及校外)
體育科	欖球、田徑、游泳、足球、乒乓球、籃球校際培訓體育人材訓練 陸運會 體適能獎勵計劃 中西區分齡田徑比賽 2016 港島西區小學校際田徑比賽 港島西區小學校際游泳比賽 港島西區小學校際乒乓球比賽 港島西區小學校際足球比賽 港島西區小學校際籃球比賽
視覺藝術科	集郵講座 花卉展覽學童繪畫比賽 四格漫畫工作坊
普通話科	話劇比賽(校外) 午間廣播 朗誦比賽(校外) 普通話週 普通話歌唱比賽 廣播劇比賽

閱讀科	<p>香港公共圖書館中英文讀書會 閱讀獎勵計劃          香港公共圖書館「兒童天地及青少年閱讀獎勵計劃」          香港教育城十本好讀投票活動 與作家會面          香港閱讀城第三期閱讀約章計劃 每日一篇          卓越圖書館服務生交流營暨頒獎禮 家長閱讀講座          故事姨姨叔叔伴讀計劃 有品故事演講比賽 書展          校外資源推廣活動 書袋計劃 讀書會/閱讀分享會          香港教育城十本好讀頒獎禮及參觀書展</p>
校本輔導計劃	<p>「積極人生」學生大使計劃 「Easy Easy 好小事」計劃          最有創意鬼馬 POSE 班照及班際口號設計 課室整潔比賽          優秀領袖訓練計劃 乘風航海上歷奇訓練          全方位校本輔導活動計劃-好學生有禮獎勵計劃          成長的天空輔導計劃 彩虹義工隊</p>
資訊科技科	<p>學習週「平板電腦知多 D」</p>

### 《評估以促進學習》

除測驗及考試等總結性評估外，學校透過課堂觀察、評估、小測、專題研習等進展性評估，檢視學生的學習情況，了解學生的學習進程，診斷學生的學習難點，並作出即時的教學調適，以促進學生的學習。學校也透過學生自評、互評和家長評估等活動，進一步了解學生的學習需要，修訂學與教的策略，提升學習成效。

## 我們的教師

### 《教職員組織架構圖》



### 《教職員資料》

本校共有教學人員(編制)21位，包括校長、副校長、主任(包括課程主任)及圖書館主任，並另聘學生輔導教師、老師助理、外籍英語教師、外籍英語教學導師及其他職員和工友：

職銜	校長	副校長	主任	班主任	非 班主任	圖書館 主任	學生 輔導教師
人數	1	1	4	12	4	1	1

職銜	外籍英語 教師/導師	老師助理	教學助理	資訊科技 技術員	書記及 助理文員	工友
人數	2	3	4	1	3	6

## 《教職員調動及離職情況》

6/2016 約滿離任	張美琪老師助理
7/2016 約滿離任	何嘉雯老師
8/2016 約滿離任	周益彰老師
	張紫瑜老師助理
8/2016 調職	何雪蓮老師
	張素清老師
	列就榮老師

## 《校長及教師學歷》

校長及教師共 21 人(編制)，學歷如下：

大學學位：20 人(95%)

教育文憑：21 人(100%)

特殊教育：1 人(5%)

英語科語文基準達標：8 人(100%)

普通話語文基準達標：4 人(100%)

## 《教學經驗》

1-5 年：7 人(33%)

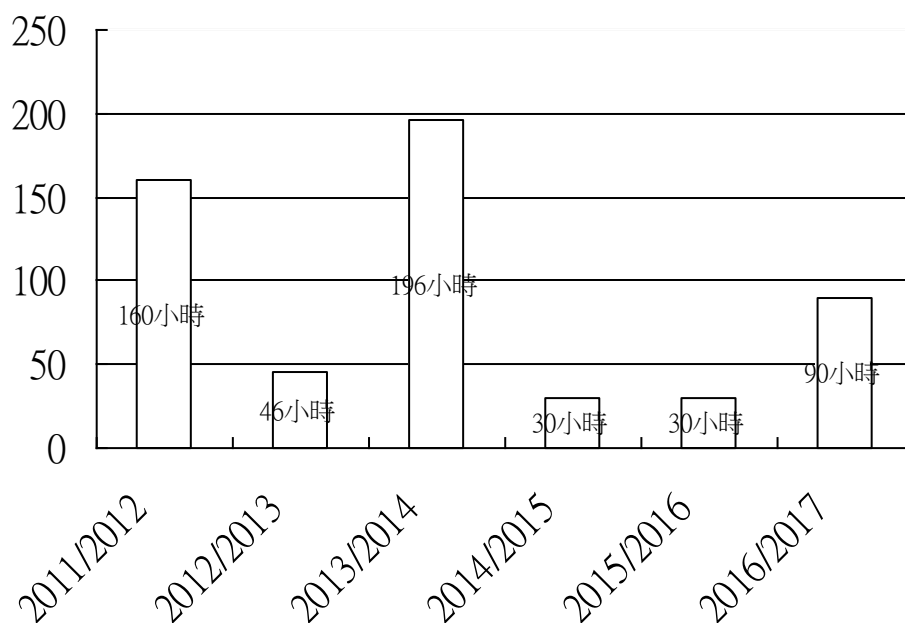
6-10 年：0 人(0%)

11 年或以上：14 人(67%)

## 《教師專業發展時數》

- 全校教師進修及課研時數：共約 1150 小時(平均每位約 50 小時  
〔未計算共同備課、觀課評課等時數〕)

➤ 教師接受有關特殊教育、融合教育或輔導教學的相關訓練情況：



### 《教師專業發展活動》

#### ➤ 《同儕觀課》

本年度上學期十月、十一月及下學期四、五月進行觀課活動，各老師進行共同教學計劃，讓同科組老師互相觀摩及學習，並協助及輔導新到校教師。觀課成員包括：本科同級老師、課程主任、中文、英文及數學科主任，各老師於觀課後透過討論及檢討活動提升教師的專業效能，獲益良多。

#### ➤ 《共同備課》

為教師編配備課空間，全年定期推行共同備課會議。各教師利用會議時間分享同級科組的教學情況、學生的學習成效、評估模式、教學策略的應用及檢視問題，並分享共同擬備學習資源的內容、曾參與的座談會內容及得著，促進同工之間的協作文化及提升專業水平。

## ➤ 《專題研習研討會》

為了推動專題研習的工作，逢週四為專題研習研討日，推行跨科專題研習活動，名為【健康生活】，課程主任及專題研習小組訂定全年工作流程，籌劃每週工作，定期檢視學生表現及學與教成效，協助教師在專題研習的教學技能上更趨成熟。

## ➤ 《協作教學》

為照顧學生學習差異及更能達致關顧同學的果效，學校安排教師進行協作教學，項目包括外籍英語導師計劃、週會、專題研習、特殊教育新資助模式等。

## ➤ 《教師專業發展日》

舉辦三次教師專業發展日：

第一次教師專業發展活動(26.8.2016、6.1.2017 及 23.1.2017)：

《小學常識科 STEM 教育》、《心晴行動》及

《提升學生自主學習能力》講座/工作坊

第二次教師專業發展活動(25.1.2017)：

官立小學聯校教師發展日：

上午：主題講座：《小學-科學與創新搖籃》、

《創意教·創意學》

下午：學校薈萃分享

第三次教師專業發展日(10.6.2017)：

《如何調解人際關係衝突》優質教師工作坊、學校自我評估活動



### 《教學模式、課程及學習支援》

課程名稱	開設年級
外籍英語導師課程	1-6 年級
專題研習	1-6 年級
成長教育課	1-6 年級
資訊科技課	1-6 年級
新資助模式學習支援	2-5 年級
分組教學計劃	5 及 6 年級
增益/進益課程	3、5 及 6 年級
英文科學習支援	4 年級
數學精英班	3-6 年級
中、英文閱讀及寫作班	3-6 年級

## 學校對學生的支援

- 學校共設有 16 個週五活動小組，鼓勵學生參與各項活動，發展個人潛能。
- 為協助學生建立正確的價值觀，訓輔組及學生輔導老師繼續推動「全方位學習輔導計劃」及推行「一人一職」計劃，並舉辦與各學科配合之活動，如「交齊功課獎勵計劃」，「社交博士」等。
- 設有「輔導教學計劃」、「小組教學」、「協作模式」等，為成績稍遜的學生提供輔導。
- 學校定期舉行各級不同的戶外學習活動、專題研習活動、公民教育活動、午膳活動、週五活動及學藝班等，讓學生有全面而均衡的發展。
- 學生透過參加童軍、環保大使、公益少年團及少年警訊、領袖生、升旗隊、伴讀小先鋒等組織，以及校內十多項服務隊伍，養成服從紀律及積極參與的精神。

### 《學生支援及輔導》

- 推行「全方位輔導活動」獎勵計劃
- 推行「成長教育課程」
- 以「新資助模式」為有特殊學習需要的學童提供協助
- 實施「結伴同行」計劃（班主任及結伴老師），安排教師以協作形式推行成長課，共同照顧學生的需要，協助他們健康成長
- 利用言語治療撥款聘請言語治療師為語障學生改善語言表達能力
- 老師助理以「協作形式」及午間輔導協助有特殊學習需要的學生
- 聘請專業治療師開設特別小組協助有特殊學習需要的學生
- 邀請家長合作舉辦「伴寫小組」，改善學生的寫作能力
- 建立完善的獎懲制度及協助學生製作「個人成長文件夾」
- 加強「服務隊伍」的組織及培訓

## 《訓輔政策及活動》

### (一) 完善訓輔政策

- 完善學生日常守則，作為學生及老師清晰的指引。
- 提升學生的自理及自律能力，培養凡事盡己所能、求取進步的態度。

### (二) 制定清晰的獎勵制度

- 以盾牌獎勵在各方面如學業、學術及體藝成就、品行及服務上有出色表現的學生。

### (三) 繼續推行「自我承擔」小組的輔導工作，鼓勵學生交齊功課及遵守校規。

### (四) 推行「結伴老師」計劃，大部分家長認同此計劃能使學生獲得適切的支援；此計劃也增進同事間的溝通，促進彼此感情，建立更強的團隊精神。

### (五) 設計完整的「服務隊伍」

- 本校為四至六年級同學設立「一人一職」服務隊伍。
- 鼓勵一至三年級學生為同學服務。
- 家長及老師認同此計劃有助提升學生的領導才能及服務精神。
- 同學認同參加服務隊伍有助提升他們對學校的歸屬感。

### (六) 成長教育課程

- 學生輔導老師為老師設計「成長教育」教材套，以便老師能更了解如何利用「成長教育」課程協助學生健康快樂成長。

### (七) 獎懲制度

- 完善的獎懲制度，令學生除了注重品德、成績及服務外，還要積極參與各項校內外活動。

### (八) 服務隊伍

- 為服務生進行有系統的訓練及一次「歷奇訓練營」，加強其領導能力。
- 參與「有心計劃」，鼓勵學生樂於為社區服務。
- 參與社區服務，如親子賣旗。

### (九) 家長教育

- 參與親職教育工作坊的家長人數逐步提升。
- 本年度舉辦「親子旅行」及「般咸家長教育學院」，為家長舉辦適切的講座及工作坊。

### 工作及成就

#### 1. 在全面照顧學生個別差異方面：

- 把有特殊學習需要的學生編在同一班，聘請老師助理在一至四年級進行協作教學，此外，把成績較佳的有特殊學習需要的學生編在另一班，成效不錯。
- 五至六年級則進行分組教學(P. 5 及 P.6 中、英、數分組)，以便科任老師全面照顧有特殊學習需要的學生。
- 在午膳後進行午間輔導，照顧一至四年級有特殊學習需要的學生；五、六年級進行小組輔導。
- 訓練四至六年級的學生擔任小老師，推行「朋輩功課輔導」。  
向外間機構購買服務，設立九個特別小組，包括悅讀越寫意(訓練小三讀寫技巧)、讀寫樂趣多(訓練小二讀寫技巧)、至叻至醒(訓練小四讀寫技巧)、至專情緒掌門人(訓練小五社交及專注力)、至專偵探(訓練小三專注力)、至叻小掌門(訓練小一、小二社交及專注力)、專心小偵探(訓練小四社交及專注力)、信躍我前路(升中適應及提升自信心小組)、邁步成長路(升中適應及情緒控制小組)。
- 訓練高年級學生擔任伴讀小先鋒，透過故事及遊戲提高有特殊學習需要的學生學習語文的興趣，本年度共有四個伴讀小組，為一至三年級有需要的學生伴讀。
- 由教師助理及老師為四年級語文能力特別弱的同學設立「作文樂無窮」組。
- 於十月開始，由教師助理為中文較弱的小一學生開辦「識字班」。
- 於一月中旬至四月，向外間機構聘請治療師開設「創意遊戲小組」訓練部分一、二年級學生的社交能力。又為三年級學生設立「情緒管理」訓練小組，訓練學生管理情緒的能力。
- 本校的教師及家長義工為 8 名三年級學生進行伴寫活動(逢星期五下午)。
- 下學期，由本校的教師及家長義工為 8 名二年級學生進行伴寫活動(逢星期四下午)。
- 逢星期三下午，言語治療師范霈宜姑娘為本校語障生治療，上學期共有 42 名語障學生，有 1 名屬嚴重，5 名屬中度語障，36 名屬輕度；本年度有 5 名一年級學生、2 名小二學生加入；言語治療

師已為每名中度至嚴重語障學生進行過 6-8 次言語治療，為每名輕度語障學生進行過 3-5 次言語治療。

- 范姑娘於 1 月 11 日為四至六年級學生舉行活動，藉以提升學生閱讀能力—閱讀策略輕鬆學；於 1 月 18 日為一至三年級學生舉行活動—閱讀悅有趣，藉以提升學生理解文章內容的能力。范姑娘於 2 月 8 日與三年級中文老師進行共同備課，與老師一起制定入班協作教學的目標。於 3 月，范姑娘進入課室指導三年級學生看圖說故事及小組討論的技巧。

## 2. 在提升學生與他人相處的技巧方面：

- 每逢星期五下午，由輔導老師(SGP)為 10 名六年級有特殊學習需要的學生設立小組—「社交博士」，提升學生的社交能力及技巧，令學生有足夠的身心準備由小學過度中學。
- 每班均有三名學生擔任關愛大使。
- 於 9 月中旬，為小老師進行伴讀技巧訓練，讓小老師增加自信及學習如何面對不同的難題和情境時的處理方法。
- 每逢星期五，教師助理為六年級部分有特殊需要學生進行輔導。
- 教師助理於星期二下午為自閉症的學生進行社交訓練。

## 3. 在提升教師照顧有特殊學習需要學生的技巧方面：

- 於 12 月 21 日，舉行教師講座—如何識別及協助溝通障礙學童。
- 於 12 月及 5 月共有三位老師接受「照顧不同學習需要」基礎課程。
- 於 12 月，兩位教師助理接受有關特殊教育的課程。
- 於 1 月 6 日，舉行「心晴賽馬會喜動校園計劃」教師講座。
- 於 1 月 16 日，舉行「與『壓』共舞」教師講座。
- 於 1 月 23 日，舉辦「提升學生自主學習能力」教師講座。
- 安排老師於 3 至 5 月觀察言語治療師如何為學生治療語障。

## 4. 在加強家長與校方的聯繫方面，讓家長學習指導有不同需要子女的方法：

- 本年度舉辦了 8 次家長講座，10 月 26 日「如何提升學童閱讀策略」、11 月 4 日「心晴賽馬會喜動校園計劃」、11 月 21 日「學習動機 GO·GOAL·高」、12 月 7 日「快樂家庭 5 部曲」、3 月 4 日「解讀孩子心」、3 月 8 日「有效溝通無難度」、4 月 3 日「如何建構愉快的閱讀堡壘」、5 月 26 日「做個高 EQ 家長 培育高 EQ 孩子」，讓家長認識子女的特殊學習需要及協助子女健康成長。
- 邀請家長觀課，安排家長於 3 月至 5 月觀察言語治療師為學生改

善語障問題。

- 於 11 月、12 月及 2 月共舉辦了 3 次「早晨鬆一鬆」家長聚會，讓家長可以交流管教心得。
- 於 10 月及 4 月，分別為四至六年級家長及一至三年級家長舉辦了「親子溝通」小組，讓家長學習良好親子溝通的技巧。

#### 反思

- 部分學生在社交方面有進步，而有部分學生在控制情緒方面及自律方面尚有進步的空間，下學年繼續將會與家長合作，共同商議如何改善學生的學行，多舉辦活動提高學生控制情緒的能力。
- 為一二年級有特殊學習需要的學生提升社交能力。
- 創意遊戲小組的學生進行小組訓練後，他們認為小組訓練對他們與人相處的技巧及專注力均有提升。
- 下學年將會加強提升學生的社交行為表現及情緒管理能力。

## 學校與家長之聯繫

學校著重與家長之緊密聯繫與溝通。學校自遷校至今，獲廣泛家長的支持與信任。從每學年收取超逾三至四倍學額之小一自行收生申請表格，見證家長對本校之愛戴。學期間亦不斷接獲家長入讀本校各級插班生之申請，此實有賴校長之領導及全體教職員之共同努力。

學校與家長的聯繫途徑包括：

1. 家長教師會
2. 家長座談會
3. 上、下學期家長日
4. 電話聯繫
5. 學生手冊、家課冊及書信
6. 學校電郵及網頁
7. 親臨本校
8. 開放日及親子活動

### **《家長教師會在 2016-17 年度舉辦之活動》**

家長教師會與學校合辦了以下活動：

1. 召開常務會議
2. 成立家長義工隊：
  - 故事姨姨/叔叔
  - 帶領週五活動
  - 伴寫計劃
  - 園藝
  - 「衣」舊回收為環保
  - 派發揮春
  - 各項親子活動及帶隊
  - 家教會活動展板
  - 午膳監察小組
  - 點收學藝班款項
  - 派發簿冊

### 3. 般咸家長教育學院課程

- 「般咸家長教育學院」啟航禮及結業禮，另舉行多次家長親子活動及工作坊：優質家長工作坊(一)至(七)，內容包括「閱讀策略輕鬆學」、「認識情緒健康」、「快樂家庭5部曲」、「解讀孩子心」、「有效溝通無難度」、「如何建構愉快的閱讀堡壘」及「做個高EQ家長培育高EQ孩子」家長講座。

### 4. 活動：

- 「早晨鬆一鬆」
- 「華服日」及派發揮春
- 學校開放日
- 親子歷奇日營
- 賣旗活動
- 參與「寫出和平大型及書寫活動」
- 參觀民航處教育徑
- 參觀童夢城
- 義工茶聚
- 家長興趣班
- 畢業生家長活動

### 5. 更新網頁資料

### 6. 設立家長教師會獎學金



## 學生表現

本校致力培養學生多元智能，並透過不同活動激發學生潛能，而本校學生的表現：

- ◇ 親善有禮、尊敬師長
- ◇ 小組互動學習氣氛濃厚
- ◇ 喜愛學校生活及參與課外活動
- ◇ 體藝表現良好，屢獲校外體藝獎項
- ◇ 派位成績理想
- ◇ 學生積極參與舞台表演活動

### 《課外活動及學藝班》

#### 週五活動項目

學校亦於每週星期五下午活動時間，舉辦各種不同的活動組別，讓學生作多方面的參與及嘗試，從而培養多元興趣和發揮所長。

#### 1. 循環小組：

級別	一、二年級	
課外活動 項目	<ul style="list-style-type: none"><li>● English Fun Time</li><li>● 趣味小工藝</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 棋藝</li><li>● 趣味語文遊戲</li></ul>

#### 2. 其他組別：

● 讀書會/圖書館務訓練	● 資訊科技	● 繪藝
● 幼童軍	● 敲擊樂	● 田徑
● 伴寫小組	● 普話遊蹤	● 口風琴
● English Writing Corner	● 社交博士	● 作文樂無窮

## 學藝班

學校也於每天放學後及星期六籌辦校隊及課餘興趣小組，項目如下：

• 水墨畫	• 弦樂團	• 男子田徑校隊
• 毛筆硬筆書法藝術	• 長笛	• 女子田徑校隊
• 創意魔術	• 大提琴	• 男子籃球校隊
• 小司儀訓練班	• 單簧管	• 男子足球校隊及培訓班
• 圍棋入門及進階	• 銅管	• 乒乓球校隊及培訓班
• 速算解難班	• 敲擊樂	• 高級組中國舞校隊
• 跆拳道	• 管樂團	• 現代爵士舞校隊初級組、高級組
• 游泳校隊	• 木笛	• 小提琴初、中、高級
• 欖球		

### 《校外活動/比賽得獎項目》

#### 中文科

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項
12/2016	香港國際青少年表演藝術交流展協會	吳天恩	5A	第四屆香港國際青少年表演藝術節2016(香港區總決賽)	季軍
	香港學校音樂及朗誦協會	陸兆章	6B	第六十八屆香港學校朗誦節-中文詩詞獨誦	優良
		林玉鏘	1A		
		江彥掣	2A		
		利雅而	2B		
		黃達之	3A		
		江梓豪	4A		
		林里恩、廖熙瑤	4B		
		吳天恩	5A		
		蘇子俊	5B		
		黃芷欣、黃盛禧、黃梓榮	6A		
	歐陽柏曦、馮浩鈞	6B			
華廈語言藝術研究學會	吳天恩	5A	第八屆粵港澳朗誦藝術人才大賽-華藝盃(高小組-粵語故事)	優異	

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項
12/2016	香港學校 音樂及 朗誦協會	鄭竣晞、何思珩、霍東林、 林佑泰、廖寧琛	1B	第六十八屆 香港學校朗誦節- 中文詩詞獨誦	良好
		朱安蕎、王曉琳、謝樂怡、 廖家宜	2A		
		黎洛維、陳鉞睿	2B		
		戴金龍、林之橋	3A		
		司徒柏晞、鄧匡迪	3B		
		利景文、王子駿	4A		
		彭子澄	4B		
		陳璐、王昊宏	6A		
1/2017	民建聯	張懿漣	2B	金雞報喜賀新春 硬筆書法比賽 (初級組)	冠軍
		葛譯琳	1B		亞軍
		鄭竣晞	1B		季軍
		陳澤琛	6B	金雞報喜賀新春 硬筆書法比賽 (高級組)	季軍

### 英文科

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項
12/2016	香港學校 音樂及 朗誦協會	利景文	4A	第六十八屆 香港學校 朗誦節- 英文詩詞獨誦	亞軍
		伍思瀚	5A		
		盧芷筠	1A		季軍
		吳鎧霖	2B		
		柳子祺	3A		
		鄭穎然	6A		
		王昊朗、林君禮、張珀源	1A		優良
		郭家喬、廖心甯、蘇彥彰、布栢 泓、廖寧琛、周冬琨、陳國熙	1B		
		李沛然、鄭子顥、李和賢、廖家 宜、高愷婷、鄭子蔚	2A		
		湯致諾、黃柏曦、利雅而、 陳柏安、江渙承	2B		
		黎博彥、梁栢翹、何素惠、黃逸堯	3A		
		楊諾韻、何素如、王廷框	3B		
		鄧卓晞、彭昕	4A		
		葉俊延、廖熙瑤、布栢翹、 邱卓思、卓子見	4B		
鄭旨茵、周子皓、鍾承熹、李嘉毅、 楊掣騏、余諾曦	5A				

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項
12/2016	香港學校 音樂及 朗誦協會	鍾承晉、蘇子俊、王康晴	5B	第六十八屆 香港學校 朗誦節- 英文詩詞獨誦	優良
		黃梓榮、陳彥丰、鄺祉宇、王昊宏	6A		
		馮浩鈞、譚善瑤、麥皓澄	6B		
		吳燁均	1A		良好
		霍東林、周幸靈	1B		
		張靖歆	2A		
		盧彥橋	2B		
		鄺培炤、黃韻怡、劉國滿、劉國深	4A		
		鍾曉柔、何敏婷	5A		
		陳圓蓉、王煥喬	5B		
		林愷翹、郭慧喬	6A		

### 數學科

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項	
1/2017	香港 天主教 教區學校 聯會	陳彥丰	6A	第三屆 全港 小學數學挑 戰賽	金獎	
		楊槩騏	5A		銀獎	
		曾華君	4B		銅獎	
		劉國樟	6A		團體賽 優異獎	
		曾華君、賴浚維、游達森、卓子見	4B			
		陳彥丰、柳浦芄、劉國樟、王宇洸	6A			
	華夏奧數 之星教育 研究學會 奧數之星 國際 聯合會	盧彥橋	2B	「華盃」數學 奧林匹克 全國聯合 競賽 (香港區)	一等 獎	
		柳子祺	3A			
		柳浦芄	6A			
		吳梓銘、黃焯朗	1A		二等 獎	
		周幸靈	1B			
		謝樂怡	2A			
		楊槩騏	5A			
		何皓熹、羅一樂、楊諾韻	3B			
		黃子聰	4A			
		陳彥翔、陸穎韜、吳承澤、 伍思瀚、余諾曦	5A			
	1/2017	香港數學 奧林匹克 協會	柳子祺	3A	「華夏盃」 全國小學 數學 奧林匹克 2017 (香港賽區) (初賽)	一等 獎
			卓子見	4B		
			楊槩騏	5A		
陳彥丰、鄺祉宇、柳浦芄			6A			
盧彥橋、鄭子弘			2B	二等 獎		
楊諾韻			3B			
劉子齊、賴浚維			4B			
吳承澤、陸穎韜			5A			

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項		
1/2017	香港數學奧林匹克協會	劉國樟	6A	「華夏盃」全國小學數學奧林匹克2017(香港賽區)	二等獎		
		王詩銘	6B				
		黎隼亨、袁叡澧	2B		初賽	三等獎	
		何鑑堯	3A				
		邱卓思、游達森	4B				
		周子皓、蔡宇軒、余諾曦	5A				
2/2017		王宇洸	6A		晉級賽	一等獎	
		柳子祺	3A				
		陳彥丰	6A			二等獎	
		盧彥橋	2B				
		邱卓思、游達森、卓子見	4B			三等獎	
		鄺祉宇、柳浦芄	6A				
		何鑑堯	3A				
		劉子齊、賴浚維	4B			總決賽	一等獎
		吳承澤、余諾曦	5A				
		王宇洸	6A				
		王詩銘	6B				
		柳子祺	3A				
陳彥丰、柳浦芄		6A					
3/2017		游達森、邱卓思	4B	2017亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)香港賽區初賽暨港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃HKMO Open》	金獎		
		余諾曦	5A				
		王宇洸	6A		初賽	銀獎	
		柳子祺	3A				
		卓子見	4B				
		黃焯朗	1A				
		周冬琨	1B				
		黎汝軒	2A				
		黎隼亨、盧彥橋	2B				
	楊諾韻	3B					
	陳梓塋	4A					
	陳彥翔、陸穎韜、楊槩騏	5A					
	鄺祉宇、柳浦芄	6A					
	趙文熙、張珀源	1A					
	周幸靈	1B					
	朱安蕎、容浚瑋	2A					
	鄭子弘	2B					
	何皓熹	3B					
	黃子聰	4A					
	劉子齊	4B					
周子皓、蔡宇軒、吳承澤、余諾曦	5A	銅獎					
梁日曦	5B						

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目		獎項
5/2017	香港數學 奧林匹克 協會	柳子祺	3A	2017 亞洲國際 數學奧林匹克 公開賽(AIMO Open) 香港賽區初賽暨 港澳數學奧林匹克 公開賽《港澳盃 HKMO Open》	晉級 賽	金獎
		柳浦芄	6A			銀獎
		卓子見	4B			銅獎
		黎汝軒	2A			
		陳梓望、黃子聰	4A			
		余諾曦	5A			
7/2017		黃焯朗	1A		決賽	銀獎
		周冬琨	1B			
		盧彥橋	2B			
		張珀源	1A			銅獎
	朱安蕎	2A				
6/2017	香港數學 奧林匹克 學校	周冬琨	1B	第二十四屆 香港小學 奧林匹克比賽	金獎	
		陳彥丰	6A		銀獎	
		柳浦芄	6A		銅獎	
		卓子見	4B			

### 常識科

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項
3/2017	皇仁書院	吳天恩、伍思瀚、林焯毅	5A	「小小發明家」 資優創意計劃	銀獎
4/2017	數理科學 教育中心	陸穎韜	5A	2017 年亞太菁英 自然科學競賽 (初賽)	銀獎
		陳彥丰	6A		

### 普通話科

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目		獎項
12/2016	博藝盃 賽事 籌委會	李嘉毅	5A	第九屆 「博藝盃」 全港朗誦 比賽	古詩 獨誦	金獎
					新詩 獨誦	銀獎
	香港學校 音樂及 朗誦協會	謝樂怡	2A	第六十八屆 香港學校朗誦節- 普通話 詩詞獨誦	優良	亞軍
		鄭竣晞、周冬琨、葛譯琳、 郭家喬	1B			
		容浚瑋、陳愛萍	2A			
		盧彥橋、鄺德妍、李梓睿、 袁叡灃、吳鎧霖	2B			
		黃逸堯	3A			
		楊諾韻、賴欣然、賴維、 何祉鋆、羅鈞衍	3B			
		乜思雅、卓子見	4B			
		李嘉毅、陳彥翔、鍾承熹、 伍思瀚、楊槩騏	5A			

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項
12/2016	香港學校 音樂及 朗誦協會	王煥喬、陳源鑫、鍾承晉	5B	第六十八屆 香港學校朗誦節- 普通話 詩詞獨誦	優良
		黃煒聰、柳浦芃、陳彥丰	6A		
		葉赫宏波、陳頌謙	1A		良好
		周幸靈、黃逸舜	1B		
		李子晨	3A		
		黃慧敏	4A		
		陳晉泓	4B		
3/2017	賽馬會 毅智書院	葛譯琳	1B	第十三屆全港小學 普通話話劇比賽	優秀 演員獎

### 音樂科

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項	
1/2017	香港古典音 樂推廣中心	張懿連、吳鎧霖	2B	2016 第三屆香港 青少年鋼琴比賽	優異 獎	
3/2017	香港學校 音樂及 朗誦協會	陳梓望、莊睿霖、林澤耀、 彭昕、黃韻怡	4A	第六十九屆 香港校際 音樂節	美樂 笛隊	亞軍
		林里恩、李洛兒、梁英琪、 李嘉瑩、乜思雅、彭子澄、 游達森	4B			
		陳樂生、陳彥翔、陳彥熙、 程仲希、周子皓、霍俊僊、 郝嘉穎、羅禮瀚、李春奕、 李希予、陸穎韜、楊槩騏	5A			
		李灝、王煥喬	5B			
		陳彥丰、周映廷、郭慧喬、 柳浦芃、王宇洸、楊樂怡	6A			
		陳澤琛、麥皓澄	6B			
		蘇彥彰	1B	鋼 琴 獨 奏	一 級	優良
		鄭子蔚	2A			
		吳鎧霖	2B		良好	
		鄧卓晞	4A			
		阮卓朗、盧芷筠	1A		二 級	優良
		易倬濂	3B			
		黃睿曦	1B			良好
		林之橋、繆漪翹、梁栢翹	3A			
		楊諾韻、王廷框	3B			
		周子皓	5A			
陳愛萍	2A					
葉俊延	4B					

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目		獎項		
3/2017	香港學校 音樂及 朗誦協會	林澤耀	4A	第六十 九屆 香港 校際 音樂節	鋼琴獨奏	季軍		
		林君禮	1A			三級	優良	
		鄒致遠、莊睿霖	4A				良好	
		乜思雅	4B				良好	
		張懿漣	2B			四級	優良	
		盧卓儀	3B				良好	
		李洛兒	4B					
		鄭旨茵、郝嘉穎、陸穎韜、 楊槩騏	5A				五級	優良
		蘇子俊	5B					良好
		梁英琪	4B					
		譚善瑤	6B			一級	優良	
		柳浦芄	6A				良好	
		何禮泰	6B			二級		優良
		區柏麒、區柏麒	1B				良好	
		江渙承	2B					
		袁爾樂	3A	優良				
		何祉鋆、李樂勳、羅一樂	3B					
		陳彥翔	5A	良好				
		林君禮	1A					
		劉子齊、羅嘉悅	4B	四級	優良			
		董福生	5B		優良			
		蔡宇軒	5A	五級		優良		
		楊諾韻	3B		兒童獨唱 (中文)	優良		
		楊槩騏	5A					
		陳子傑、張靖歆、朱安蕎、 高愷婷、廖家宜、呂一仁、 謝樂怡	2A	節奏樂隊	優良			
		張力恒、張懿漣、植家寶、 管偲鈞、李梓睿、梁浩然、 呂鎧澄、吳鎧霖、黃苑晴、 袁叡澧、何鑑堯	2B					
		黎博彥、羅柏朗、李子晨、 柳子祺、陸柔錚、錢奕寧、 黃逸堯	3A					
何祉鋆、李希日、盧卓儀	3B							
4/2017	香港音樂 發展中心	周子皓	5A	2017 香港亞太 青少年鋼琴比賽 (五級考試組)		第二名		



**體育科**

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項
5/2016	屈臣氏集團	鄭琬琪	6B	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2016-2017	香港學生運動員獎
11/2016	聖類斯中學	林睿康、蘇樂軒、王子駿	4A	聖類斯中學乒乓球邀請賽	冠軍
		江灝顛、余格倫	4B		
		朱浩智、李皓弘	6A		
		黃頌庭	6B		
12/2016	香港仔海豚攪球會	陳頌謙、黃漢懿、吳鎮楓	1A	香港仔海豚小學非撞式攪球邀請賽 2016	冠軍
		區柏麒、區柏麟、吳卓禹、周冬琨	1B		
		鄭家寶、江彥渠	2A		
	香港學界體育聯會	鄭琬琪	6B	2016-2017 年度港島西區小學校際田徑比賽 女子甲組 100 米	亞軍
	康樂及文化事務署	蘇樂軒	4A	中西區分齡游泳比賽 2016 男子青少年 50 米蛙泳	季軍
鄭旨茵		5A	2016-2017 年度中西區分齡田徑比賽 女子 F 組跳遠	季軍	
1/2017	香港學界舞蹈協會	王詩銘	6B	第五十三屆香港學校舞蹈節(小學高年級中國舞獨舞)	甲級獎
		柳子祺	3A	第五十三屆香港學校舞蹈節(小學高年級中國舞)	甲級獎
		雷景貽、黃心惠	4A		
		廖熙瑤、彭子澄	4B		
		鄭旨茵、鍾曉柔、李希予、余諾曦	5A		
		李曉晴、呂卓桐、王煥喬	5B		
		陳璐、張綺彤、周映廷、黃芷欣、林愷翹、阮咏姿	6A		
		蕭家汶、王詩銘	6B		
2/2017	香港學界舞蹈協會	莊睿霖、黃慧敏、黃韻怡	4A	第五十三屆香港學校舞蹈節(小學高年級現代爵士舞)	乙級獎
		林里恩、李洛兒、李梓程、乜思雅	4B		
		王心月、余諾曦	5A		
		王康晴	5B		
		周映廷、管恩僮、林穎瑤	6A		
		黃喜鳳	6B		

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項
2/2017	香港學界舞蹈協會	陳詩喬、陳愛萍、鄭子蔚、張靖歆、朱安蕎、高愷婷、林卓盈、謝樂怡	2A	第五十三屆香港學校舞蹈節(小學低年級現代爵士舞)	甲級獎
		植家寶、利雅而、吳鎧霖、黃苑晴	2B		
		陳樂珩、鄭天怡、林之橋、繆漪翹	3A		
		梁樂晴、梁祉媽	3B		
5/2017	香港仔海豚攬球會	陳中政、洪逸、林君禮、李俊德、黃漢懿	1A	香港仔海豚小學非撞式攬球邀請賽 2017	第三名
		鄺家寶、江彥掣、梁景從	2A		
		司徒剛	3A		

### 視藝科

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項
11/2016	中西區撲滅罪行委員會	李春奕	5A	2016-2017 年度中西區滅罪宣傳創作比賽(小學組-海報設計比賽)	冠軍
	香港心臟專科學會	王康晴	5B	「世界心臟日」香港心臟基金會繪畫比賽 2017	亞軍
	香港管弦樂團	莊睿霖	4A	《齊格菲》創意繪畫比賽	最具創意作品
3/2017	交通銀行	王康晴	5B	港島區交心寶寶盃兒童填色比賽	亞軍
	聖雅各福群會			摩登兩代情填色及標語創作比賽	季軍
	兩地一心			PaperOne™ Express 我的感·激創作比賽 2016	冠軍

### 棋藝

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項
1/2017	香港兒童棋院	陳樂峰	3A	第一屆香港圍棋秀才大賽(3-4 年級)	三等獎
4/2017		李子晨	3A	第八屆聯校圍棋比賽	亞軍
		陳梓墾	4A	第九屆聯校圍棋比賽中級組(國手)	季軍

## 《獎學金》

### 曾月英校長獎學基金

(表揚校友於中學文憑試中獲取優異成績)

辜啟哲 畢業於聖保羅男女中學 現就讀香港大學理學系	謝欣彤 畢業於聖士提反女子中學 現就讀香港大學言語及 聽覺科學系	葉津沂 畢業於聖嘉勒女書院 現就讀香港科技大學 工程系
---------------------------------	---	--------------------------------------

### 麥惠英校長獎學基金

(表揚校友於中學文憑試中獲取優異成績)

高文斌 畢業於英皇書院 現就讀香港大學會計及 金融系	林保榮 畢業於聖士提反女子中學 現就讀香港大學文學院	蕭卓堯 畢業於香港華仁書院 現就讀香港理工大學 建築系
-------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

### 易嘉怡校長獎學基金

(表揚本校六年級榮譽生)

學 行	體 藝	服 務
6A 陳彥丰	6B 王詩銘	6A 李皓弘
6A 鄭祉宇	6B 鄭琬琪	6A 管恩僮

## 《社會服務》

本校鼓勵學生熱心參與各項社會服務。

活動名稱	主辦機構/活動地點	參與人數
1. P.5 成長的天空-愛心之旅-探訪長者活動(20/10/16)	循道衛理中心/香港西區婦女福利會松鶴老人中心	18 人
2. 「年輕人藝術展才華」音樂會手鐘隊表演(2/12/16)	中環及半山分區委員會/上環文娛中心	14 人
3.環保為公益慈善清潔運動(22/12/16)	公益金/般咸道官立小學	58 人
4. 第二十七屆禁毒盾海濱滅罪跑嘉年華木笛隊表演(11/12/16)	香港交通安全隊/中環碼頭	3 人
5. 中西區家長教師會聯會「第十六屆週年會員大會學生才藝匯演」中國舞表演	中西區家長教師會聯會/ 般咸道官立小學	19 人
6.賣旗活動(14/1/17)	義務工作發展局	116 人
7. P.4 成長的天空計劃-愛心之旅活動(28/2/17)	仁濟醫院郭子樑幼稚園	20 人
8. P.6 成長的天空-愛心之旅活動(6/4/17)	明愛恩翠苑(長者護理院舍)	22 人
9.彩虹義工隊：愛心共聚一刻間—探訪獨居長者(9/6/17)	香港西區婦女福利會松鶴老人中心	24 人

## 《學生參與校際項目和制服團隊的情況》

校際體育項目	128 人次
學校音樂節	134 人次
學校朗誦節	160 人次
幼童軍	11 人
公益少年團	71 人
少年警訊	55 人

## 《情意及社交範疇表現評估(第二版)分析報告》

- 目的：1. 運用表現指標，檢視三至五年級學生的學校生活及態度、人際關係及個人的價值觀。
2. 制定適合的跟進政策。

關注項目	評估及分析	建議
<b>人際關係：</b>		
1. 關愛	<p>◇本校學生在關愛方面的平均值較全港學生常模為高，差異不大。以級別作比較，三年級的平均值最高，而四年級與五年級的平均值只相差 0.01。以級別及性別作比較，各年級男生的平均值都低於女生。三至五年級的平均值均高於香港常模，差異極小。</p> <p>◇從題目答案顯示超過 90% 學生同意需要關心別人及樂於助人。本學年為了加強建立學校的關愛文化，於上學期除了安排關愛的講座，亦與校外機構合作推行「好小事日記」計劃，鼓勵學生關愛身邊的人。從問卷數據反映，學校所推行的相關活動漸見成效。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 新學年推動同學之間互相欣賞及支持的活動，培養學生欣賞別人，共同建立和諧的校園。</li> <li>- 明年繼續推行「好小事日記」品格教育活動，深化學生的關愛價值觀。</li> <li>- 根據此評估結果，學生隨著年齡增長和升班而有關人際關係的平均值有下跌的趨勢。新學年建議為小四學生推行有關成長發展需要的級本活動，目的是培養他們的尊重態度和提升他們與人相處的技巧，有助他們建立和諧朋輩關係。</li> </ul>
2. 尊重他人	<p>◇本校學生在尊重他人方面的平均值較全港學生常模為高，差異不大。以級別作比較，三年級的平均值是最高，隨著年齡增長和升班而有下跌的趨勢。以級別及性別作比較，三年級及五年級的男生平均值低於同級的女生。相信是因為今屆三及五年級的個別男生社交能力較弱，容易與人產生衝突，因此對尊重他人的看法傾向負面。</p> <p>◇從相關六道題目中，相對有較多學生表示不同意自己經常指出別人的優點，接近 25% 的學生不同意。</p> <p>◇五年級學生的平均值是最低，相信是因為該年級的男生較容易與人發生衝突，因此對朋輩關係有負面的看法而未能學會欣賞別人。雖然他們明白同學間相處時應互相尊重，但他們仍間中出現衝突。</p>	

學習能力：		
1. 解難技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 本校學生在解難技巧方面的平均值較全港學生常模為高，差異不大。以級別作比較，三年級的平均值是最高，但四年級的平均值較三年級低。以級別及性別作比較，三年級至五年級男生的平均值均低於同年級的女生；五年級男生的平均值是最低。</li> <li>◆ 從題目答案顯示，所有女學生同意相關題目，而約有 20% 的學生不同意自己會在適當時候尋求協助，以解決困難及自己從別人身上學習解決問題的方法。</li> <li>◆ 隨著學生年齡增長及面對升中呈分考試，高年級學生的解難能力略嫌不足。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 新學年加強「成長的天空計劃」發展課程內容與校本的成長課互相結合，有助提升學生的解難能力及協助他們面對成長的挑戰。</li> </ul>
2. 策略性求助	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 本校學生在策略性求助方面的平均值較全港學生常模為高，但差異不大。以級別及性別作比較，四及五年級男生的平均值遠低於女生，以三年級的男生在這方面的平均值高於該年級的女生。</li> <li>◆ 從題目答案顯示，約 20% 的男生表示不同意在向別人請教的過程中，自己加深了對問題的理解。</li> </ul>	
3. 學習計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 本校學生在學習計劃方面的平均值較全港學生常模為高，差異不大。以級別作比較，三年級的平均值是最高，隨著年齡增長和升班而有下跌的趨勢。以級別及性別作比較，三至五年級男生的平均值遠低於女生，以五年級的女生在這方面的平均值是最高。</li> <li>◆ 從題目答案顯示，約有 20% 的學生表示不同意「按照計劃來安排各科所佔用的讀書時間」和「自己喜歡把需要做的事一件件地列出來，再順序去做」。這反映學生欠缺時間管理的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 在新學期開始，班主任協助學生訂定目標和計劃，然後設定時間表，逐一實行，從而培養時間管理的能力。</li> </ul>

<b>價值觀：</b>		
<p>良好行為</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆本校學生在良好行為方面的平均值較全港學生常模為高，差異不大，與 15-16 年度相若。以級別及性別作比較，三至五年級男生的平均值均低於女生，而三年級男生的平均值是最高，隨著年齡增長和升班而有下跌的趨勢。</li> <li>◆從題目答案顯示，大部分的題目都有超過 90% 學生同意，例如幫助家人、幫助同學、經常保持良好紀律、遵守諾言、及成為一個好人等良好行為是重要的，反映學生有正面價值觀。</li> <li>◆但數字未能完全反映實際情況，從平日觀察今屆三及五年級的男生欠缺自律和行為表現較為衝動。本學年已為他們安排小組活動提升他們的社交能力，雖然他們明白同學間相處之道，但未能實踐出來，他們仍容易與人產生衝突。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 近幾年在校內持續推行校本品格獎勵計劃，一起推動在生活上實踐良好的品格。相信此計劃對於培養學生的良好品格有正面的影響。</li> </ul>

關注事項	配套計劃		
	學校層面	教師層面	學生層面
(一) 持續優化學與教，推動自主學習，提升學生學習效能。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安排教師參與課程發展校本專業支援，並定期舉行校內教師培訓及安排校外教師進修，提升教師對自主學習、電子學習及閱讀教學的策略，提升學與教的質素。</li> <li>2. 安排共同備課及觀課，讓老師設計優質課業及課堂活動，舉行分享會，檢討成效及分享資源。</li> <li>3. 籌劃及推行「自主學習」的學習能力架構，規劃各科自主學習策略。指導學生運用自學策略工具，設計學習檔案，訂立學習目標，學習自我提問及自我反思。課業內加入自我評鑑或自我檢視項目，培養學生自我反思能力。各科加入具啟發性或挑戰性的題目，使學生勇於嘗試，善於思考。</li> <li>4. 籌劃及推行電子學習計劃，培養學生自主學習的能力。</li> <li>5. 規劃全校性閱讀策略及跨學科閱讀活動或計劃。</li> <li>6. 適時安排家長講座或工作坊，讓家長了解子女的學習情況。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設計及優化課業和學習活動，培養學生的學習興趣和培養積極的學習態度。</li> <li>2. 積極參與共同備課及觀課，設計配合自主學習、電子學習及閱讀教學的教學活動。</li> <li>3. 按「自主學習」的學習能力架構，設計配合的預習、課堂及評估活動。</li> <li>4. 設計電子學習的教學單元，讓學生透過電子學習平台及資源進行課前準備、課堂學習或課後延伸的學習活動。</li> <li>5. 指導學生不同的閱讀策略，提升學生的閱讀能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 按自己的能力選擇合適的學習策略，並進行反思，改善學習。</li> <li>2. 積極參與課前預習、運用不同的學習工具及網上資源進行學習，並持續發展學生的自學能力。</li> <li>3. 善用平板電腦作為學習工具(課堂學習、延伸閱讀)。</li> <li>4. 學生學習不同的閱讀策略，提升的閱讀能力。</li> </ol>



關注事項	配套計劃		
	在學校層面	在教師層面	在學生層面
(二) 深化學生自律能力，培養學生情緒智能，提升學生抗逆力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過班際秩序比賽及體驗式活動，深化學生提升自律守規的能力。</li> <li>2. 透過正規及非正規課程及公民教育活動，讓學生懂得欣賞自己及別人。</li> <li>3. 透過獎勵計劃、服務隊伍及領袖生訓練計劃等，鼓勵學生以正面、負責的態度面對自己的成敗。</li> <li>4. 透過正規及非正規課程、體驗活動及比賽，培養學生的解難能力。</li> <li>5. 透過講座、境外學習活動、社區服務及多元化公民教育活動擴闊學生的視野，以不同的角度去思考及分析事物。</li> <li>6. 透過家長教育活動，讓家長協助提高子女的情緒智能及解難能力。</li> <li>7. 舉辦教師講座，提升老師與學生相處的技巧及加強老師的輔導技巧。</li> <li>8. 安排及鼓勵教師參加講座及研討會，以便更能了解如何透過生命教育及正向心理提升學生的正面情緒及正面價值觀。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以身作則，尊重及欣賞學生。</li> <li>2. 透過課程、生活事例、公民教育活動、週會、講座，強化學生自律的能力，懂得自愛。</li> <li>3. 透過不同的校本計劃及校外活動，提升學生的解難能力。</li> <li>4. 透過課本內容或時事分析，指導學生以不同角度思考及分析事理。</li> <li>5. 透過獎勵計劃，鼓勵學生以正面及負責的態度面對自己的功課和學習。</li> <li>6. 優化班級經營，以鼓勵、支持及欣賞代替責罵及處罰，藉以培養學生建立正面積極的思想及態度。</li> <li>7. 透過訓練學生服務的課程，提高學生的情緒智能及提升抗逆力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 深化自律能力 透過參觀、講座、訓練及課程，加強學生的自律能力。</li> <li>2. 提升情緒智能 透過課程、獎勵計劃、參觀、講座、獎懲制度、社區服務及體驗活動，讓學生提升情緒智能。</li> <li>3. 提升學生的解難能力 透過服務、義工服務、獎勵計劃及課程提升學生的解難能力。</li> <li>4. 提升學生的抗逆力 透過課程、服務、討論、獎懲制度及體驗活動，學生能建立正面積極的思想及態度，從而提升抗逆力。</li> </ol>

## 2016-2017 年度學校關注事項的成效

關注事項一：

持續優化學與教，推動自主學習，提升學生學習效能

工作及成果

學校層面

1. 提供專業支援及專業培訓，提升教師對自主學習/電子學習及閱讀教學的教學策略：

- 參加課程發展處校本支援服務(英文科)，發展英文科校本課程。上、下學期，課程主任、英文科主任及四年級科任與課程發展支援計劃導師共同備課共 20 次，隔週一進行，已完成四年級英文的閱讀及寫作課程設計，並加入電子學習的元素，提升四年級學生記敘事情的寫作及組織能力。根據教師問卷調查，100%英文科教師認為有關課業設計能提升學生寫作能力。
- 參加由課程發展處(體育科)舉辦的「體育科基礎活動學習社群 - 課堂研究計劃」，發展體育科校本課程。上學期，兩位體育科科主任與教育局課程發展主任(體育)及其他學校體育科老師共同備課、到友校進行觀課及評課活動，並按本校校情及學生能力撰寫「連串動作/概念 - 單人律動」的教學計劃，進行課堂研究。
- 鼓勵和安排教師參加有關優化課堂教學的課程或工作坊，並於科務會議、科主任會議及教職員會議等讓教師交流課程資訊或意見。為了配合學校的需要及發展，本校於本年度安排校本教師講座，包括：《提升學生自主學習能力工作坊》、《官立小學聯校教師發展日》、《小學常識科 STEM 教育工作坊》、《基本法研討會》、《「言語治療識別轉介及課堂支援」講座》、《與『壓』共舞」講座》及《「心晴行動」講座》，以增加教師的專業知識及提升教學效能。校方安排所有外出參與講座或工作坊的教師在分科會議內與其他教師分享最新的教學資訊。為配合電子學習的發展，校方安排數學科科主任報讀五星期的《小學電子教學(數學科)》課程。
- 校長於 23/1 舉辦《提升學生自主學習能力》工作坊，100%教師認同有關的工作坊能提升老師對自主學習的認識。
- 英文組於 25/5 與聖士提反女子中學附屬小學合辦了教師專業交流分享，內容有關利用 Scratch Jr. and Puppet Pals 等電子應用程式協助學生創作故事。100%參與的老師認為是次分享能提升老師對電子教學的認識及有助老師利用電子應用程式協助學生學習。

2. 安排共同備課會議，共同設計有效益的學習活動：

- 優化共同備課會議，讓同級老師討論配合自主學習/電子學習的教學計劃及活動，加強教學檢討及反思部分，強調了解學生如何學，反思教學實況，以調節教學。

- 根據教師問卷調查，100%老師能透過共同備課與同事深入討論教學難點；94.8%老師能在共同備課與同事設計有關自主學習或電子學習的教學策略；85%老師有效檢討有關學習活動的成效，部分老師也有跟進的課業或延伸活動。

### 3. 觀課計劃，監察學與教的成效：

- 已於上學期推行同儕觀課，讓同科教師互相觀摩，以提升教學效能。學校建立不同層面的觀課，讓教師互相學習，教學相長。
- 於上學期完成了課程主任、科主任及同儕觀課，讓科主任更了解學生在本科的學習情況，科主任能稱職地提出良好的改善建議，協助提升教師的教學素質。被觀課同事態度正面，彼此能坦誠課後的討論，有助提升學與教素質。
- 已於上學期同儕觀課期間安排課程主任及中、英、數科主任觀課，以協助科主任更了解本科教師的教學表現，科主任能稱職地提出良好的改善建議，協助提升教師的教學素質。被觀課同事態度正面，彼此能坦誠課後的討論，有效推動建立學習社群文化。
- 90%的觀課課堂上實踐出自主學習或電子學習的學習策略。

### 4. 籌劃及推行電子學習計劃，培養學生自主學習的能力：

- 於四年級英文推行「電子書」計劃，該級教師會於共同備課中選取適合的單元，讓學生利用平板電腦來學習，可提升學生對電子學習的能力。已編定四年級英文電子教學課程。
- 電子學習班的學生能運用電子學習工具及資源完成課前預習及課後延伸進行自學，透過觀察學生在各科預習、課堂上及課後延伸活動的表現，學生非常投入電子學習的課堂，能積極參與善用電子學習平台及資源進行電子學習，完成的課業或活動能達到老師的預期目標，有助提升學習的動機和效能，而學生運用資訊科技自學的能力得以提升。
- 於數學日及學習週時段，利用學校購置的平板電腦，進行數學及資訊科技科的電子學習活動。學生表現投入，大部分學生能使用有關的電腦程式進行學習。

### 5. 規劃全校性閱讀策略：

- 學校已安排早讀課，讓學生每天有閱讀的時間。透過早讀課、故事姨姨叔叔計劃和小息閱讀活動，提升學生的閱讀興趣。圖書館又提供校外資源，鼓勵學生利用公共圖書館及香港閱讀城、「書唔兇」、小校園等網站學習，讓學生利用小息及膳後活動時段於圖書館瀏覽，誘發學生的自學能力及探究精神。
- 學校設圖書課，每循環周一節，圖書館老師定期作好書推介、主題書展、故事分享等活動以擴闊學生的閱讀領域，致力提升學生閱讀

英文圖書的興趣和能力。上學期，學生借閱態度主動，以低年級的借閱情況較佳；下學期，中文小說及圖畫書的借閱量大幅增加，四年級學生在閱讀的廣度及深度均有所提升。

- 下學期，圖書館主任與不同科組合作，推行跨科閱讀活動計劃，讓學生在閱讀時能運用不同閱讀策略來理解篇章或書籍的內容。70%學生能透過閱讀活動學習利用預測、聯想、找主旨等閱讀技巧。
- 10月至6月借書量合共10795本，平均每學生借閱量都有所提升。本年度上學期學生總借閱量較去年同期增長了10.5%，而下學期學生總借閱量較上學期增長了80%，惟學生全年平均借閱中、英圖書約30本，未達預期目標。根據老師觀察，大部分學生有到公共圖書館借閱圖書或自購圖書。圖書館主任也會在暑假期間購買圖書，豐富圖書館的館藏，以吸引學生借閱圖書。
- 學校提供合適的網上閱讀平台(例如：每日一篇、Reading Battle，中文百達通)豐富學生的閱讀面。

#### 6. 適時安排家長講座或工作坊，讓家長了解子女的學習情況：

- 上學期已舉辦「如何提升學童閱讀策略」、「心晴賽馬會喜動校園計劃」家長講座、「學習動機GO·GOAL·高」及「快樂家庭5部曲」，讓家長認識子女的學習需要及協助子女健康成長。
- 下學期舉行家長親子閱讀講座，本校退休老師分享經驗、指導家長培養孩子喜愛閱讀的方法。此外，亦邀請著名作家君比為四至六年級主講「閱讀經驗分享及寫作的四個『如何』」，學生反應熱情踴躍，促進閱讀與寫作的風氣。

### 教師層面

#### 1. 專業支援及專業培訓：

- 教師積極參與課程發展處校本支援服務(英文科課程發展)的課程設計計劃，隔週與課程發展處校本支援服務導師進行共同備課會議，設計「以讀/說帶寫」的校本寫作計劃，加入電子學習的元素，以提升學生的寫作能力。
- 本年度由李校長為本校教師舉辦《提升學生自主學習能力工作坊》。工作坊內容豐富實用，培訓活動具啟發性及挑戰性，全體教師同意是次工作坊可提高教師對「自主學習」的認識，支援教師發展校本的自主學習課程。
- 學校安排全體老師參加《官立小學聯校教師發展日》，95%教師滿意是次聯校教師發展日的活動，認為講座的内容有啟發性，教學的例子實用。90%教師認為其他官立小學的分享能增加他們的專業知識。
- 全體教師參與《小學常識科STEM教育》工作坊，根據教師的意見，

大部分教師認為是次工作坊讓教師對STEM教學有初步的認識，而實作的科技探究活動能讓教師活學活用，能由淺入深地帶領教師設計配合STEM教育的教學活動。

- 課程主任、數學科科主任、英文科老師及常識科科主任在各科組的會議舉行有關自主學習及電子學習的分享，根據課程組的問卷調查，90%老師認為有關的教師分享能讓老師認識有關的教學法。
- 整體而言，超過85%教師認為校本舉辦的教師講座及工作坊實用，也能協助老師認識有關課題。
- 大部分教師積極參與教育局舉辦的課程，並於校務會議及科務會議上分享學習成果。

## 2. 設計及優化課業和學習活動，培養學生的學習興趣和培養積極的學習態度：

- 中、英文課業包含讀、寫、聽、說的範疇，以「讀」或「說」帶「寫」，配以單元教學，具互動性的說話活動能有效協助學生建立良好的鷹架，以鞏固學生的學習；數學課業能鞏固學生的運算，利用圖像、決策樹等解難策略協助學生理解應用題，課業生活化，能引起學生對數學的興趣；常識課業配合專題研習的發展，着重技能及態度的培養。各科教師為高能力的學生設計增潤課業或挑戰題，以提升高能力學生的學習動機。

## 3. 積極參與共同備課及觀課，優化教學：

- 檢視備課記錄後，發現大部分課堂均有進行實踐後反思，並把心得寫在備課表中，可見同級教師已建立出反思教學的習慣。
- 各科組教師在教學上加入了自主學習/電子學習的元素，鼓勵學生多預習、嘗試以不同的方式尋求答案，擴闊了學生的學習層面。
- 從觀課所見，授課老師在教學方面備課充足，大都採用生活化的教材和多樣化的活動，例如多元提問、分組討論、角色扮演、比賽、訪問等活動，引發學生的學習動機和興趣。大部分授課老師亦適當地運用分組合作活動，讓課堂學習活動組織得更緊湊和豐富。學生參與課堂活動比例高。大部分老師能掌握不同的教學策略，並透過適切的課堂活動(如小組討論、比賽、遊戲、訪問、角色扮演等)，提升學生的學習動機，培養學生的共通能力。教師設計數學科實作評量的活動，常識科設計的實驗活動，讓學生透過手腦並用的實作活動，掌握量度的方法及有關的科學概念。
- 從教師觀課報告及教師自評報告所見，教師能就探討課題作出深刻反思，內容包括：教學技巧、教學策略、教學目標的設定、提問及照顧個別差異等，可見透過觀課、評課能讓教師更重視學生如何學，能從學生學習的角度深思教學工作。

4. 設計配合的預習、課堂及評估活動，以推動「自主學習」：

- 各科已按學生的能力及科本的特色，制訂各級的自學策略。
- 從查閱學生習作發現，大部分教師能設計配合課程的預習活動，包括資料搜集、閱讀課文、查字典等的預習課業及學習活動。教師已在中、英、數、常的課堂安排學生進行課前預習、自擬題目、擴寫概念圖、運用工具書及網上資源等，以持續發展學生的自學能力。

5. 設計電子學習的教學單元，讓學生透過電子學習平台及資源進行課前準備、課堂學習或課後延伸的學習活動：

- 於四年級其中一班推行「電子學習」計劃，該班利用平板電腦等資訊科技技術，應用於英文、普通話、資訊科技，取代部份的教科書及紙筆式的功課。根據學生問卷調查結果，100%電子學習班學生認為電子學習活動能提升他們的學習動機。94%學生認為他們能運用電子學習工具協助自己學習。
- 電子學習班教師能協助學生使用電子書的學習活動及其他電子平台進行課前準備、課堂學習或課後的延伸學習活動。
- 英文及普通話教師嘗試於四年級非電子班使用學校購買的平板電腦進行電子學習課，以提升學生使用資訊科技進行學習。100%教師及學生認為有關的電子學習活動能提升學生的學習動機及提升學生使用資訊科技的能力。
- 四年級英文科開展具互動性的預習活動，透過運用電子書及其他網上平台(Edmodo)，讓學生在上課時預習部分基礎的教學內容，讓師生和學生之間有更多時間進行更多的互動學習。
- 教師能利用電子書中加入生活化的情境動畫、課業附上的小提示及積極回饋的功能、網上互動平台設置的問卷，讓學生即時表達自己的意見。教師能於每課透過網上平台發報教學資源，例如：課堂上使用的電子簡報，協助學生課後溫習，減少學生之間的個別差異。
- 圖書館主任與各科組合作，透過不同的閱讀活動及圖書推介，鼓勵學生閱讀及從閱讀中獲得不同科目的知識。
- 各科組老師已向學生推介不少於一次有關本科的圖書。
- 70%學生在閱讀課中進行分組討論及找資料活動，表現出合作精神。
- 70%學生曾使用網上資源作資訊搜查。老師在課堂中推介「閱讀大挑戰」網上學習平台，學生興趣濃厚，惟因家中電腦網絡未能支援，參與人數較少。經推介後，約50%學生已登記參與公共圖書館一生一卡計劃及兒童及青少年閱讀計劃，掌握開啟自主學習及終身學習大門的鑰匙。

## 學生層面

### 1. 自主學習：

- 大部分學生能掌握不同的自學策略，提升了學習動機及閱讀能力。學生在各科課堂適時摘錄筆記、運用概念圖及查考字/詞典、建立字詞庫等，語文認知與閱讀技巧的互相配合，提升了學生語文運用的能力。

### 2. 電子學習：

- 電子班的學生能運用電子學習工具及資源完成課前預習及課後延伸進行自學，透過觀察學生在各科預習、課堂上及課後延伸活動的表現，學生非常投入電子學習的課堂，能積極參與善用電子學習平台及資源進行電子學習，完成的課業或活動能達到老師的預期目標，有助提升學習的動機和效能，而學生運用資訊科技自學的能力亦得以提升。
- 非電子班的學生積極投入參與教師設計的電子課堂活動，透過有關活動，學生能從活動中掌握有關的學科知識，也加強了生生之間、師生之間的互動。
- 根據電子課本的學習紀錄，94%學生能完成電子書的學習活動，並能運用其他電子平台完成課前預習及課後延伸進行自學，運用資訊科技自學的能力得以提升。
- 根據學生問卷調查(電子班)，100%學生認為電子學習活動能提升他們的學習動機。94%學生認為電子學習活動能提升他們使用資訊科技的能力。100%學生能完成電子書的學習活動，並能運用其他電子平台完成課前預習及課後延伸進行自學，運用資訊科技自學的能力得以提升。
- 100%學生能完成有關電子學習的課業。

### 3. 閱讀方面：

- 學生喜歡閱讀，在圖書館老師的推動下，上學期學生總借閱量較去年同期增長了 10.5%。
- 80%學生認為老師推介的圖書能提升學生本科學習的能力。
- 大部分學生積極參與網上的閱讀活動，於閱讀後，能完成有關的閱讀課業或活動，提升閱讀的成效。
- 學生能分組向同學推介心儀好書，並向同學作推介後提問，同學間互相學習，氣氛良好。

## 反思

- 為教師提供配合課程發展的講座或工作坊，實有助教師策劃及發展校本課程，故可持續推行。
- 參與教育局或相關專業的支援計劃，有助優化學校各科組校本的課程設計，能為學生及教師提供優質的學與教活動。下學年，本校繼續參與校本支援計劃，於五年級英文科設計閱讀及寫作的課業，亦會加入電子學習的元素。除此之外，校本支援組會協助英文科科主任設計英文 KS2 的校本閱讀課程，讓學生更有系統地學習有關的閱讀策略，進行自學。
- 學生雖已建立自學習慣，各科仍需多考慮課前、課堂上及課後自學課業或活動的形式、趣味性及與課堂學習的關係，安排合適的自學課業或活動讓學生重溫已學的策略，以增強學生學習的動機、積極性及效能，進一步深化學生建立的自學策略。
- 推動學生「自主學習」、「電子學習」及「STEM 教育」是教育的方向，學校會通過不同的理論學習，加強教師培訓，發展有效教學策略，設計優質課堂及活動，提升學生的學習興趣。學校會繼續參與合適的支援計劃，凝聚教師的共同經驗及教學心得，以優化課堂策略達至教學相長的目標，同時學校會著力推行教職員培訓工作坊及家長講座；在學校設施方面亦會作出相應的更新及添置，以提供更完善的學習環境及條件，優化學生的學習。學校會善用 STEM 的撥款，舉行 STEM 的學習活動。
- 下學年學校的觀課焦點為自主學習/電子學習/STEM 教育的精神，繼續發展課堂共性，須進一步善用共同備課、觀課及評課的機制，加強對課程推行的監察，配合各科的關注點，推動自主學習及提升學生的學習動機，具體操作方面則要加強合作學習模式的課堂互動，讓學生更有目標地進行學習。
- 各科組仍需加強與圖書館老師的協作，中、英文科檢視縱向的閱讀課程，並透過合適的圖書閱讀及閱讀活動，提升學生的閱讀能力，改善學習的策略，達到自主學習的目的。
- 需於下學年繼續安排有關的教師分享及推薦合適的教師參加不同的進修課程，以協助教師更了解學與教的發展趨勢及配合學校的發展，尤其在自主學習、電子教學及閱讀策略範疇方面。



## 關注事項二：深化學生自律能力，培養學生情緒智能，提升學生抗逆力

### 工作及成果

#### 學校層面

- 校方除了透過正規及非正規課程提升學生的自理、自律能力外，還舉辦適切的活動幫助學生建立良好的自我形象，肯定學生的表現及成就，透過多元化的活動，讓學生懂得互助互愛，建立正面而和諧的校園；此外，透過家長教育活動，讓家長協助子女提升自律、自理能力。
- 常識科於每一學年均有關題指導學生認識如何控制情緒、與人相處的正確態度等。
- 每年的9月至7月，安排學生參加「學生環境保護大使」計劃、公益少年團、少年警訊等。
- 本年度有12名四、五年級學生參加教育局舉辦的「陽光笑容滿校園」訓練，透過宣傳、推廣活動及經常性的提示，協助低年級的同學培養良好的口腔衛生習慣，令身心得以健康成長。
- 於9月至3月共舉辦四次「優秀領袖訓練」活動，透過有系統的訓練活動令學生明白團隊精神、服務的意義。
- 於9月中旬為小老師進行訓練課程，讓小老師學習如何進行朋輩輔導。
- 本年度有10名小五、六年級學生參加「積極人生」學生大使計劃，目的是培養他們尊重和愛惜生命的態度，強化他們在個人、群性及解難方面的發展。透過短片製作，提升學生的合作及解決困難的能力。完成短片製作後，安排在校內播放，加強同學解決困難的能力。
- 於12月2日，五年級學生參加「年輕人藝術展才華」活動，讓學生透過表演增強自信。
- 於12月11日，3名學生參加「第二十七屆禁毒盾海濱滅罪跑嘉年華」表演。
- 於12月22日安排公益少年團59名學生參加環保為公益慈善清潔活動，讓學生注意公德及為社區服務。
- 於1月18日至20日為四至六年級的學生提供「領袖生訓練營」，透過有系統的歷奇訓練，讓學生培養堅毅精神，懂得與人合作及分享。
- 於1月14日，116名學生參加親子賣旗活動，為義務工作發展局籌款。
- 於4月1日，安排20名小六學生參加「成長的天空戶外活動」，藉此訓練組員互相支持及合作，建立團隊精神。

- 於 4 月 6 日，安排 22 名小六學生參加「成長的天空愛心之旅活動」，以增強組員對社區的歸屬感及發揮關心長者的精神。
- 於 5 月 17 至 5 月 19 日，安排六年級學生參加「個人成長之旅教育營」，讓學生從實踐中學習，發揮多元智慧，增強抗逆力。
- 於 5 月 6 日，25 名公益少年團的學生參加「健康生活教育日營」，主題為「實踐公益助人，團結和諧愛我家」，讓學生實現關懷、服務的精神。
- 於 6 月 8 日，安排小四、小五參加「乘風航海上歷奇訓練活動」。
- 於 6 月 9 日，安排彩虹義工隊參加「愛心共聚一刻間」服務活動。
- 本年度舉辦了 8 次家長講座，10 月 26 日「如何提升學童閱讀策略」、11 月 4 日「心晴賽馬會喜動校園計劃」、11 月 21 日「學習動機 GO·GOAL·高」、12 月 7 日「快樂家庭 5 部曲」、3 月 4 日「解讀孩子心」、3 月 8 日「有效溝通無難度」、4 月 3 日「如何建構愉快的閱讀堡壘」、5 月 26 日「做個高 EQ 家長 培育高 EQ 孩子」，讓家長認識子女的特殊學習需要及協助子女健康成長。

#### 教師層面

- 各科老師透過課程、生活事例等教導學生了解健康生活模式的重要及方法，舉辦不同的校本計劃及校外活動和比賽，培養學生養成做運動的習慣；透過公民教育活動、講座(共舉行十次)、全方位輔導計劃，培養學生以積極樂觀的態度面對困難及提升抗逆力。
- 中文科各級每個學期均有不少於兩個篇章的內容有關自律能力、情緒智能或抗逆力，老師亦會依據教學情況隨機教學。高年級各級均有不少於一篇作文內容有關自律、情緒智能或抗逆力。
- 數學科透過課堂加強學生運用不同的思考方法，如圖像、表列、決策樹等，解決應用題的能力。70%學生能在解難工作紙上運用解難策略去解決應用題。
- 常識科透過生活事件工作紙培養學生自律能力及提高抗逆力，讓學生理解時事並作客觀分析，從而建立正確的價值觀；80%學生能於每個學期完成不少於一篇內容有關自律能力、情緒智能或抗逆力的生活事件工作紙。
- 資訊科技科於課堂中向學生介紹有關情緒管理及抗逆力的網上資源，讓學生建立正面積極的思想及態度，從而提升抗逆力。90%學生在課堂內觀看有關情緒管理及抗逆力的網上資源，對有關的網上資源

感興趣。

- 體育科鼓勵學生積極參與比賽，透過運動提高學生自律、積極投入比賽。透過閱讀指定教材，有助提升學生對體育運動的興趣和培養正確的價值觀，75%學生對於價值的判斷有正面的回應。
- 視覺藝術科老師透過提醒學生收拾用品及善用資源創作提升學生自律能力，95%以上學生能於每節課後自行收拾物品及自行回收未使用的物資。安排學生參加校內外適切的活動及比賽，以提升學生對視覺藝術的欣賞及判斷能力，並培養他們的情緒智能。
- 普通話科透過課本內容，鼓勵學生自律；訓練學生主持以抗逆能力為主題的「午間齊齊聽」廣播活動，培養學生情緒智能。77%學生認同「午間齊齊聽」廣播活動可改善他們的抗逆能力；97%學生認同應以正面的態度面對困難。
- 音樂科鼓勵學生於音樂課堂上帶備所需的物品，培養學生愛惜資源的品德，訓練學生於樂器班後能把所有物資收拾妥當。90%以上學生能帶備書本/木笛及文具上課，並於每節音樂學藝班後，妥善收拾好所有物品。全學期進行了29次午間欣賞，由音樂大使負責廣播及介紹具正面價值觀的樂曲或古典音樂，以培養學生的美感、欣賞、分析及批判力。
- 由9月開始，舉辦「自律守規，積極人生」計劃，透過「班級經營措施」增加學生對學校的歸屬感，學懂欣賞及尊重他人；透過週會活動及領袖培訓，幫助學生建立正面積極的品格，懂得欣賞及尊重別人。「小一新生適應」活動於22/8至26/8舉行，增加小一學生對新環境的認識，建立良好的學習態度及增加自我管理的能力。關愛大使於31/10舉行，學生擔任DJ進行關愛電台廣播，分享真人品德故事。此外，小四及小五關愛大使於30/11與小一同學慶祝生日，在課室內一起唱生日歌。生日會有助建立關愛和諧的校園及增加小一學生對學校的歸屬感。於24/10-11/11/2016進行了「Easy Easy 好小事」活動，目的是鼓勵同學習慣每天做好事、培養大家關心別人。
- 週五活動開辦「社交博士」小組，目的為訓練10位小六學生學習以合適方法處理衝突，從而改善與人溝通的能力。
- 配合關注事項，初小德育成長教育課程內容包括與人溝通及認識情緒，而高小課程內容包括情緒管理、處理衝突及解決困難的方法。
- 於9月27日及10月4日，為學生舉辦健康教育講座，讓學生認識身體健康的重要。

- 於 11 月 10 日，為學生舉辦「情緒健康」講座，約有 92.6% 學生認為講座令他們明白情緒健康的重要及透過運動可以改善情緒問題。
- 於 1 月 6 日，為老師舉辦「情緒健康」講座。
- 於 1 月 16 日至 18 日，為 10 名情緒智能稍遜的小三學生舉辦「至尊小偵探」小組，藉以改善學生的抗逆力。
- 於 1 月 16 日，為老師舉辦「與『壓』共舞」講座。
- 於 1 月 17 日，為 4 至 6 年級學生舉辦「情緒主人翁」講座，令學生認識恰當表達負面情緒的方法及讓學生明白管理情緒的重要性及方法。
- 於 1 月 19 日，為 1 至 3 年級學生舉辦「愛·回家」講座，讓學生明白了解不同的人對愛的表達方式不同及如何回報身邊人的愛。
- 於 3 月 28 日，為 4 至 6 年級學生舉辦「欺凌」講座，讓學生明白欺凌的定義及處理的方法。
- 於 4 月 25 日，為 1 至 3 年級學生舉辦「情緒主人翁」講座，令學生認識恰當表達負面情緒的方法及讓學生明白管理情緒的重要性及方法。
- 由 9 月至 5 月，分別為高低年級舉辦了 7 次週會，透過角色扮演、戲劇等活動讓學生懂得自律及身心健康的重要。

#### 學生層面

- 根據各科任老師的觀察，學生在自律方面仍有改進的空間。
- 根據「我的承諾」學生自評統計，超過 85% 學生認為自己對人有禮及遵守秩序。
- 根據「我的承諾」學生自評及家長評估統計，超過 80% 學生在家也能自律。
- 學生在上音樂課時能分析及帶領其他同學欣賞不同類型的作品；學生亦較能自律，欠帶書的情況大為改善。
- 95% 以上學生能於視藝課每節課後自行收拾物品，能自行回收未使用的物資。
- 約 75% 學生能增強自信心面對困難。
- 超過 80% 學生認同輔導課程能提升自己解決問題及處理情緒的能力。
- 學生積極及樂意參與學校及各項社區服務，如參加探訪獨居老人活動、親子賣旗活動及到社區表演。

## 反思

各項活動大致上能達到預期的目標，透過活動、比賽、口頭讚賞、書面表揚、獎狀及小禮物等讓學生這求卓越，發揮潛能，懂得欣賞自己及別人，面對困難時有正面的想法，提升抗逆力，不會逃避及會嘗試解決困難。根據情意社交範疇表現指標資料顯示，本校學生在解難技巧和策略性求助方面的平均值較全港學生常模為高，但也有部分學生的解難能力仍有不足，甚至不願意在適當時候尋求協助，因此來年仍會繼續聘請外間機構專業社工為這些學生設計適切的訓練，以便改善行為。

下學年校方將會推動同學之間互相欣賞及支持的文化，培養學生欣賞別人，共同建立和諧的校園。由於本年度三年級的男生社交能力較弱，而三、五年級的男生欠缺自律和行為表現較為衝動，所以來年將為四年級及六年級學生推行有關成長發展需要的級本活動，目的是培養他們的尊重態度和提升他們與人相處的技巧，有助他們建立和諧朋輩關係。

## 學校重要事項及措施

### 管理與策劃

- \* 校方鼓勵校內教員積極參與校務及加強溝通，為此，全學年共舉行正式全體教員校務會議12次及主任會議11次，另設非正式及緊急會議，讓行政人員及教員更多機會參與學校決策。
- \* 全學年共舉行3次學校管理委員會會議，會上主席和各委員深入探討校政事宜，充分發揮校管會的職能。
- \* 全學年共舉行2次職工會會議，檢討學校運作，整體工作表現，與教師和家長的溝通等，以提升教職員的合作成效。
- \* 聘任4位教學助理，協助教師進行教學及非教學工作，包括協助以資訊科技輔助教學，教學準備工作，處理班務，照顧個別有需要的學生，帶領參觀等，但因其中2位教學助理先後於九月及十二月辭職，影響工作成效。另聘教學助理2位，於二月上任。
- \* 本年仍推行兩測兩考，希望減少學生考試的壓力，達致愉快學習的目的。
- \* 為增強同學對學校及本班的歸屬感，本校為各班設置「班級服務一覽表」，讓同學清楚明白自己的職能及對本班的責任；並為四至六年級學生安排「一人一職」，鼓勵同學多參加班際活動和比賽。在課室門外及一樓設立「榮譽榜」，表揚積極參與在校內外各項活動及比賽的同學。此外，凡畢業生在學行、服務及體藝範疇上有傑出表現者，均獲頒發榮譽生獎項以作鼓勵。
- \* 運動會 (17.11.2016)  
賽事在香港仔運動場舉行，本校邀得香港教育局課程發展處總課程發展主任(體育)何振業先生、高級學校發展主任馬穎兒女士、友校校長及家長教師會主席余國雄先生主禮及頒獎。
- \* 一至六年級上學期頒獎禮(17.2.2017)  
由家長教師會主席余國雄先生及副主席鄧胡翠瑩女士主禮，與其他家長教師會委員頒發獎項。
- \* 畢業禮(24.06.2017)  
邀得伍周美蓮太平紳士(中西區家長教師會聯會創會榮譽顧問)蒞臨主禮及授憑、馬穎兒小姐(教育局中西及南區高級學校發展主任)、易嘉怡女士(屯門官立小學)、麥惠英女士(前般咸道官立小學校長)、曾月英女士(前般咸道官立小學校長)、劉婉珊女士(天水圍官立小學校長)、余國雄先生(般咸道官立小學家長教師會主席)蒞臨頒獎。

	<p>* <u>一至五年級下學期頒獎禮(07.07.2017)</u> 由般咸道官立小學家長教師會主席余國雄先生及副主席鄧胡翠瑩女士主禮、黃允聰先生(般咸道官立小學學校管理委員會委員)蒞臨頒獎，並邀請其他家長教師會委員頒發獎項。</p>
學與教	<p>* 全年舉行<u>主題學習週</u>活動，透過不同主題貫穿全學年的持續學習活動，另擴闊體驗式及服務式學習活動。提供多元化及全民參與的學習機會，以達至更全面的個人成長發展。</p> <p>* 善用「<u>新資助模式學習支援</u>」津貼聘請3位教師助理，推行協作教學及輔導，本年度共有49位學生獲得學習支援服務。</p> <p>* 為使更能照顧班中個別學生的學習進度及拉近學習差異，學校安排五、六年級同學接受<u>分組教學</u>，每班人數約15人，促進教學的成效，學生的學習效能得以提升。</p> <p>* 持續推動不同類型的<u>閱讀計劃</u>。學生閱讀氣氛良好，借閱態度主動，以低年級的借閱情況較佳。為延續推動校內閱讀文化，圖書館主任鼓勵學生參與圖書活動：校內以「<u>閱讀足印</u>」為主題的學生閱讀活動及閱書記錄，展示閱讀模式和習慣；校外以香港公共圖書館「<u>一生一卡計劃</u>」及「<u>兒童及青少年閱讀計劃</u>」為自主學習及終身學習奠下基礎。另外，學校會多利用校外資源，以支援教學需要，配合跨學科合作，使同學學以致用。「<u>故事姨姨叔叔</u>」成效顯著，以優化校園閱讀文化，讓閱讀風氣滲透校園及家庭的每個角落。</p> <p>* <u>專題研習</u>活動：各級學生透過對良好的飲食習慣、校園餘暇活動和運動與健康的認識，從而建構「<u>健康生活</u>」的知識和培養良好的生活習慣。此外，亦透過研習課讓學生運用不同的研習方法探究個人、校園和社區環境的健康情況，藉此培養解決問題的精神，促進思維發展。各級匯報於 9.2.2017(小一、二)、2.3.2017(小三、四)及 23.2.2017(小五、六)進行。</p> <p>* 小一至小三<u>外籍英語教師(Native English Teacher)計劃</u>：為配合校本閱讀計劃，外籍英語教師在小一至小三(Key Stage One)課程內引入Reading Approach，包括：Shared Reading Programme — 主要利用Big Books Approach，老師介紹不同類型的英語圖書，並透過伴讀方式及提問技巧，教授學生一些基本的閱讀策略以提升學生對閱讀英語圖書的能力及興趣。老師亦會為每位學</p>

生作定期評核以檢討教學，而 Guided Reading Programme 專為小二及小三學生，目的是讓他們作深層次的閱讀課程。另一方面，外籍英語教師亦引入語音教學法，為小一至小三學生在基本拼音技巧上打好牢固的根基。

\* 延續提升小學英語水平津貼計劃 (EEGS)：為提升本校學生的英語能力，本校運用學校撥款聘請外籍老師任教四至六年級學生，並協助繼續發展校本閱讀及寫作課程，讓學生透過不同的閱讀策略及創意寫作活動認識多樣化文體。學生在分組活動中培養溝通、合作、解難及批判性思考能力。此外，課程包含戲劇主題教學，目的為培養對英語戲劇的認識及興趣，銜接中學課程。

\* 延續教育局校本專業支援組與本校協助推動【英語寫作教學計劃】(Process Writing)，旨在提高學生的寫作技巧，從而培養他們的創作、溝通及批判性思考能力，有關科任老師參與課程設計和教材開發，為英語教學創造更有利的條件。

\* 學生能從不同的課堂活動，發展協作及批判性思考能力；並且透過估量及查證活動，加強他們的反思及自學能力。透過運用「合作學習」策略，及資優教學元素，提升學生的學習興趣、動機及思考能力；分組教學讓老師更能照顧學習差異，增加師生及生生之間的互動。

\* 成長教育：一至六年級均推行成長教育科，透過多項學習活動，如：討論、模擬活動、角色扮演等，培養學生建立良好的人際關係，情緒管理及正確的人生價值觀，成效顯見。

\* 週一藝術課程：本學年新增無伴奏歌唱班及科技探究班，積極培養學生參與音樂活動及對科學研究的興趣。

\* STEM教育：

- 資訊科技科：P.4-P.6 在課堂內教授及運用 Scratch 電腦程式。於 21.5.2016 分別帶領 4 名及 3 名五年級學生參與「計算機科學大挑戰 (CSC)」比賽及「第五屆香港 LEGO 機械人運動會」，其中 2 名學生於前者獲得優異獎。

- 常識科：鼓勵高年級學生於 10 月至 4 月參與「十分科學」常識科網上自學平台；於 5.3.2016 帶領四、五年級 5 名學生參加「香島盃」科技比賽；於 6 月在校內舉行 STEM 常識科科學科技活動週及常識科科普日活動，讓學生嘗試使用 A.R 和 V.R 虛擬實境學習。

- 其他：於週一藝術課設 LEGO 機械人編程課。於 12



月份 6 位五年級學生參加皇仁書院「小小發明家」資優創意計劃，其中一組榮獲銀獎，另一組獲得優異獎；在 3 月份向三年級學生資訊科技組學員舉辦『網絡安全、預防及處理網絡欺凌』學生工作坊；在 3 月份 30 位四年級學生參加參觀米埔自然保護區，嘗試運用平板電腦觀鳥、5 位四年級學生參加 3D 立體筆工作坊，嘗試運用 3D 立體筆作畫及製作動畫；12 位四至五年級學生參加為期 3 天區內中學主辦的 STEM 教育—小小科學家活動，進行一系列的趣味科學互動實驗；在 5 月份 5 位四年級學生參加翱翔萬里~滑翔水火箭比賽 2017 榮獲三等獎；6 月份 3 位五年級學生參加白沙 2017 STEM 嘉年華，五年級余諾曦同學在數學解難比賽中榮獲銀獎、參與由可觀自然教育中心暨天文館舉辦的「走過自然天地 2017」全港小學生態速查「100」活動，8 位四年級學生榮獲「洋紫荊獎」。另參加廉政公署「傳誠特務 i」小學多媒體參與計劃榮獲傳誠精英獎及積極參與獎。全方位學習方面，11 月三年級學生參觀健康資訊天地、3 月四年級學生參觀科學館磁電廊，身體力行參與 STEM 活動。

課外活動

- \* 全學年小一至小六共設有 16 個週五課外活動小組，部分邀得義工家長參與帶領。
- \* 學校注重學生健康的意識，積極發展及培養學生參與音樂及體育活動的興趣。在音樂方面有各類音樂課後興趣班，其中包括管弦樂、敲擊樂、口風琴、木笛、單簧管、長笛等；在體育方面有各類培訓班，如足球、籃球、乒乓球、田徑、游泳等。
- \* 為了幫助學生培養多方面興趣，舞蹈方面有爵士舞及中國舞。其他興趣班包括水墨畫、跆拳道、速算解難班、小司儀訓練班等。
- \* 本校亦組織了欖球隊、口風琴隊、敲擊樂隊、管弦樂團、爵士舞隊、中國舞隊、田徑隊、游泳隊、籃球隊、足球隊及乒乓球隊參加校外比賽，成績理想：香港仔海豚小學非撞式欖球邀請賽上學期獲冠軍及下學期獲季軍，聖類斯中學乒乓球邀請賽奪冠，港島西區小學校際田徑比賽女子 100 米得亞軍，中西區分齡游泳比賽男子青少年 50 米蛙泳得季軍，中西區分齡田徑比賽女子跳遠得季軍，第五十三屆學校舞蹈節高級組現代爵士舞獲乙等獎、低級組現代爵士舞獲甲等獎、高級組中國舞榮獲甲等獎等。
- \* 在社會服務方面，包括少年警訊、公益少年團、環保大

	<p>使、幼童軍及社區服務組等，藉以培養學生關心社會的精神、服務社群及回饋社會的態度。除參與服務外，學生亦於社區表演，如第二十七屆禁毒盾海濱滅罪跑嘉年華木笛隊表演、「年輕人藝術展才華」音樂會手鐘隊表演及中西區家長教師會聯會「第十六屆週年會員大會學生才藝匯演」中國舞表演。</p> <p>* 為了讓學生有更全面的發展，除了正規課程外，學校每年均策劃多項活動，如教育性參觀、旅行、領袖生訓練營及畢業生成長營等。校方更鼓勵學生參加各項校際比賽，如校際音樂節、朗誦節、田徑運動會、球類比賽、游泳比賽、數學比賽及繪畫比賽等。學生於各項比賽中均有傑出表現，成績優異。</p>
<p>學生輔導、 訓育及 公民教育</p>	<p>* 本年度的訓輔目標為「自律守規、積極人生」，希望學生自律守規，建立正面積極的思想及態度面對成長的挑戰，提升抗逆力。</p> <p>* 在校內張貼有關主題的標語，鼓勵學生自律自發；在課室門外及一樓設立「榮譽榜」，表揚積極參與在校內外各項活動及比賽的學生。</p> <p>* 週二下午進行週會，由老師或專業講者到校主持公民教育及主題講座共16次；再由班主任或結伴老師進行「成長教育課」，藉此培養學生建立正確的價值觀，提高學生的公民意識，成效不錯。</p> <p>* 在校內舉行升旗禮，進行旗下講話。</p> <p>* 繼續推行「一人一職」計劃，安排四至六年級學生成為服務隊伍，共有16項常設的服務隊伍，如領袖生、環保大使、校園大使、校園服務生、視藝室服務生、體育室服務生、升旗隊、公益少年團、少年警訊、小老師、彩虹義工隊、關愛大使、大哥哥大姊姊及伴讀小先鋒、班長等；此外，又因應各科活動而挑選的英語大使、普通話大使，除了有培訓他們服務的課程外，還會評估其服務紀錄，有升遷及停職、降職等制度，每學期表揚服務熱心的學生，令學生透過服務活動學習設身處地為他人着想的態度，如何克服困難，面對挑戰等。</p> <p>* 安排學生為社區服務，如親子賣旗、探訪獨居長者等。</p> <p>* 「獎懲計劃」能令學生在學行、體藝及服務三方面全力以赴，爭取盾牌，而最傑出的三位畢業生將獲得「榮譽生」獎狀。</p> <p>* 於下學期舉辦「傑出領袖生」活動，全校師生選出十名「傑出領袖生」。透過此活動，令學生明白民主選舉的精</p>

	神。
學校與家長及社區的聯繫	<p>* <u>上學期共舉辦5次家長座談會</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <u>小一家長座談會暨小一新生迎新日(26.8.2016)</u> 大部分家長陪同子弟出席。會上由校長及主任向各家長簡介學校運作，而同學們則分別由班主任陪同到有關課室作課前參觀、熟習環境和小一適應訓練。之後並有試乘校車服務。</li> <li>➢ <u>分級家長座談會(15.10.2016)</u> 此座談會講解本年度關注重點和學習重點，並解答各家長的有關提問，使家長能更有效地幫助子女學習。會後並安排家長與班主任及科任老師面談。</li> <li>➢ <u>小六升中家長座談會(12.12.2016)</u> 座談會簡介中學學位分配辦法及概述自行分配學位選校應注意的事項。</li> <li>➢ <u>小六家長日(4.1.2017)、小一至小五家長日(17.2.2017、18.2.2017)</u> 讓家長與班主任有直接面談的機會，加強溝通，達致家校共管的目的。</li> <li>➢ <u>升中統一分配學位家長座談會(10.04.2017)</u> 座談會前半部分介紹中學學位分配辦法及概述選校時應注意的事項；後半部分則由小六班主任及結伴老師就個別學生情況，向家長提供意見，以協助家長在選校時作出最後的抉擇。</li> <li>➢ <u>小一入學簡介會(07.07.2017)</u> 為了讓家長預備子女升讀小一及認識學校的運作情況，本年度舉行「小一升學準備家長會」，由校長及本校輔導老師簡介小一課程要求及開學前的身心準備。學校也於同日下午安排小一新生訂購課本、校服及校車服務。</li> <li>➢ <u>小一至小五家長日(07.07.2017及08.07.2017)</u> 讓家長與班主任有直接面談的機會，加強溝通，為來年家校合作奠定良好基礎。</li> </ul> <p>* <u>小一適應活動(22-26.8.2016)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 分別安排半天培訓活動及講座予小一學生及家長，讓他們及早適應和了解小一生活。</li> </ul> <p>* <u>公益少年團「環保為公益」慈善清潔運動(22.12.2016)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 「公益少年團」學生在校內進行慈善清潔運動，籌得善款共\$22,690。</li> </ul> <p>* <u>家長教師會活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 2016-17家長教師會會員大會於2016年10月15日舉</li> </ul>

行。

- 家長教師會常務會議於全學年共舉行5次，商討有關會務及籌辦活動事宜。本年度家長教師會所舉辦的活動將包括一系列的家長教育講座、親子旅行、家長義工大會及支援服務、「早晨鬆一鬆」家長聚會、家長義工茶聚等。

## 學校發展津貼計劃檢討

### 計劃(一) 購買「外籍英語導師支援教學」服務

#### 評估及建議：

1. 外籍英語導師於十月上任，主要負責四至六年級課外讀物、英語話劇及會話訓練。
2. 上學期表現尚算滿意，但於五月辭職，由另一位外籍英語導師接任，完成六月(最後一個月)的教學，最少一次帶領學生到圖書館介紹閱讀策略。
3. 因兩位英語導師均是第一年教學，技巧仍有進步空間。

### 計劃(二) 聘請教學助理

#### 評估及建議：

1. 成功支援有關教師的非教學工作，減輕教師準備課堂教具、整理資料、文書處理、製作壁報等的時間及工作量，令教師獲得更多集體備課及檢討課堂的空間，提升教學質素。
2. 協助帶隊能減少值日的負擔及於大型活動上發揮輔助性的功效。

### 計劃(三) 聘請助理文員

#### 評估及建議：

1. 上學期成功協助處理活動組文件、帳目及其他學校事務，減輕中層管理人員部分非教學文書處理的工作量，擴闊有關教師備課及檢討課堂的空間。
2. 原有助理文員於12月辭職，新助理文員於2月1日上任。
3. 表現理想。

### 計劃(四) 藝術教育課、週五活動

#### 評估及建議：

1. 透過藝術教育課及週五活動提升學生的全面發展及啟發體藝潛能。
2. 教師可學習如何訓練及發展學生體藝潛能的技巧。
3. 讓學生發展終身學習的技能及興趣。
4. 本年度更新部分學習課程及活動類型，藝術教育課：70%學生滿意課程的安排。週五活動：93%教師同意活動種類多樣化並配合學生興趣，亦認為學生參與活動的學習態度和行為良好，活動能使學生有效學習。

## 計劃(五) 增益/進益課程

### 評估及建議：

1. 所有數學、英文課程均由本校教師(6位)執教。(安排老師於藝術教育課或週五活動時段空堂。)
2. 增加學生學習的課時及空間，從而提升英文及數學的學習。
3. 教師可減省為學生作個別輔導的時間，騰出空間協助備課及檢討課堂的工作。
4. 100%參與英文和數學增益課程的學生認同該課程能提升學習成效。
5. 平均約90%參與英文和平均約80%參與數學進益課程的學生認同該課程能幫助他們鞏固英文和數學科的基礎。

# 財務報告

(不包括學校行政開支及教職員薪酬)

科目及課程整筆津貼帳目(港幣)	
本學年各細項津貼下的開支	
- 基線指標	\$187,394.68
- 學校發展津貼	\$623,325.19
- 學生輔導服務津貼	\$454,021.00
- 資訊科技綜合津貼	\$423,456.38
- 供增聘文書助理的行政津貼	\$148,708.98
- 加強言語治療津貼	\$76,200.00
- 課外活動經費	\$54,924.00
- 成長的天空津貼	\$99,034.00
- 額外資訊科技教育津貼	\$38,880.00
總開支	<u>\$2,105,944.23</u>

學習支援津貼 (港幣)	
本學年的開支	<u>\$941,768.59</u>

德育及國民教育津貼 (港幣)	
本學年的開支	<u>\$159,476.25</u>

加強學校行政管理津貼 (港幣)	
本學年的開支	<u>\$ 210,553.00</u>

課外活動帳目 (港幣)	
年初結餘	\$44,493.84
課外活動經費 (包括政府撥款及學生繳交費用)	\$256,519.70
課外活動開支 (包括導師、報名費、交通費及其他雜項)	(\$281,658.30)
年終結餘	<u>\$19,355.24</u>

校本行政費帳目 (港幣)	
年初結餘	\$237,349.40
學生繳交費用	\$112,800.00
冷氣費開支	(\$88,146.00)
刊物印刷開支	(\$34,188.00)
年終結餘	<u>\$227,815.40</u>