

般咸道官立小學



周年校務報告 (2014-2015) 年終檢討

校址：香港般咸道 9A 號

電話：25171216

傳真：28576743

網址：<http://www.brgps.edu.hk>

2014-2015 年度 周年校務報告目錄

(一) 辦學宗旨

(二) 我們的學校

- 學校簡介
- 校訓
- 校舍設備

(三) 學校管理

- 學校管理委員會架構
- 學校管理委員會委員

(四) 我們的學生

- 班級組織
- 學生實際上課日數
- 各主要學習領域的課時
- 學生出席率統計
- 學生退學情況
- 學位空缺率
- 學生上學方式
- 學習支援紀錄表
- 申請小一新生人數
- 畢業生升中派位情況

(五) 學與教特色

- 上課時間及節數
- 主要學習領域課時百分率
- 校本課程

(六) 我們的教師

- 教職員組織架構圖
- 教職員資料
- 教職員調動及離職率
- 校長及教師學歷
- 教學經驗
- 教師專業發展時數
- 教師專業發展活動
 - 同儕觀課
 - 共同備課
 - 專題研習研討會
 - 協作教學
 - 教師專業發展日
- 教學模式、課程及學習支援

(七) 學校對學生的支援

- 學生支援及輔導
- 訓輔政策及活動
- 學習支援

(八) 學校與家長之聯繫

- 家長教師會舉辦的活動

(九) 學生表現

- 課外活動及學藝班
- 校外得獎項目
- 獎學金
- 社會服務
- 參與校際項目和制服團隊的情況
- 情意及社交範疇表現評估分析報告

(十) 學校三年發展計劃及配套措施

(十一) 2014-15 年度學校重點發展項目的成效

(十二) 學校重要事項及措施

(十三) 學校發展津貼計劃檢討

(十四) 財務報告

辦學宗旨

- 本校秉承「敬業樂群」的校訓，為學生提供一個適當的學習環境，建構知識，並啟發學生潛能，提升自學能力，為終身學習奠下穩固基礎。學校亦透過全方位學習活動培養學生的多元興趣及共通能力，為社會培育一群富創意、具使命感及關心社會的良好公民。

我們的學校

《學校簡介》

- 般咸道官立小學前身為李陞小學下午校，因應教育改革及回應學童對全日制的需要，教育局(前稱教育署)於1998年調撥一所校舍，讓李陞上下午校均可順利進行全日制教學，從而改善學與教的質素。新校位於般咸道9A號，校舍為羅富國教育學院的舊址，定名為「般咸道官立小學」，於2000年1月25日正式啟用現址，般咸道官立小學將秉承優良的傳統，繼續為學生提供優質的教育服務。

《校訓》

「敬業樂群」

《校舍設備》

- 本校校舍樓高三層，設有標準課室十二個，另有圖書館、會議室、電腦室、音樂室、視覺藝術室、輔導教學室、會見室、學生輔導室、家長資源室、特殊教育資源室及英語活動室等。此外，還有籃球場、禮堂及園圃，為學生提供良好的學習環境。
- 教學設備方面，本校設有電腦、投映器、實物投映機、影碟機、音響器材、錄影機、中央廣播及播影系統，供教學及活動用途。
- 全校鋪設網絡系統，每個課室均設有電腦、熒幕及多媒體教學設備。
- 為推行資訊科技教育，本校電腦室鋪設地台，設有超過50台供教師及學生使用的電腦、多部印表機及掃描器，並裝設AV NET系統及LCD作視聽教學用途。圖書館亦設有電腦及打印機供學生上網及下載資料。教員室設有教師專用電腦、打印機及掃描器等。

- 教員室及校務處設有多部電腦及印表機，部份電腦設置學校行政及管理系統，供教師及職員處理學生資料及與教育局聯絡，互通訊息。
- 禮堂、音樂室及視覺藝術室設有完善的影音及電腦設備，以供學生作活動之用。

學校管理

本校於一九九九年成立學校管理委員會(校董會)。

《學校管理委員會架構》

學校管理委員會(持份者在學校管理委員會所佔席位的百分率)

成員	主席	校長	家長代表	教師代表	社會人士
人數(%)	1(12.5%)	1(12.5%)	2(25%)	2(25%)	2(25%)

《學校管理委員會委員》

委員會成員如下：

主 席：陳妙如女士[首席助理秘書長(財政)]

當然委員：劉婉珊校長

學校代表：梁司司主任 何慶文主任

家長代表：林梁秀珍女士 陳吳映紅女士

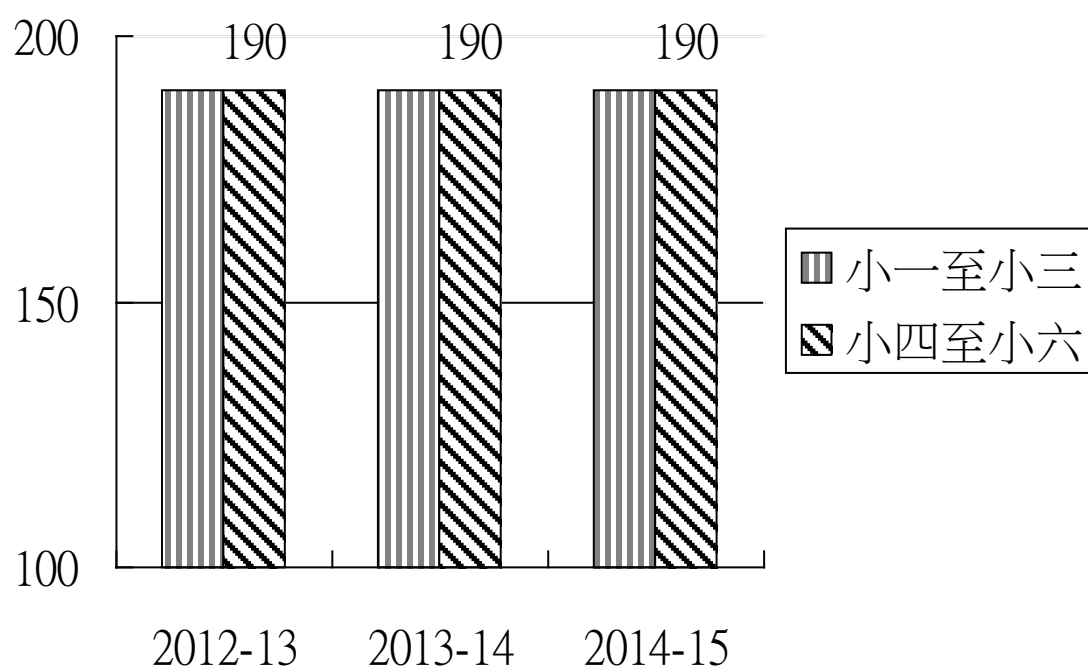
社會人士代表：詹志勇教授 王陳惠儀女士

我們的學生

《班級組織》(二零一五年九月十五日)

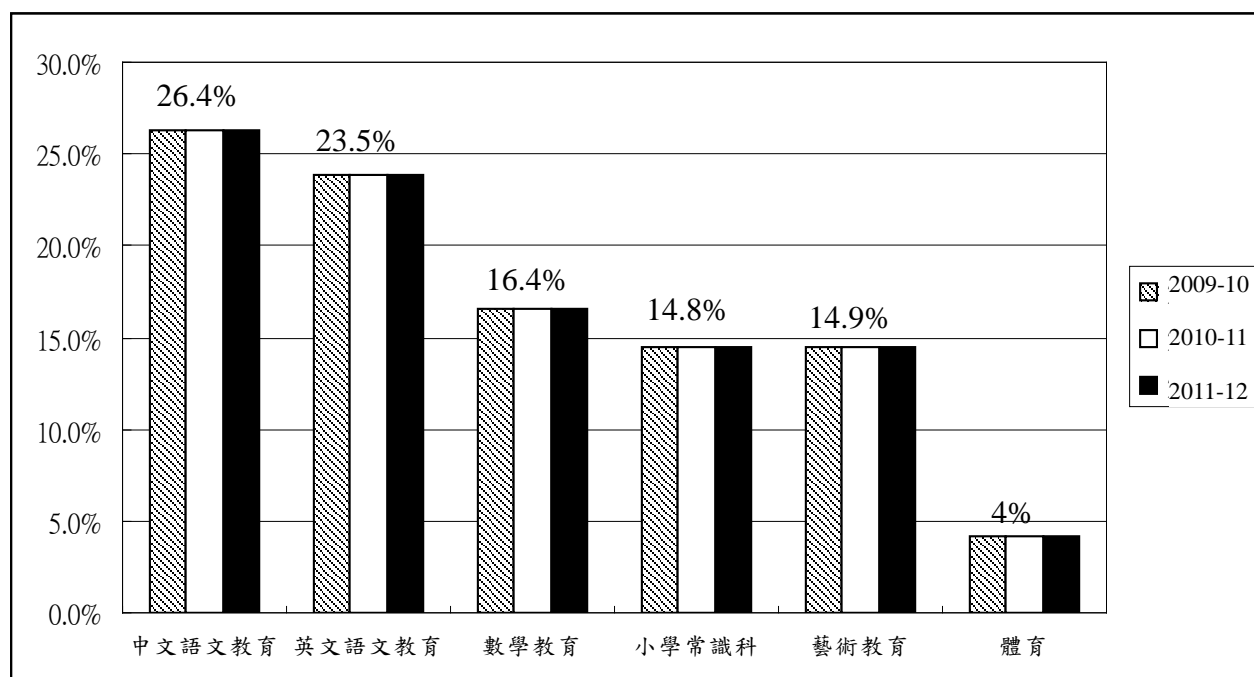
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班級數目	2	2	2	2	2	2	12
男生人數	39	45	38	40	34	37	233
女生人數	26	21	23	18	21	24	133
學生總數	65	66	61	58	55	61	366

《學生實際上課日數》

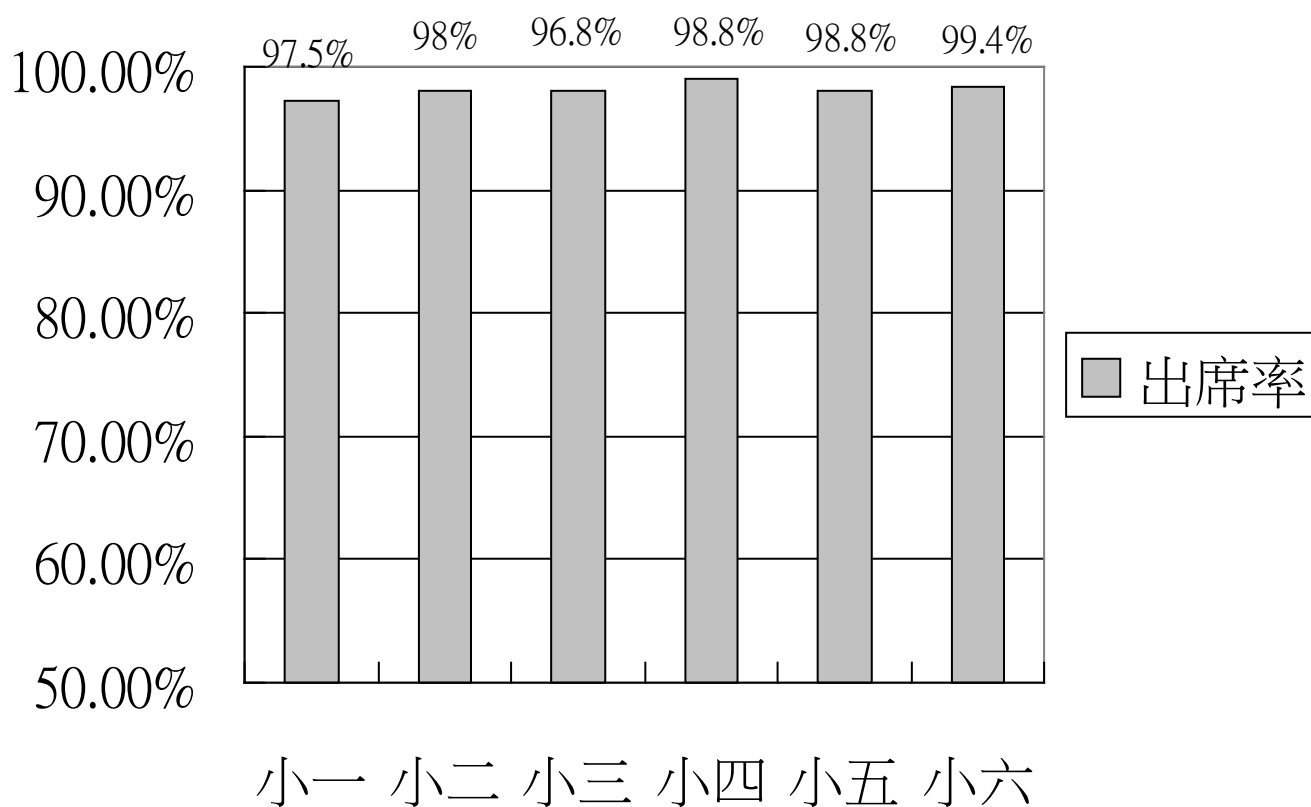


《各主要學習領域的課時》

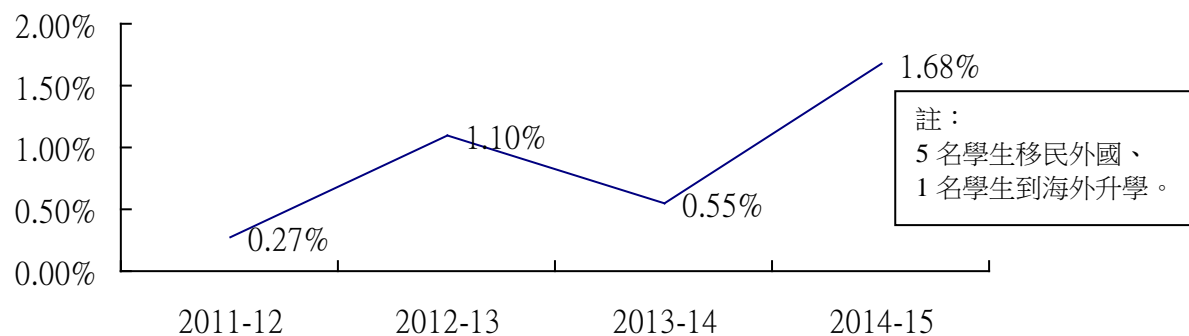
學校時間表中各個學習領域課時的平均百分比(小一至小六)



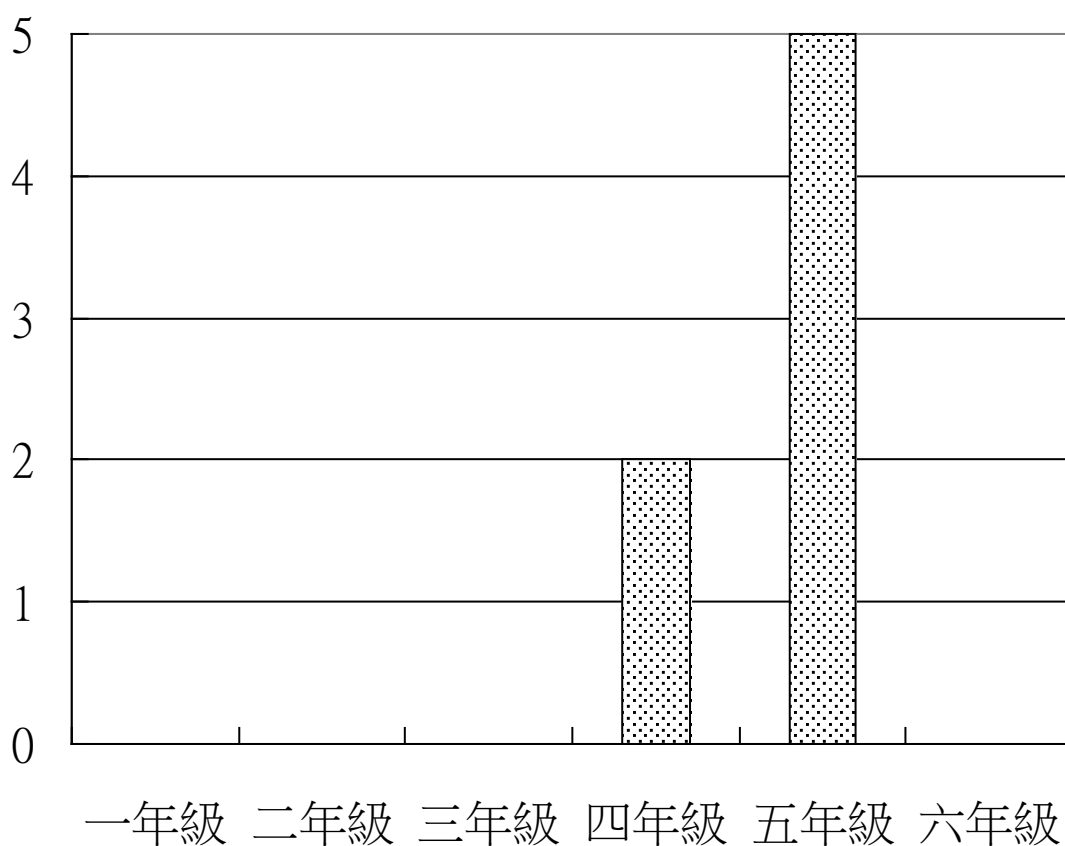
《學生出席率統計》



《學生退學情況》(不包括出席率不足一個月的學生)

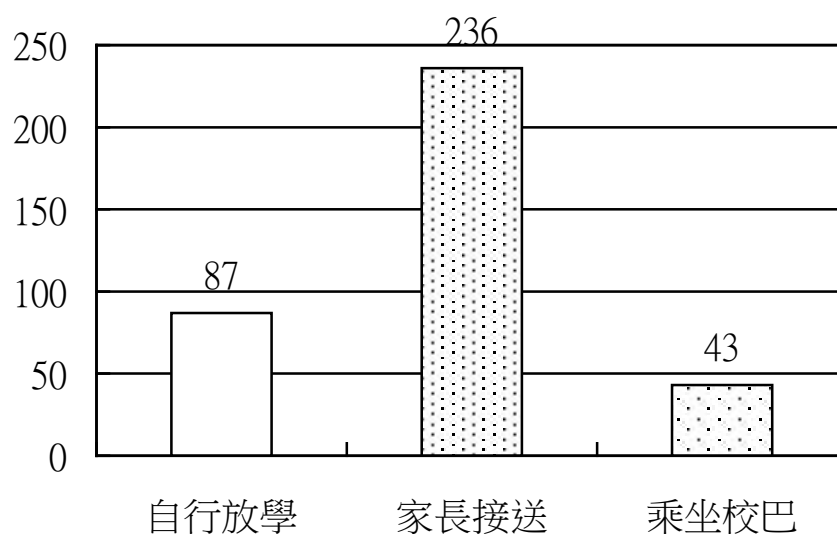


《學位空缺人數》(二零一五年九月十五日)



《學生上學方式》

本學年自行放學、家長接送及乘坐校巴等方式回校及放學之學生人數如下：



《申請入讀 2015-16 小一新生人數》

自行分配學位：85 人

《2014-2015 年度六年級升中派位情況》

本年度畢業生人數共 61 人，學生考獲/派獲結果如下：

庇理羅士女子中學	英皇書院	香港華仁書院
聖士提反女子中學	聖保羅書院	九龍華仁書院
英華女學校	中華基金中學	港大同學會書院
聖嘉勒女書院	聖類斯中學	香港真光中學

學與教特色

《上課時間及節數》

上課時間：星期一至五 上午八時正至下午三時正

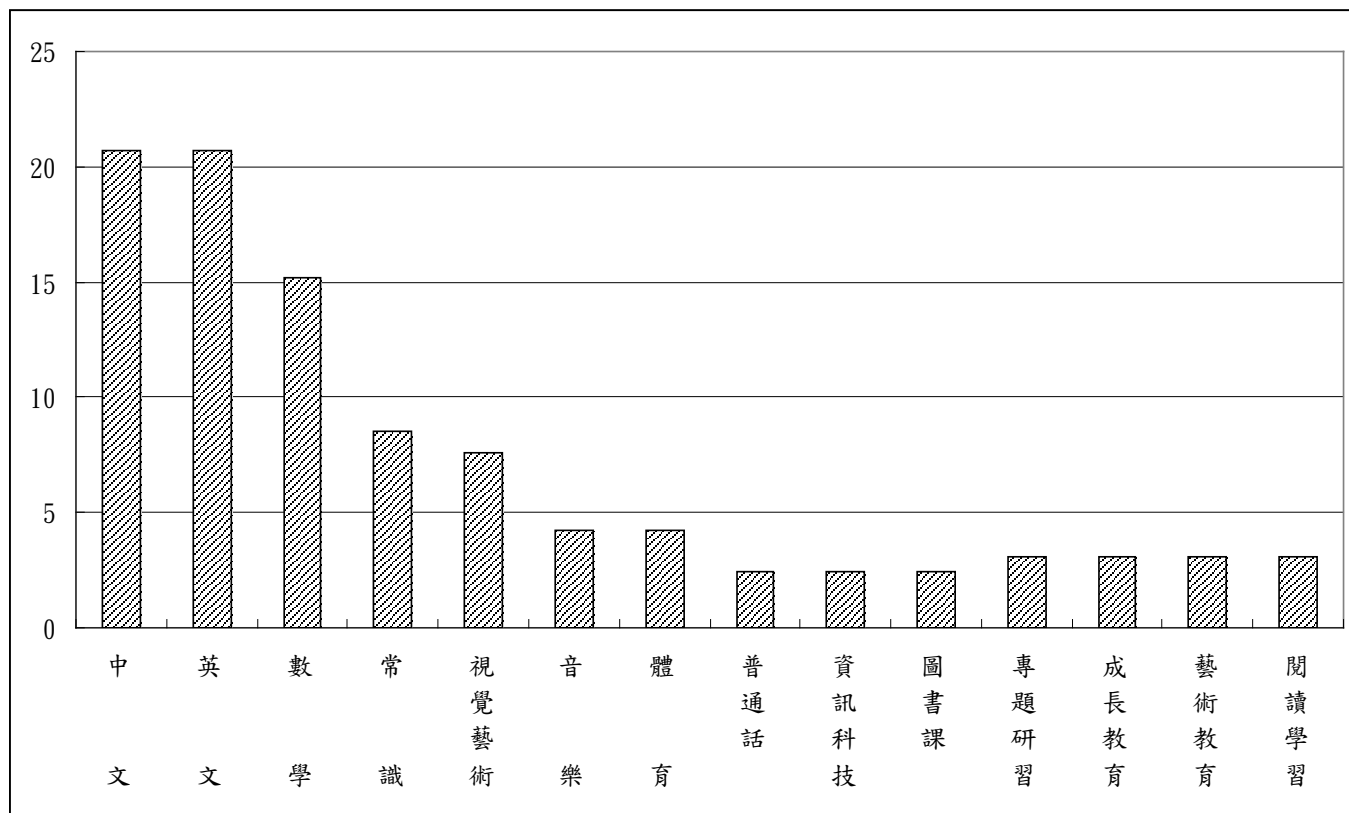
學藝班時段：星期一至五 下午三時至六時 及
星期六 上午九時至十二時

節數分配：每循環週約 47 節

各科科目及聯課活動如下：

科目	中文	英文	數學	常識	音樂	體育	閱讀	普通話	視覺藝術	資訊科技	課外活動	閱讀學習	專題研習	藝術教育	成長教育	家課輔導
----	----	----	----	----	----	----	----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------

《主要學習領域課時百分率》



調節授課時間：為使學與教更具成效及增加語文教學時間，本校安排語文課以雙教節進行，善用一個多小時的學習時間，並盡量編配各班班主任擔任首節課，方便照顧學生。課節的時間具彈性，上午時段為學科學習時段，下午為聯課活動時段。

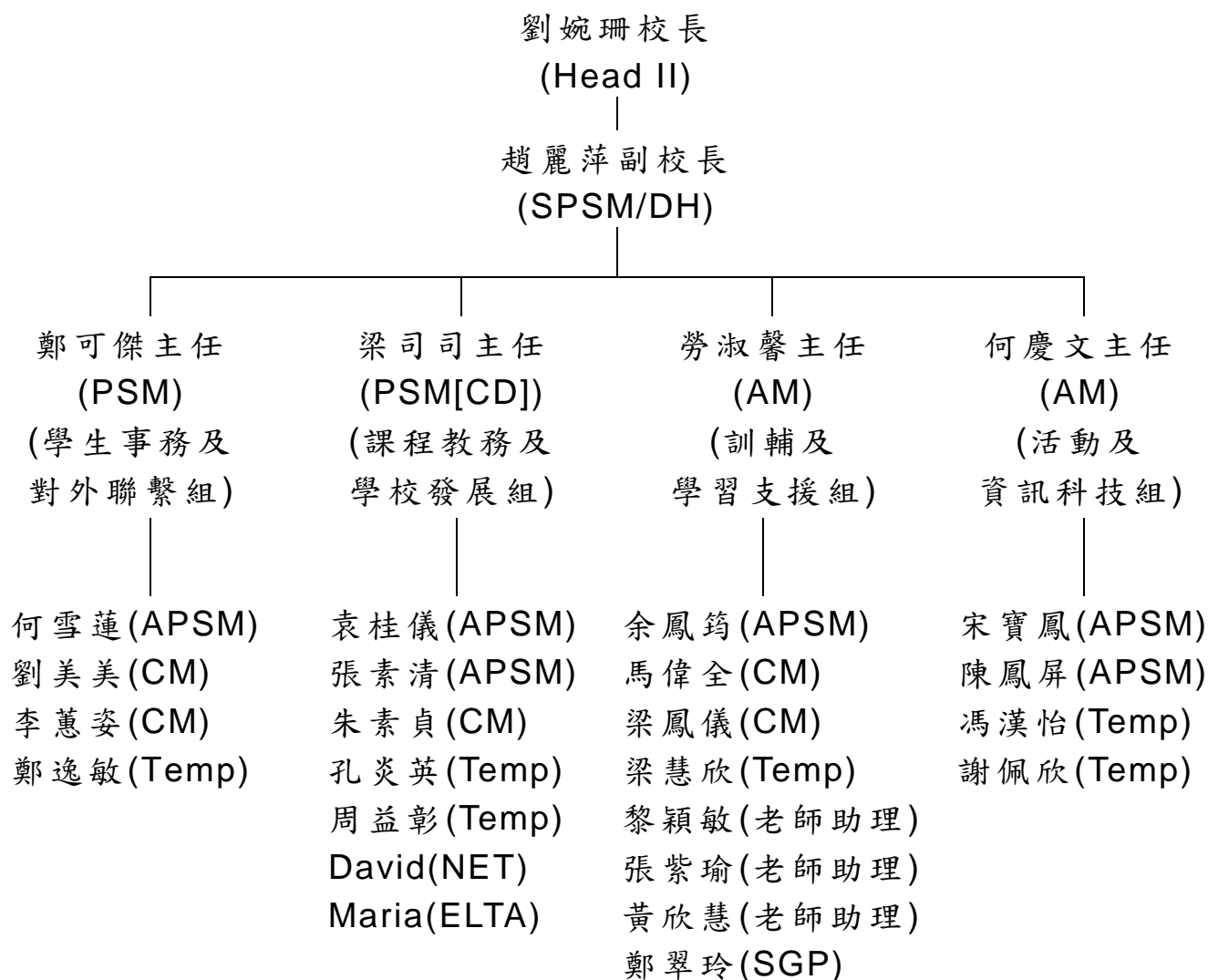
《校本課程》

配合香港教育改革及課程發展的趨勢，不同年級進行重點研習及活動：

中文科	小作家培訓計劃 課程發展 校本支援 主題單元教學 網上自學網 書法比賽 朗誦比賽 標語創作比賽 查字典比賽 作文比賽
英文科	Big books Shared reading Process writing English Speaking Corner Easter Party DJ Fridays Learning Week NET/ELTA Scheme Reading Programme Hong Kong Budding Poets Award English Alliance Sunday Smile Programme 2014-2015
數學科	高階思維訓練 數學日 課研：度量範疇 速算、奧數訓練 數學人材庫 德育培訓：善用時間
常識科	【認識中西區】專題研習計劃 生活事件 通識擂台 參觀活動學習 一人一花 科學科技活動 環保活動綠化校園活動 常識問答比賽
音樂科	校外比賽(團隊)及表演 學生小舞台 午間音樂欣賞 音樂會欣賞(校內及校外)
體育科	培訓體育人材訓練 體適能獎勵計劃 區際及友校比賽 初小跳繩同樂日 陸運會 恒生乒乓球大挑戰
視覺藝術科	郵票展覽 郵集設計工作坊 藝術講座 陶泥工作坊 花卉展覽學童繪畫比賽 恆生青少年藝術工作坊 全港小學創意藝術工作坊 紙巾盒環保製作工作坊 漫畫創作工作坊
普通話科	午間廣播 齊說普通話雙週 普通話歌唱比賽
閱讀科	閱讀獎勵計劃 家長閱讀講座 故事姨姨伴讀計劃 有品故事演講比賽 校外資源推廣活動 書展 書袋計劃 讀書會/閱讀分享會
校本輔導計劃	最愛這一班：班際口號創作比賽及最有創意鬼馬 POSE 全方位校本輔導活動計劃-有品學生獎勵計劃 關愛電台 成長的天空輔導計劃 領袖訓練 優秀領袖訓練計劃 有品故事演講比賽
小班教學	教師分享

我們的教師

《教職員組織架構圖》



《教職員資料》

本校共有教學人員(編制)21位，包括校長、副校長、主任(包括課程主任)及圖書館主任，並另聘學生輔導教師、老師助理、外籍英語教師、外籍英語教學導師及其他職員和工友：

職銜	校長	副校長	主任	班主任	非 班主任	圖書館 主任	學生 輔導教師
人數	1	1	4	12	3	1	1

職銜	外籍英語 教師/導師	老師助理	教學助理	資訊科技 技術員	書記及 助理文員	工友
人數	2	3	4	1	3	7

《教職員調動及離職情況》

7/2014 約滿離任	張佩芳老師
	徐翎堃老師
	謝南俊老師助理
8/2014 調職	周笑芬老師
1/2015 約滿離任	陳肇冰老師

《校長及教師學歷》

校長及教師共 21 人(編制)，學歷如下：

大學學位：20 人(95%)

教育文憑：21 人(100%)

特殊教育：2 人(10%)

英語科語文基準達標：8 人(100%)

《教學經驗》

1-5 年：2 人(10%)

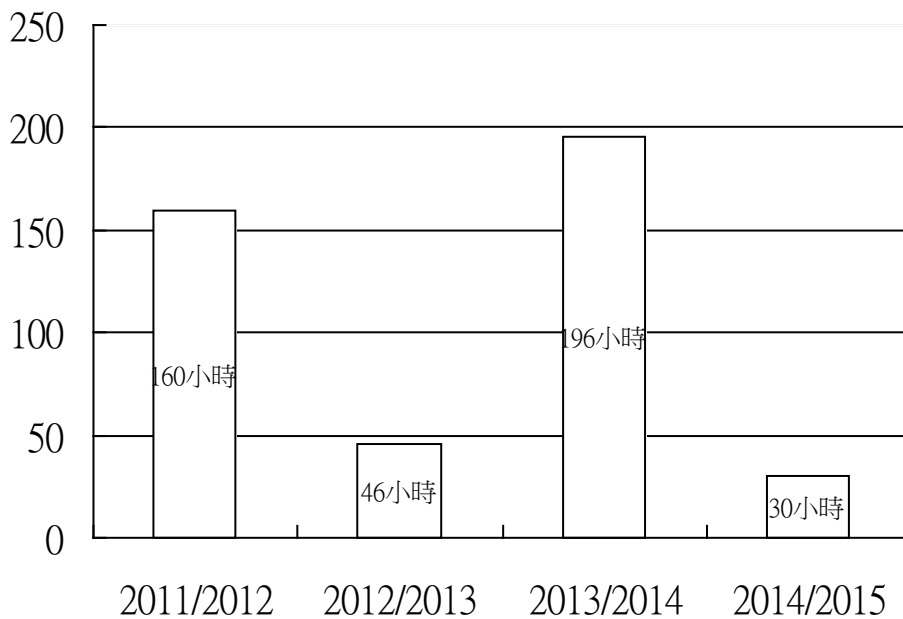
6-10 年：1 人(5%)

11 年或以上：18 人(85%)

《教師專業發展時數》

- 全校教師進修及課研時數：共約 1170 小時(平均每位約 53 小時
〔包括共同備課、觀課評課等時數〕)

➤ 教師接受有關特殊教育、融合教育或輔導教學的相關訓練情況：



《教師專業發展活動》

➤ 《同儕觀課》

本年度上學期十一月及下學期五月進行觀課活動，各老師進行共同教學計劃，讓同科組老師互相觀摩及學習，並協助及輔導新入職老師。觀課成果包括：本科同級老師、課程主任及科主任後，各老師於觀課後透過討論及檢討活動提升教師的專業效能，獲益良多。

➤ 《共同備課》

全年定期推行共同備課會議，為各教師的空堂編配備課空間。各教師多利用此機會分享同級科組的教學情況、學生的學習成效、評估模式、教學策略的應用及檢視問題；共同擬備學習資源的內容、分享座談會內容及得著，促進同工之間的協作文化及提升專業水平。

➤ 《專題研習研討會》

為了推動專題研習的工作，逢週四為專題研習研討日，推行跨科專題研習活動，名為【中西區今昔－穿梭社區創未來】，課程主任及專題研習小組訂定全年工作流程，籌劃每週工作，定期檢視學生表現及學與教成效，協助教師在專題研習的教學技能上更趨成熟。

➤ 《協作教學》

為照顧學生學習差異及更能達致關顧同學的果效，學校安排教師進行協作教學，包括外籍英語導師計劃、週會、專題研習、特殊教育新資助模式等。

➤ 《教師專業發展日》

預算舉辦三次教師專業發展日：

第一次教師專業發展活動(26.8.2014、7.1.2015及12.6.2015)：

《處理學生情緒：正「政」得「輔」》講座、

言語治療個案會議分享會 及

《如何培訓潛能未展的資優兒》講座

第二次教師專業發展活動(22.1.2015)：

「安心校園」計劃

第三次教師專業發展日(13.6.2015)：

《正向心理學－感恩與樂觀的思考方式》優質教師工作坊、
學校自我評估活動。

《教學模式、課程及學習支援》

課程名稱	開設年級
外籍英語導師課程	1-6 年級
專題研習	1-6 年級
成長教育課	1-6 年級
資訊科技課	1-6 年級
新資助模式學習支援	2-5 年級
分組教學計劃	5 及 6 年級
增益/進益課程	3、5 及 6 年級

學校對學生的支援

- 學校共設有十七個週五活動小組，鼓勵學生參與各項活動，發展個人潛能。
- 為協助學生建立正確的價值觀，訓輔組及學生輔導老師繼續推動「全方位學習輔導計劃」及推行「一人一職」計劃，並舉辦與各學科配合之活動，如「交齊功課獎勵計劃」，「樂活樂學社」等。
- 設有「輔導教學計劃」、「小組教學」、「協作模式」等，為成績稍遜的學生提供輔導。
- 學校定期舉行各級不同的戶外學習活動、專題研習活動、公民教育活動、午膳活動、週五活動及學藝班等，讓學生有全面而均衡的發展。
- 學生透過參加童軍、環保大使、公益少年團及少年警訊、領袖生、升旗隊、伴讀小先鋒等組織，以及校內十多項服務隊伍，養成服從紀律及積極參與的精神。

《學生支援及輔導》

- 推行「全方位輔導活動」獎勵計劃
- 推行「成長教育課程」
- 以「新資助模式」為有特殊學習需要的學童提供協助
- 實施「結伴同行」計劃（班主任及結伴老師），安排教師以協作形式推行成長課，共同照顧學生的需要，協助他們健康成長
- 利用言語治療撥款聘請言語治療師為語障學生改善語言表達能力
- 老師助理以「協作形式」及午間輔導協助有特殊學習需要的學生
- 聘請專業治療師開設特別小組協助有特殊學習需要的學生
- 邀請家長合作舉辦「伴寫小組」，改善學生的寫作能力
- 建立完善的獎懲制度及協助學生製作「個人成長文件夾」
- 加強「服務隊伍」的組織及培訓

《訓輔政策及活動》

(一) 完善訓輔政策

- 完善學生日常守則，作為學生及老師清晰的指引。
- 提升學生的自理及自律能力，培養凡事盡己所能、求取進步的態度。

(二) 制定清晰的獎勵制度

- 以盾牌獎勵在各方面如學業、學術及體藝成就、品行及服務上有出色表現的學生。

(三) 繼續推行「自我承擔」小組的輔導工作，鼓勵學生交齊功課及遵守校規。

(四) 推行「結伴老師」計劃，大部份家長認同此計劃能使學生獲得適切的支援；此計劃也增進同事間的溝通，促進彼此感情，建立更強的團隊精神。

(五) 設計完整的「服務隊伍」

- 本校為四至六年級同學設立「一人一職」服務隊伍。
- 鼓勵一至三年級同學為同學服務。
- 家長及老師認同此計劃有助提升學生的領導才能及服務精神。
- 同學認同參加服務隊伍有助提升他們對學校的歸屬感。

(六) 成長教育課程

- 學生輔導老師為老師設計「成長教育」教材套，以便老師能更了解如何利用「成長教育」課程協助學生健康快樂成長。

(七) 獎懲制度

- 完善的獎懲制度，令學生除了注重品德、成績及服務外，還要積極參與各項校內外活動。

(八) 服務隊伍

- 為服務生進行有系統的訓練及一次「歷奇訓練營」，加強其領導能力。
- 參與「有心計劃」，鼓勵學生樂於為社區服務。
- 參與社區服務，如親子賣旗。

(九) 家長教育

- 參與親職教育工作坊的家長人數逐步提升。
- 本年度舉辦「親子旅行」及「般咸家長學院」，為家長舉辦適切的講座及工作坊。

工作及成就

1. 在全面照顧學生個別差異方面：

- 把有特殊學習需要的學生編在同一班，聘請老師助理在一至四年級進行協作教學，此外，把成績較佳的有特殊學習需要的學生編在另一班，成效不錯。
- 五至六年級則進行分組教學(P.5及P.6中、英、數分組)，以便科任老師全面照顧有特殊學習需要的學生。
- 在午膳後進行午間輔導，照顧一至四年級有特殊學習需要的學生；五、六年級進行小組輔導。
- 訓練四至六年級的學生擔任小老師，推行「朋輩功課輔導」。
向外間機構購買服務，設立七個特別小組，包括童話繽紛樂(小二讀寫技巧小組)、「快樂掌門人」小組(小四訓練專注及情緒管理)、「童樂工程」(小五情緒管理及專注力提升)、童樂基地多多Fun(訓練專注及社交)、至「專」達人(訓練專注及情緒管理)、升中夢工場(訓練升中適應及自信心提升)及讀寫樂強效小組(小四)等，藉以改善學生控制情緒能力、社交能力、提高讀寫能力等。
- 訓練高年級學生擔任伴讀小先鋒，透過故事及遊戲提高有特殊學習需要的學生學習語文的興趣，本年度共有五個伴讀小組，為一至三年級有需要的學生伴讀。
- 由教師助理及老師為四年級語文能力特別弱的同學設立「作文樂無窮」組。
- 教師助理為讀寫障礙的學生提供讀寫技巧訓練。
- 本校的教師及家長義工為7名三年級學生進行伴寫活動(逢星期五下午)。
- 下學期，由本校的教師及家長義工為8名二年級學生進行伴寫活動(逢星期四下午)。
- 逢星期三下午，言語治療師謝姑娘為33名語障學生治療。謝姑娘於3月4日、3月11日、3月18日及4月15日入三年級課室指導三年級學生小組討論技巧。每名語障學生全年約接受治療7至13次，所有語障學生治療後均略有進步。

2. 在提升學生與他人相處的技巧方面：

- 每逢星期五下午，由輔導老師(SGP)為10名六年級有特殊學習需

要的學生設立小組，提升學生的社交能力及技巧，令學生有足夠的身心準備由小學過渡中學。

- 有 10 名五年級學生參加教育局的網絡安全大使訓練。
- 於 9 月中旬，為小老師進行伴讀技巧訓練，讓小老師增加自信及學習如何面對不同的難題和情境時的處理方法。
- 於 3-5 月，為 7 位 P.3-P.4 學生舉辦「我都做得到」小組，主要是提升學生的自我控制及執行能力。
- 於 5 月，舉行「快樂小天使」，共有 6 位 P.2 及 P.3 學生參加，目的是幫助學生表達自己及學習處理情緒。
- 5 月 20 日，為 P.1-P.4 學生安排共融劇場一班長大王，透過欣賞劇場了解共融的意義，懂得欣賞別人及尊重不同的人。
- 於 5 月 26 日，為 10 名五年級同學舉辦「提升與人相處技巧」小組，提升學生的社交能力。

3.在提升教師照顧有特殊學習需要學生的技巧方面：

- 於 8 月 26 日，舉行「處理學生情緒：正”政”得輔」教師講座。
- 於 12 月 18 日舉行「教材分享會」教師講座。
- 一位教師助理接受有關特殊教育的課程。
- 安排老師於 3 月觀察言語治療師如何為學生治療語障。
- 於 6 月 12 日舉辦教師講座——如何培訓潛能未展的資優兒。

4.在加強家長與校方的聯繫方面，讓家長學習指導有不同需要子女的方法：

- 於 11 月 12 日、11 月 26 日、12 月 3 日、1 月 14 日、1 月 28 日、3 月 21 日、4 月 24 日及 5 月 27 日，分別舉辦「如何協助子女在口試中發揮所長」、「教出積極負責任的孩子」、「如何幫助孩子有效學習」小一家長會、「性價值觀念知多少」、「親子閱讀之旅」、「如何提升兒童執行功能/提升社交能力」、「增強孩子的決斷力」及「登入『網』想症」講座，讓家長認識子女的特殊學習需要及協助子女健康成長。
- 邀請家長觀課，將安排家長於四月觀察言語治療師為學生改善語障問題。
- 與保良局劉陳小寶家庭及兒童綜合服務中心舉辦「先懂孩子再懂教」家長小組，由 1 月 29 日起至 3 月中旬，令有特殊學習需要的家長認識有特殊學習需要兒童在學習上的困難，透過分享認字策略及遊戲，令家長減少在管教上所面對的困難和壓力。
- 舉辦 6 次「早晨鬆一鬆」家長聚會，讓家長可以交流管教心得或

向學校反映意見。

- 舉辦了 4 次「關注特別孩子家長關顧小組」，讓家長可以分享經驗及心得。

反思

- 部份學生在學行方面有很大的進步，而有部份學生在控制情緒方面尚有進步的空間，下學年將會繼續與家長合作，共同商議如何改善學生的學行，多舉辦活動提高學生控制情緒的能力。
- 為一二年級有特殊學習需要的學生提升社交能力及評估其需要。
- 一年級有顯著學習困難的學生進行識字訓練後，學習中文的能力略有提升，故下年度將會繼續為小一學生提供有關的訓練。

學校與家長之聯繫

學校著重與家長之緊密聯繫與溝通。學校自遷校至今十年時間，獲廣泛家長的支持與信任。從每學年收取超逾三至四倍學額之小一自行收生申請表格，見證家長對本校之愛戴。學期間亦不斷接獲家長入讀本校各級插班生之申請，此實有賴校長之領導及全體教職員之共同努力。

學校與家長的聯繫途徑包括：

1. 家長教師會
2. 家長座談會
3. 上、下學期家長日
4. 電話聯繫
5. 學生手冊、家課冊及書信
6. 學校電郵及網頁
7. 親臨本校
8. 開放日及親子活動

《家長教師會在 14-15 年度舉辦之活動》

家長教師會與學校合辦了以下活動：

1. 召開常務會議
2. 開辦學藝班
3. 成立家長義工隊：
 - 英語會話訓練
 - 故事姨姨/叔叔
 - 伴寫計劃
 - 全港性系統評估說話訓練
 - 校車會議
 - 港鐵關注小組/會議
 - 午膳招標小組
 - 冷氣招標小組
 - 園藝
 - 「衣」舊回收為環保
 - 回收舊英文故事書

- 派發揮春
- 帶領週五活動、參觀、學藝班及暑假學藝班
- 恆生乒乓球挑戰賽
- 家教會活動展板
- 港鐵展板

4. 般咸家長教育學院課程

- 「般咸家長教育學院」啟航禮及結業禮，另舉行多次家長親子活動及工作坊：優質家長工作坊(一)至(七)，內容包括「如何協助子女在口試中發揮所長」、「教出積極負責任的孩子」、「如何與子女談『情』說『愛』」、「親子閱讀之旅」、「如何提升孩子*執行功能(監控、計劃行動的能力)」、「增強孩子的決斷力」及「登入『網』想症」家長講座。

5. 活動：

- 學校旅行
- 親子旅行
- 參觀麵包廠
- 學校開放日
- 「早晨鬆一鬆」
- 家長小組
- 「華服日」籌款活動
- 家長興趣班
- 畢業生家長活動
- 賣旗活動

6. 更新網頁有關家教會活動資料

7. 設立家長教師會獎學金

學生表現

本校致力培養學生多元智能，並透過不同活動激發學生潛能，而本校學生的表現：

- ◇ 親善有禮、尊敬師長
- ◇ 小組互動學習氣氛濃厚
- ◇ 喜愛學校生活及參與課外活動
- ◇ 體藝表現良好，屢獲校外體藝獎項
- ◇ 派位成績理想
- ◇ 學生積極參與舞台表演活動

《課外活動及學藝班》

週五活動項目

學校亦於每週星期五下午活動時間，舉辦各種不同的活動組別，讓學生作多方面的參與及嘗試，從而培養多元興趣和發揮所長。

1. 循環小組：

級別	一、二年級	
課外活動項目	<ul style="list-style-type: none">● English Fun Time● 趣味小工藝	<ul style="list-style-type: none">● 棋藝● 集體遊戲

2. 其他組別：

● 讀書會/圖書館務訓練	● 資訊科技	● 繪藝
● 幼童軍	● 敲擊樂	● 田徑
● 伴寫小組	● 木笛	● 口風琴
● 樂活樂學社	● 普話遊蹤	● 作文樂無窮
● English Corner		

學藝班

學校也於每天放學後及星期六籌辦校隊及課餘興趣小組，項目如下：

- | | | |
|-----------------------|-------|------------------|
| • 水墨畫 | • 弦樂團 | • 男子田徑校隊 |
| • 毛筆硬筆書法藝術 | • 長笛 | • 女子田徑校隊 |
| • 創意魔術 | • 大提琴 | • 男子籃球校隊 |
| • 小司儀訓練班 | • 單簧管 | • 男子足球校隊及培訓班 |
| • 圍棋入門及進階 | • 銅管 | • 乒乓球校隊及培訓班 |
| • 速算解難班 | • 敲擊樂 | • 高級組中國舞校隊 |
| • 跆拳道 | • 管樂團 | • 現代爵士舞校隊初級組、高級組 |
| • 木笛 | • 古箏 | • 游泳校隊 |
| • 小提琴初級、一級、二級、四/五級及八級 | | |

《校外活動/比賽得獎項目》

中文科

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項
12/2014	香港學校 音樂及朗誦 協會	張綺彤	4B	第六十六屆 香港學校朗誦節	亞軍
		尹藝樺	6B		
		黃逸堯、高靖、李希日	1B		
		廖熙瑤	2A		良好
		鄭旨茵	3A		
		何敏婷	3B		
		王昊宏、歐陽柏曦	4A		
		戴朗	4B		
		蔡鎔遙	5B		
		梁雋熙	6A		優良
		盧卓儀、陳皓廷、 戴金龍、司徒柏晞	1B		
		彭昕、利景文	2B		
		陳源鑫	3A		
		蘇子俊	3B		
		黃芷欣、麥皓澄、 黃梓榮、馮浩鈞	4B		
黃景煜、鄧浩庭、梁雋英、 黎澤君、彭皓	5A				

12/2014	香港學校 音樂及朗誦 協會	張栩仁、林曜泓、鍾賦穎	5B	第六十六屆 香港學校朗誦節	優良
		吳凱琦	6A		
		鄧樂程、周家樂	6B		
6/2015	佛教黃鳳翎 中學	洪凱琪	5B	第一屆「細味人生 關愛欣賞、服務有 禮」活動計劃 - 硬筆書法比賽 2015	入圍獎
		胡駿宏、楊銘佳	6A		

英文科

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項
12/2014	香港學校 音樂及朗誦 協會	麥綽喬、王喆葦	6A	第六十六屆 香港學校朗誦節	亞軍
		邱卓思	2A		季軍
		鍾賦穎	5B		良好
		彭昕	2B		
		陳圓蓉	3A		
		鍾承熹	3B		
		王昊宏、羅浚銘、 劉國樟、陳彥丰	4A		
		彭子瑜、關茵琳	1A		
		鄧匡迪、王廷框、 司徒柏晞、何素如、 貝詩雅、黃逸堯、李樂勳	1B		優良
		乜詩雅、朱文欣、邱淑鈴	2A		
		利景文、游達森、廖熙瑤	2B		
		鄭旨茵、周子皓、 洪梓迅、吳天恩	3A		
		鍾承晉、陸穎韜、 李希予、蘇子俊、余諾曦	3B		
		林愷翹、鄭顥然	4A		
		鄭德瑜、王宇洸、 鄺祉宇、馮浩鈞	4B		
		曾容正、許律謙、彭皓、 梁雋英、黎澤君	5A		
		林曜泓、王妍心、 張栩仁、任沅蔓	5B		
		楊銘佳、梁雋熙、江尚澤	6A		
甄若蘅、何紅子、 簡明安、周家樂	6B				
6/2015	英語教育 事務中心	林欣彤	1A	Fun English Scheme 2014-15	
		高靖	1B		亞軍
		陳嘉鏗	3A		季軍

6/2015	英語教育 事務中心	關茵琳、梁祉媽	1A	Fun English Scheme 2014-15	優異獎
		易倬濂、賴欣然、陸柔錚	1B		
		卓子見	2A		
		潘夢廷、鄭旭森	2B		
		余諾曦	3B		
		謝雪琛	5B		
		林睿圖	6B		

數學科

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項	
1/2015	香港天主教教 區學校 聯會	陳彥丰	4A	第一屆全港小學 數學挑戰賽 2014-2015	銀獎	
		鄺祉宇	4B		銅獎	
		張浚橋	5A		優異獎	
		鍾文彥、賴敬洵	5A		團體賽 第十名	
		陳彥丰、劉國樟	4A			
		鄺祉宇、王宇洸	4B			
6/2015	全國華羅庚 金杯少年數學 邀請賽香港賽 區組織委員會	陳彥丰	4A	第二十屆全國 華羅庚金杯少年 數學邀請賽 (香港賽區)	優異獎	
	香港理工大學	張浚橋、梁雋英、鍾文彥	5A	2014-15 第十屆 全港小學數學比賽 (南區及中西區)	優良獎	
		吳凱琦、陳卓謙、楊家軒	6A			
	香港數學 奧林匹克協會	陳彥丰	4A	2015 港澳 數學 奧林匹克 公開賽 《港澳盃 HKMO Open》 香港賽區	晉級賽	金獎
		王詩銘、劉國樟	4A		晉級賽	銅獎
		張浚橋、鍾文彥	5A			
		林曜泓	5B		決賽	銀獎
		吳凱琦	6A			
		游達森	2B		決賽	銅獎
		何皓熹	1A			
		陳彥丰	4A		初賽	金獎
		何皓熹	1A			
		王詩銘	4A		初賽	銀獎
		吳凱琦、陳卓謙	6A			
		何鑑堯	1A		初賽	銅獎
		游達森	2B			
		伍思瀚	3A			
		余諾曦、楊樂騏	3B			
		劉國樟	4A			
		鄺祉宇	4B			
張浚橋、鍾文彥		5A				
林曜泓	5B					
楊家軒	6A					

6/2015	香港數學 奧林匹克學校	陳彥丰	4A	第二十二屆香港 小學數學奧林 匹克比賽 (四年級組)	銀獎	
	新加坡 華僑中學	陳卓謙	6A	亞太區小學數學 奧林匹克邀請賽	優異獎	
	綜合奧林匹克 學術研究所 (新加坡)主辦 香港數學奧林 匹克協會協辦	陳彥丰	4A	新加坡 數學 競賽 2015 初賽 (香港 賽區)	初賽	金獎
		賴浚維	2A		初賽	銀獎
		張浚橋、鍾文彥	5A		初賽	銅獎
		陳卓謙	6A			
		吳承澤、周子皓、梁日曦	3A			
		余諾曦、陸穎韜	3B			
		劉國樟	4A			
		王宇洸、鄺祉宇	4B			
		梁雋英、賴敬洵	5A			
		林曜泓	5B			
		吳凱琦、陳靖龍	6A			
		林俊炫	6B			
		陳彥丰	4A	「華夏 盃」全國 小學 數學 奧林 匹克 2015 (香港 賽區)	總決賽	一等獎
		賴敬洵	5A		總決賽	三等獎
		林曜泓	5B		初賽	一等獎
		陳彥丰	4A			
		陳卓謙	6A		初賽	二等獎
		鄺祉宇	4B			
		張浚橋、梁雋英	5A		初賽	三等獎
		劉子齊	2A			
		余諾曦、李希予	3B			
		劉國樟	4A			
		賴敬洵	5A			
		林曜泓	5B			
		吳凱琦	6A			
		林俊炫	6B			
		陳彥丰	4A			
		鄺祉宇	4B			
		林曜泓	5B	晉級賽	一等獎	
		吳凱琦	6A			
劉子齊	2A	晉級賽	二等獎			
張浚橋、賴敬洵	5A					
陳卓謙	6A					
林俊炫	6B	晉級賽	三等獎			
陳卓謙	6A					
林俊炫	6B	晉級賽	三等獎			
陳卓謙	6A					
7/2015	香港珠心算專 業教育協會	陳卓謙	6A	2015年第十一屆 ISO 9001-2008 認證香港校際盃 珠心算比賽	冠軍	
		岑易聰	2B		季軍	

普通話科

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項	
12/2014	香港學校 音樂及朗誦 協會	彭子瑜、關茵琳、林欣彤	1A	第六十六屆香港 學校朗誦節	優良	
		李子晨、賴欣然、陸柔錚、 柳子淇、何素惠、李樂懃、 錢奕寧	1B			
		李嘉瑩、黃韻怡、卓子見	2A			
		潘夢廷、黃心惠、黃慧敏	2B			
		王煥喬、洪梓迅	3A			
		余諾曦、陳彥翔、李嘉毅	3B			
		鄭穎然、陳彥丰	4A			
		鄧浩庭	5A			
		何栢曦	5B			
		楊銘佳	6A			
1/2015	亞洲優質教育 服務中心	潘夢廷	2A	2015 卓越盃全港 朗誦及講故事比賽	優異獎	
		鄒致遠	2B			
	北京大學語文 教育研究所	賴維	1B	GAPSK 普通話 朗誦比賽	優異獎	
6/2015	新市鎮文化 教育協會	卓子見	2A	第 17 屆 全港 中小學 普通話 演講比賽 2015	初小組 港島區	銅獎
		何栢曦	5B		高小組	良好獎
		夏卓熙	2B		初小組	
		楊諾韻	1A		初小組	優異 星獎
		卓子見	2A		中小組	優異獎
		柳浦芄	4A		初小組	
		柳子祺	1B		中小組	
		張綺彤	4B		高小組	
		謝雪琛、鍾賦穎	5B			
7/2015	北京大學語文 教育研究所	賴維	1B	2014-2015 年度 GAPSK 普通話 朗誦比賽	優異獎	
	博藝盃賽事 籌委會	羅一樂	1A	第六屆「博藝盃」 全港朗誦比賽	銀獎	
		丘淑鈴	2A		銅獎	
		潘夢廷	2B		銀獎	
		李嘉毅	3B		銀獎	
新家園深港 協會	柳浦芄	4A	第三屆新家園 深港普通話 朗誦精英賽	優良		

視藝科

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項	
1/2015	漁農自然護理處	楊融	5B	我的海洋夢 — 粵港澳海洋生物繪畫比賽 2014	小學組優異獎	
	中西區區議會			「你想的海濱圍欄」設計比賽		
		彭皓	5A	「珍·欣相」計劃之夢想列車填色設計比賽	高小組季軍	
4/2015	救世軍	莊睿霖	2B	親子利是封拼貼設計比賽 2015	冠軍	
		王康晴	3B		初小組	優異獎
		黃達之	1A			
		戴朗	4B		高小組	
5/2015	環境運動委員會	王康晴	3B	港鐵公司學界環保獎勵計劃(小學組) - 「乾淨回收綠在區區」電子心意卡設計比賽	亞軍	
6/2015	山頂纜車有限公司	易倬濂	1B	「我的夢想旅程」繪畫創作比賽 - 小學組	優異獎	
	宏施慈善基金社會服務處	王康晴	3B	2015 全港愛心學校填色比賽 - 中級組	優異獎	
	郵政署	呂曉政、許律謙、鍾文彥	5A	第十四屆校際郵集設計比賽	優異獎	
	香港藝術發展局	蔡懿琳	6A	第七屆校園藝術大使		
曾煒婷		6B				

體育科

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項	
10/2014	康文署	胡駿宏	6A	中西區分齡田徑比賽 2014	男子青少年 E 組跳遠	冠軍
		陳楚翹	6B		女子青少年 E 組跳遠	亞軍
		鄭琬琪	4A		女子兒童 F 組 100 米	季軍
		王詩銘、譚善瑤、鄭琬琪			女子兒童 F 組 4X100 米接力	
		楊樂怡、張綺彤	4B			
鍾賦穎	5B	女子青少年 E 組 60 米				

10/2014	聖類斯中學	鍾文彥、周祐本、 黃景煜	5A	聖類斯中學乒乓球 友誼邀請賽	亞軍		
		楊家軒、古浚	6A				
		周家樂	6B				
	香港學界 體育聯會	呂曉政	5A	2014- 2015 港島 西區 小學 校際	游 泳 比 賽	男乙50米背泳	季軍
		任沅蔓	5B		女乙50米蛙泳	殿軍	
		謝建鴻	6B		男甲100米蛙泳		
男甲50米蛙泳							
12/2014	香港學界 體育聯會	黃頌庭、鄭穎然、謝俊康	4A	足球比賽	優異獎		
		許景超、鄭天陽、 陸兆章	4B				
		黃澤林、黎澤君、 吳嘉健、梁雋英	5A				
		林曜泓、何浩鏗	5B				
		胡駿宏、胡駿為	6A				
		林俊炫、陳梓諾	6B				
		鍾賦穎	5B				
		陳楚翹	6B				
1/2015	香港學界 舞蹈協會	呂卓桐	3A	第五十一屆學校舞蹈節 小學高年級組中國舞	甲級獎		
		阮咏姿、陳璐、 周映廷、林愷翹	4A				
		張綺彤、鄭德瑜、黃芷欣	4B				
		林嘉彥	5B				
		吳凱琦、蔡懿琳、 黃凱、程鄒晴	6A				
		張熙琳、湯曉怡、 甄若蘅、鄧樂程	6B				
		田徑 比賽	女乙100米			冠軍	
女甲跳遠	殿軍						
3/2015	香港學界 舞蹈協會	黃喜鳳	4A	第五十一屆學校舞蹈節 小學高年級組現代舞	甲級獎		
		林穎瑤、管恩僮	4B				
		余采恒、李鎧潼、張浚橋、 張凱琳、廖凱欣、廖瑋欣	5A				
		王妍心、吳梓瑜、蔡鎔遙	5B				
		江尚澤、麥天天、楊銘佳	6A				
		吳焯均、陳雅斯、湯曉怡	6B				

3/2015	香港學界舞蹈協會	李樂希、袁爾樂、梁子和、梁祉媽、梁樂晴、鄭天怡、繆漪翹、羅柏朗	1A	第五十一屆學校舞蹈節 小學低年級組兒童舞	乙級獎
		貝詩雅、林之橋、馮澤庭、錢奕寧	1B		
		乜思雅、朱文欣、李洛兒、黃韻怡、鄧芷喬	2A		
		林子彤、林里思、莊睿霖、黃慧敏、廖熙瑤、羅嘉悅	2B		
		王煥喬、李曉晴、鄭旨茵	3A		
		王心月、王康晴、何敏婷、余諾曦、吳芷澄、陳潔玲	3B		
5/2015	香港學界體育聯會	周祐本、張浚橋、黃景煜、鍾文彥	5A	2014-2015 年度港島西區 小學校際乒乓球比賽 - 男子乙組	優異獎
	屈臣氏集團	鍾賦穎	5B	第十七屆全港小學區際田徑比賽 - 女子乙組 100 米	第七名
	屈臣氏集團	黃澤林	5A	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2014-2015	

音樂科

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項	
3/2015	香港學校音樂及朗誦協會	董福生	3A	第六十七屆香港學校音樂節	小提琴二級	冠軍
		鄭天陽	4B		長號初級	季軍
		梁雋英	5A		柳琴初級	季軍
		張昊翹	2B		小提琴一級	優良
		李樂勤	1B		小提琴二級	良好
		蔡宇軒	3B			良好
		阮咏姿	4A		古箏初級	優良
		呂卓桐	3B			良好
		林欣彤	1A		鋼琴一級	優良
		陸柔錚	1B			優良
		乜思雅、林澤耀、曾華君	2A			優良
		潘夢廷	2B			優良
		司徒柏晞、馮澤庭	1B			良好
		莊睿霖	2B			良好
		李洛兒、李嘉瑩、梁英琪	2A			優良
		鄭旨茵	3A			優良
		潘旻澄、蘇子俊	3B		鋼琴二級	優良
		郝嘉穎	3B			良好
		周子皓、羅禮瀚	3A			優良
		陳曉浚、譚善瑤	4A		鋼琴三級	優良

3/2015	香港學校 音樂及 朗誦協會	何淦源	5B	第六十七屆 香港學校 音樂節	鋼琴三級	優良
		陳彥熙	3B			良好
		何禮泰	4B			良好
		鄧樂程	6B			良好
		朱文琦	5A		鋼琴五級	優良
		江尚澤	6A			優良
		鄒晴	6A		鋼琴中級	良好
		許律謙	5A		單簧管初級	良好
		黃景煜、鄧浩庭	5A		木笛二重奏	優良
		鄭宛汶、謝雪琛	5B			
		麥瑞儀	4B		木笛隊	優良
		曾容正、黃景煜、鄧浩庭	5A			
		鄭宛汶、謝雪琛	5B			
		朱文欣、江灝韻、李洛兒、李嘉瑩、 陳銘希、黃筱雅、黃韻怡、鄒致遠、 賴浚維	2A		節奏樂隊	良好
		林里恩、莊睿霖、彭子澄、黃慧敏、 廖熙瑤、蘇樂軒	2B			
		吳天恩、李春奕、李紀游、陳圓蓉、 雷凱媛、霍俊僖、鍾曉柔	3A			
王康晴、何敏婷、呂卓桐、胡竣然、 程仲希、楊	3B					

其他

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項	
3/2015	香港兒童 棋院	朱文琦	5A	第四屆香港聯校 圍棋賽	公開組 (香港)	亞軍
		卓子見	2A		初級組 (夏竹)	第五名
		朱文欣	2A		團體	第六名
		朱文琦	5A			
		李嘉瑩	2A			
		卓子見	2A			
		劉國樟	4A			
4/2015	香島教育 機構	吳凱琦	6A	2014 第六屆優秀小學生 獎勵計劃	優秀 學生	
6/2015	香港教育 人員專業 協會及 香港公共 圖書館	陳澤琛	4A	第12屆書叢榜 - 書叢閱讀報告	高小組	優異獎
		蘇子俊	3B		初小組	

6/2015	香港兒童棋院	卓子見	2A	第五屆香港聯校圍棋賽	初級組 (紫苗)	冠軍
		梁日曦	3A		中級組 (天元)	亞軍
		朱文琦	5A		季軍	
		王宇洸	4B		團體	亞軍
		朱文琦	5A			
		吳海弘	2A			
		卓子見	2A			
		梁日曦	3A			
		程仲希	3B			
	香港特別行政區政府知識產權署	王喆葦	6A	「2014-2015 年度互動劇場《尊重互聯網上的知識產權》標語海報設計比賽	創意獎	

《獎學金》

❧ 麥惠英校長獎學基金 ❧

表揚校友於中學文憑試中獲取優異成績

陳帝義 (英皇書院)	鄧亦晴 (庇理羅士女子中學)	林慧思 (聖士提反女子中學)
---------------	-------------------	-------------------

❧ 曾月英校長獎學基金 ❧

表揚校友於中學文憑試中獲取優異成績

陳詠林 (英華女學校)	邱頌偉 (英皇書院)	徐煒峰 (英皇書院)
----------------	---------------	---------------

❧ 家長教師會獎學基金 ❧

①表揚本校學生於去年獲取全級第一名的榮譽

6A 魯承士	5A 楊智森	4A 鄺祉宇
--------	--------	--------

②表揚校友於中學文憑試中獲取優異成績

梁翠珊 (聖嘉勒女書院)	洪婉禎 (庇理羅士女子中學)	蔡匡哲 (英皇書院)
談敏如 (聖保祿學校)	張浩德 (英皇書院)	林子晴 (聖嘉勒女書院)

《社會服務》

本校鼓勵同學熱心參與各項社會服務。

活動名稱	主辦機構/活動地點	參與人數
1. P.5 成長的天空-愛心之旅 (23/10/14)	浸會愛群社會服務處/香港 西區婦女福利會松鶴老人 中心	17 人
2. 「年輕人藝術展才華」音樂 會弦樂團表演(14/11/14)	中環及半山分區委員會	19 人
3. P.4 成長的天空-愛心之旅 (17/12/14)	浸會愛群社會服務處/香港 聖公會西環長者綜合服務 中心	24 人
4.環保為公益慈善清潔運動 (19/12/14)	公益金/般咸道官立小學	15 人
5. 「第十四屆週年會員大會學 生才藝匯演」高級組現代爵 士舞表演(20/12/14)	中西區家長教師會聯會	16 人
6.賣旗活動(17/1/15)	香港失明人協進會	122 人
7.藝術嘉年華弦樂團表演 (24/1/15)	聖類斯中學	22 人
8. P.6 成長的天空-社區服務 (23/4/15)	明愛恩翠苑(長者護理院舍)	20 人
9.探訪幼稚園「般咸歡笑樂滿 園」活動(20、30/4/15 共三 個時段)	明愛凌月仙幼稚園、 禮賢會學校	25 人次
10.「中西區家長教師會聯會敬 師活動」英詩朗誦表演 (16/5/15)	香港潮商學校	2 人
11.彩虹義工隊:愛心共聚一刻 間—探訪獨居長者(22/5/15)	香港西區婦女福利會松鶴 老人中心	24 人
12.「慶祝香港回歸十八周年之 中西區青年日」口風琴表演 (12/7/15)	中西區青年活動委員會	20 人

《學生參與校際項目和制服團隊的情況》

校際體育項目	136 人
學校音樂節	127 人
學校朗誦節	103 人
幼童軍	9 人
公益少年團	16 人
少年警訊	49 人

《情意及社交範疇表現評估分析報告》

- 目的： 1. 運用表現指標，檢視四至六年級學生的學校生活及態度、人際關係及個人的價值觀。
2. 制定適合的跟進政策。

關注項目	評估及分析	建議
學生的自我概念：		
1. 校園生活	<p>◆本校學生在校園生活方面的平均值較全港學生常模為低，但差異極微，與13-14年度相比下跌0.1。以級別及性別作比較，<u>四年級女生的平均值最低</u>，低於香港常模0.23，差異極少；但<u>五年級的男、女生及六年級女生的平均值則高於香港常模</u>，差異極微。</p> <p>◆從題目答案顯示73%的學生都不同意自己在所有學科取得好成績，67%的學生不同意自己在所有學科做得好，68%的學生都不同意所有學科的習作是容易的。<u>反映學生在學習上有較多的困難，特別是四年級的女生，因而較多不滿意自己的學科成績</u>，加上學科習作的困難程度影響了他們學業的表現，<u>因而影響他們校園生活的看法</u>。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 增加學生學習的方法，<u>增強學生的自信心</u> - 幫助學生發掘及發揮自己的優勝之處，<u>肯定自己的能力</u> - 培養學生正面的學習態度和習慣，<u>勇於面對挑戰</u> - 提升家長正向管教的意識，多以正面鼓勵的方法幫助子女建立學習上的<u>自信心</u>
2. 朋輩關係	<p>◆本校學生在朋輩關係方面的平均值較全港學生常模為低，但差異極微，與13-14年度相約。其中除了<u>四年級及六年級的男生之外</u>，其餘在這方面的平均值卻較全港學生常模為高，差異極微。相信是因為今屆<u>六年級的男生較為自我、四年級的男生自制能力較弱</u>，容易與人產生衝突，因此對朋輩關係的看法傾向負面。</p> <p>◆從題目答案顯示76%的學生同意自己容易和別人相處，接近70%的學生同意自己有很多朋友，但超過50%的學生都不同意自己在同輩中受歡迎及大多數人都喜歡自己。<u>反映學生需要別人的認同，自我評價上傾向負面</u>。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 提升學生在社交上的能力，<u>並學習與人合作解決問題</u>
3. 成就感	<p>◆本校學生在成就感方面的平均值較全港學生常模為低，差異極少，但相比13-14年度下降0.08。以級別作比較，<u>四年級的平均值最低</u>，低過香港常模0.26。</p>	

	<p>◇從題目答案顯示，超過 60%學生同意自己投入做習作、在學校經常享受成功經驗及知道自己在學校能夠成功，但有 53%的學生不同意自己是個成功的學生及在學業上常常有滿意的表現，<u>反映學生雖然享受及投入在學校的課業，但卻不滿意自己的學業成績。</u></p>	
<p>學生的價值觀：</p>		
<p>1. 操行</p>	<p>◇本校學生在操行方面的平均值較全港學生常模為高，但差異極微，與 13-14 年度相約。其中尤以<u>五年級的男生在這方面的平均值為最高</u>，差異達中等程度。從平日觀察今屆五年級在各方面都表現積極及正面，與結果相乎。</p> <p>◇從題目答案顯示，大部份的題目都有超過 90%的學生認同，例如<u>遵守校規、愛護公物、尊敬師長及保持個人整潔是重要的、對老師有禮及效法品行良好的人是重要的</u>，可見<u>學生重視對人對己的禮儀</u>，亦期望生活在<u>有秩序及安全的環境</u>。</p> <p>◇<u>校內三年來推動品格教育計劃</u>，有較明確的行為指標幫助學生了解應有的行為標準，因此<u>學生在這方面的表現能有持續的提昇</u>。</p>	<p>- 繼續<u>強化品格質素</u>的培養，推動<u>實踐品格</u>的能力。</p> <p>- 提供<u>服務社會</u>的機會，從體驗中<u>學習與人合作、發揮自己</u></p>
<p>2. 和諧人際關係</p>	<p>◇本校學生在和諧人際關係方面的平均值較全港學生常模為高，但差異極小，與 13-14 年度相同。</p> <p>◇從題目答案顯示，大部份的題目都有超過 90%的學生認同，例如<u>維護世界和平、對殘疾人士友善、不傷害別人等是重要的</u>。相信因為連續幾年本校強化了班級經營的策略，提倡關愛及接納別人，增加了<u>學生重視被公平的對待以及建立和諧的氣氛</u>。</p>	
<p>3. 良好行為</p>	<p>◇本校學生在良好行為方面的平均值較全港學生常模為高，但差異極微，與 13-14 年度相同。</p> <p>◇從題目答案顯示，大部份的題目都有超過 90%的學生認同，例如<u>覺得遵守諾言、經常保持良好紀律及成為一個好人、幫助家人是重要的</u>，反映學生</p>	

重視持守正面的價值觀，著重生活在有秩序及互助的社會。

學生對學校的態度：

1. 整體 滿足感

- ◇ 本校學生在整體滿足感方面的平均值較全港學生常模為低，但差異極微，相比 13-14 年度下跌 0.47。以性別作比較，女生在這方面的平均值卻較香港常模為高，差異極微，其中尤以六年級的女生最高。
- ◇ 從題目答案顯示，超過 80% 的學生都同意在學校得到樂趣，76% 的學生在學校感到快樂，72% 的學生表示喜歡學校。
- ◇ 今年度本校的整體滿足感平均值下跌，其實比較近兩年的香港常模也出現接近 0.2 的下跌情況，因此整體社會環境及氣氛似乎都影響學生對學校生活的看法，例如「佔中運動」的罷課抗爭文化，以及學制改動下學生對升學生涯感到不明朗等。相信學生在這氛圍下，需要穩定及可預期的學習環境，並有可靠的師長作指引才能放心無慮地發揮自己，增加滿足感。

- 繼續強化學生對自己班級的歸屬感
- 讓高小學生認識生涯規劃，學習為自己的前途負責，減少對前景的憂慮
- 鼓勵每班積極推行班級經營，建立師生親和關係
- 推動師生互相讚賞文化，提昇老師正面管教的意識及技巧
- 有補底的措施協助學業成績較弱的學生

2. 師生 關係

- ◇ 本校學生在師生關係方面的平均值較全港學生常模為低，但差異極微，相比 13-14 年度下跌 0.25。以性別及班級作比較，五年級男生和四至六年級的女生平均值卻高於香港常模，但差異極微。
- ◇ 從題目答案顯示，接近 90% 的學生同意老師耐心地指導，87% 的學生同意老師樂於在學習上幫助他們，85% 的學生同意老師樂於協助解決疑難。
- ◇ 普遍學生對老師印象良好，惟四及六年級的男生平均值偏低，反映他們對老師有較多負面印象。承上所言，相信這與今屆六年級的男生較為自我、四年級的男生自制能力較弱，容易與人產生衝突，經常需要老師對行為及課業作出指導有關。

關注事項	配套計劃		
	在學校層面	在教師層面	在學生層面
(一) 優化學與教策略，加強照顧個別差異，提升學生學習效能及其自信心	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安排教師參與校本專業支援及專業培訓，以提升學與教的質素。 2. 安排共同備課，讓老師設計優質課業及課堂活動，舉行分享會，檢討成效及分享資源。 3. 舉行不同層面的觀課計劃，監察學與教的成效。 4. 安排分組教學班別按學生的能力，實行課程調適。 5. 定期舉行教師培訓，提升教師對資優及照顧個別差異的教學策略。 6. 建立學生人材庫，以發展學生不同的潛能。 7. 定期舉辦不同形式的學科活動，營造校園的學術氣氛。 8. 訂立不同的學習獎勵計劃，鼓勵學生努力向上，表揚積極學習、有進步的學生，以提升其學業表現。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設計及優化課業及學習活動，促進學生的學習興趣和培養積極的學習態度。 2. 針對能力稍遜的學生，設計合適的課業，鞏固學習，以提升其自信。 3. 針對高能力的學生，除核心課程外，引入培訓高階的增潤活動，以發展學生的潛能。 4. 加強在課堂運用資優策略，啟發學生的潛能。 5. 積極表揚學生的學業成就，以提升學生對學習的信心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握不同的學習方法： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 指導學生不同的閱讀策略，提升學生的閱讀能力。 ➤ 指導學生不同的解難策略，以提升學生思考能力(解難、批判性思考)。 ➤ 在各科課堂安排學生進行課前預習、運用工具書、網上資源、自擬題目及概念圖等，以持續發展學生的自學能力。 2. 表現出積極的學習態度： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 積極參與學校舉辦的學科活動。 ➤ 積極參與校外比賽、校隊培訓、安排能力較高學校參與校外比賽，以提升學生的成就感。

關注事項	配套計劃		
	在學校層面	在教師層面	在學生層面
(二) 提升學生自理、自律能力，建立正面和諧的校園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過正規及非正規課程訓練學生的自理能力。 2. 透過獎勵計劃、服務隊伍等幫助學生建立良好的自我形象，肯定學生的表現及成就。 3. 透過多元化活動，提升學生對學校的歸屬感。 4. 透過家長教育活動，讓家長協助提高子女自理、自律能力。 5. 舉辦教師講座，提升老師與學生相處的技巧及加強老師的輔導技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課程，教導學生了解自律及自愛的重要。 2. 透過不同的校本計劃及校外活動，提升學生自信。 3. 透過生活事例、公民教育活動、週會、講座，訓練學生的自律能力。 4. 優化班級經營，提升學生對學校的歸屬感。 5. 透過獎勵計劃鼓勵學生懂得欣賞和尊重別人，建立正面積極的思想及態度。 6. 透過服務活動提高學生的自我管理 ability，從而提高自信。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養自理能力：透過參觀、講座、訓練及課程，加強學生的自理能力。 2. 提升自律能力：透過課程、獎勵計劃、參觀、講座及獎懲制度，讓學生提升自律能力。 3. 建立正面的思想和態度：透過課程及服務，學生能懂得欣賞和尊重別人，建立正面積極的思想及態度。

2014 - 2015 年度學校關注事項的成效

關注事項一：優化學與教策略，加強照顧個別差異，提升學生學習效能及其自信心。

工作及成果

在學校層面

1. 提供專業支援及專業培訓，提升教師對資優及照顧個別差異的教學策略：
 - 參加課程發展處校本支援服務(中文科)，發展中文科校本課程。上、下學期，課程主任、中文科主任及二年級科任與課程發展支援計劃導師共同備課共 22 次，隔週一進行，已完成二年級中文的閱讀及寫作課程設計，加入朗讀、寫作圖式、寫作講評等元素，提升二年級學生短文寫作的能力。課程的設計以單元為本，透過「以說帶寫」及「以閱帶寫」的元素，增加學生對有關寫作題目的認識，並透過「導讀篇章」、「補篇」及「自學篇章」的閱讀素材，補足學生對有關寫作题目的不足，有利學生從閱讀到寫作上的遷移。在每次寫作前，教師先設計一系列與寫作有關的學習活動及「小練筆」，讓學生透資料搜集、說話活動、短句寫作等，為學生建立寫作的鷹架，大部分二年級的學生在下學期已能按圖片的意思或情境式的題目，書寫最少三個段落的記敘文。參與的教師滿意支援服務，教師認為備課內容充實及具針對性，寫作教學設計能有效提升學生的思考及組織能力。
 - 鼓勵和安排教師參加有關優化課堂教學的課程或工作坊，並於科務會議、科主任會議及教職員會議等讓教師交流課程資訊或意見。為了配合學校的需要及發展，本校於上學期安排教師講座，包括：《處理學生情緒：《正「政」得「輔」》及《言語治療個案會議分享會》，以增加教師的專業知識及提升教學效能。為配合學校資優課程發展及正向文化，學校於下學期舉辦了《如何培訓潛能未展/雙重特殊資優生》及《正向心理學 - 感恩與樂觀的思考方式》。超過 80%的教師認為以上的教師發展活動能提升教師對有關議題的認識。校方亦安排所有外出參與講座或工作坊的教師在分科會議內與其他教師分享最新的教學資訊。
2. 安排共同備課會議，共同設計有效益的學習活動：
 - 優化共同備課會議，制訂備課流程，加強教學檢討、反思部分，強調了解學生如何學，反思教學實況，以調節教學。
 - 根據教師問卷調查，100%老師能透過共同備課與同事深入討論教學難點；94.7%老師能在共同備課與同事設計有關資優教學的教學策略；

100%老師能在共同備課與同事設計有關減少的教學策略。

- 根據查閱共同備課紀錄，大部分老師有效檢討有關學習活動的成效，部分老師也有跟進的課業或延伸活動。

3. 觀課計劃，監察學與教的成效：

- 學校建立不同層面的觀課，讓教師互相學習，教學相長。
- 於上學期完成了課程主任、科主任及同儕觀課，讓科主任更了解學生在本科的學習情況，科主任能稱職地提出良好的改善建議，協助提升教師的教學素質。被觀課同事態度正面，彼此能坦誠課後的討論，有助提升學與教素質。
- 根據教師問卷調查，100%老師認為觀課後同事的意見讓他們知道自己在教學的長處；100%老師認為觀課後同事的意見令他們知道自己在教學上要改進的地方；100%老師認為觀其他老師的課有助我提升教學的水平。
- 根據教師觀課文件及教學反思，大部分老師能在觀課課堂上實踐出減少學習差異/資優教育的學習策略，如不同程度的學習活動、合作學習的策略、善用異質分組。

4. 安排分組教學班別按學生的能力，實行課程調適：

- 根據教師問卷調查，100%老師認為五、六年級分組教學有助減少學生的個別差異；100%老師認為、六年級分組教學能提升學生的學習動機。
- 於五、六年級開設中文、英文及數學的分組教學，按學生的能力分班，減少師生比例，增加學習空間，讓教師更了解個別學生的學習情況，改善學生的學業成績。
- 分組教學有效提升了師生之間及生生之間的互動，有利老師進行分組討論等教學活動，以提升學生學習的投入感及學習成績。

5. 舉辦課後支援課程，以提升學生的成績

- 為協助部分成績稍遜的學生提升學業成績，學校於上學期舉辦了三、四及五年級英文補習班、三年級中文班，並於下學期舉行三、六年級中文補習班及三、六年級英文補習班，並使用學校撥款資助學生部分學費，以減少家長的負擔。根據學生問卷調查結果，超過 83%的學生對進星期六補習班內容感興趣；80%的學生認為有關課程能幫助他們穩固英文/中文的基礎。

6. 建立學生人材庫，以發展學生不同的潛能：

- 繼續建立各科人材庫的架構，以了解學生各方面的發展。
- 按學生的才能，安排合適的學習活動或比賽，如數學精英班、奧林匹

克數學比賽、英語話劇班、故事演講、常識問答比賽、資訊科技比賽、朗讀比賽、視覺藝術比賽、音樂比賽及表演、體育校隊培訓及比賽等，豐富學生的學習經歷。

7. 定期舉辦不同形式的學科活動，營造校園的學術氣氛。

- 透過早讀課、故事姨姨叔叔計劃和小息閱讀活動，提升學生的閱讀興趣。圖書館又提供校外資源，鼓勵學生到公共圖書館、小小閱讀城、中文、英文及常識學習網站，讓學生利用小息及膳後活動時段於圖書館瀏覽，誘發學生的自學能力及探究精神。
- 專題研習課程：透過對中西區的歷史、建築、交通和各行各業的認識，加深學生對中西區的了解，有助提升學生對本區的歸屬感。透過研習「中西區今昔」的課題，亦讓學生運用不同的研習方法探究社區的情況，藉此培養探究和解決問題的精神，促進思維發展。各級學生完成專題研習報告及口頭匯報。根據教師問卷調查結果，80%教師認為專題研習能提升學生的高層次思維，80%教師認為專題研習能協助建構學生的共通能力。
- 於小息時段安排不同的學科活動，如 English Speaking Corner, English Writing Corner, DJ Friday, 齊說普通話、卡通成語播放、音樂分享活動，營造良好的學園學習環境。
- 為提升學生對各學科學習的興趣，學校安排各學科進行主題學習週，教師於學習週設計配合課程的學習活動，如展示展板、講座、攤位遊戲、問答比賽、作文比賽、說話活動等，讓學生在跑出課室，活用有關的學科知識。於上學期安排舉辦課程及英文學習週，主題為「保護環保我做到」及 Be Responsible，為學生提供兩週課餘的學習活動，內容主要環繞認識生活上的環保方法及有關尊重他人和做個負責任的公民，讓學生輕輕鬆鬆的學習英文，增加學習的興趣。於下學期安排舉辦體育、資訊科技及常識學習週，主題為「田徑運動知多啲」、「活用電腦樂趣多」及「綠色生活由我創」，透過課堂活動、小息及課餘的學習活動，如攤位遊戲、問答比賽、實驗、實作活動等，增加學生的學習興趣、掌握有關的學習技能。
- 舉辦不同的試後活動，如講座、領袖訓練、有品故事演講比賽、參觀文物徑、常識問答比賽、跳繩比賽、乒乓球比賽、集郵設計工作坊、講座等，以增加學生的學習經驗。
- 於學校網頁連結合適的網上學習平台，協助學生網上學習，完善自學精神。

8. 訂立不同的獎勵計劃：

- 各科訂定獎勵計劃，教師適時獎勵學生。
- 根據教師問卷調查，100%老師認為自己有積極表揚於學業方面有進步的學生；100%老師認為各科的獎勵計劃已足夠。
- 根據學生問卷調查，85%學生認為各科的獎項可提升他們的自信心。

在教師層面

1. 專業支援及專業培訓

- 本學年，學校參與課程發展處校本支援服務(中文科課程發展)。課程主任、中文科主任及二年級的中文科任教師積極參與課程設計的活動，隔週與課程發展處校本支援服務導師進行共同備課會議，設計「以讀帶寫」、「以說帶寫」的校本寫作計劃，以提升學生的寫作能力。參與教師同意計劃能協助他們優化小二的寫作課程，並增潤了讀文教學的課程。
- 教師積極參與《處理學生情緒：“正”“政”得“輔”》講座、言語治療個案會議分享會》、《如何培訓潛能未展/雙重特殊資優生》及《正向心理學－感恩與樂觀的思考方式》，會上透過分組討論如何處理及照顧有特殊學習需要的學生，包括資優學生，以減少學生的個別差異，優化教學。
- 大部分教師積極參與教育局舉辦的課程，並於校務會議及科務會議上分享學習成果。
- 從查閱學生習作發現，大部分教師能設計多元化的課業及學習活動。中、英文課業包含讀、寫、聽、說的範疇，以「讀」或「說」帶「寫」，配以單元教學，具互動性的說話活動能有效協助學生建立良好的鷹架，鞏固學生的學習。中文及英文科作文配合讀文教學，有助學生學習遷移，亦能發揮學生的創意及培養組織能力。英文的Process Writing已趨成熟，學生能在同儕互評及自評項目中表達自己的意見，作出自我修訂，以豐富作文內容。教師設計的數學課業能鞏固學生的運算，利用圖像、決策樹等解難策略協助學生理解文字題，課業生活化，能引起學生對數學的興趣；教師設計的常識課業配合專題研習的發展，着重技能及態度的培養。各科教師為高能力的學生設計增潤課業或挑戰題，以提升高能力學生的學習動機。
- 教師已在中、英、數、常的課堂安排學生進行課前預習、運用工具書、網上資源、自擬題目及概念圖等，以持續發展學生的自學能力。

2. 共同備課會議：

- 檢視備課記錄後，發現大部分課堂均有進行實踐後反思，並把心得寫

在備課表中，可見同級教師已建立出反思教學的習慣。

- 各科組教師在教學上加入了高層次思考的元素，鼓勵學生多角度思考、嘗試以不同的方式尋求答案，擴闊了學生的學習的層面。

3. 觀課計劃：

- 從觀課所見，授課老師在教學方面，備課充足，大都採用生活化的教材和多樣化的活動，例如多元提問、分組討論、角色扮演、比賽、訪問等活動，引發學生的學習動機和興趣。大部分授課老師亦適當地運用分組合作活動，讓課堂學習活動組織得更緊湊和豐富。學生參與課堂活動比例高。大部分老師能掌握不同的教學策略，並透過適切的課堂活動（如小組討論、比賽、遊戲、訪問、角色扮演等），提升學生的學習動機，培養學生的共通能力。教師設計數學科的實作評量的活動，常識科設計的實驗活動，讓學生透過手腦並用的實作活動，掌握量度的方法及有關的科學概念。
- 從觀課報告及教師自評報告所見，教師們能就探討課題作出深刻反思，內容包括：教學技巧、教學策略、教學目標的設定、提問及照顧個別差異等，可見透過觀課、評課讓教師更重視學生如何學，能從學生學習的層面深思教學工作。

4. 分組教學班別：

- 教師利用分組教學班別的優勢，加強個別指導學生，有效提升學與教的質素。
- 從查閱學生習作，分組學生在中文及英文科作文時能運用有關的文句及語法，寫出既定的字數及語文教師期望的詞句等。教師均認同分組教學讓學生樂意進行中、英文寫作及學生有能力提出很多出色的意見。並豐富了學生作文的用詞。

5. 建立學生人材庫：

- 教師協助建立學生人材庫，並適時安排校外比賽及培訓，以啟發學生的潛能。
- 本學年已舉行了數學精英班、英文創意寫作班(English Writing Concer)、英語話劇班、中英普朗誦比賽、體育校隊、管弦樂團、手風琴隊、木笛隊等。
- 本學年推薦資優學生報讀校外的資優課程，包括資優教育學苑及中文大學資優暑期課程。

6. 定期舉辦不同形式的學科活動，營造校園的學術氣氛：

- 教師在校園定期展示及更新各科目的學習資訊。
- 利用校園和課室的陳展板展示學生作品，讓學生作觀摩交流。

- 學生於課餘時間透過課室內的學習角(中、英、數、常科)進行自學活動。
- 於午膳時段作校園廣播：除了午間音樂欣賞播放特定主題音樂外，英文科安排 DJ Friday、普通話科亦舉辦「午間齊齊聽」活動，提高學生聆聽和說話的能力。
- 教師安排合適的網上學習活動，如數理常識、每日一篇等，讓學生在小息時間進行自學。
- 教師設計的學習週活動多元化，加強校園的學習氣氛。

在學生層面

- 提升學習動機：
- 學生積極挑戰自我，積極嘗試教師為高能力的學生設計增潤課業/挑戰題。根據課堂觀察，能力高的學生對一些具挑戰性的學習活動，如數學科解難、中文科的辯論、英文科的個人短講、常識科的實驗、音樂科的作曲等活動更感興趣。從學生的習作表現，能力高的學生對具挑戰性的問題表現積極，即使能力一般的學生，也努力嘗試，態度正面。
- 學生亦嘗試自擬題材，於課堂內外與同學分享自學資料(例如進行創意寫作、Show & Tell、故事比賽、學生小舞台等)，增加學習的動機及趣味。
- 透過多元化的學習進行自學：
- 大部份學生能掌握不同的自學策略，提升了學習的動機及閱讀能力。學生在各科課堂適時摘錄筆記、運用概念圖及查考字/詞典、建立字詞庫等。語文認知與閱讀技巧的互相配合以提升語文運用的能力。
- 積極參與課堂或課堂以外的活動：
- 學生積極投入參與不同的課堂及課堂以外的活動，其能從活動中掌握有關的學科知識，也加強了生生之間的互動。

反思

- 繼續於下學年安排有關的教師分享及推薦合適的教師參加不同的進修課程，尤其資訊科技協助教學及資優教學的教師發展課程，協助教師更了解學與教的發展趨勢及配合學校的發展。
- 教師於共同備課時要針對學生的學習難點作研究，下學年的共同備課內容需針對資優教學的課程設計，建議老師設計不同程度的課業以針對學生的學習，減少個別差異。

- 繼續挑選及鼓勵學生多參加校外比賽，增加學生的學習機會及增加學生的學習經歷。
- 繼續為高能力的學生安排額外的資優課程，如數學精英班、英文寫作班、英語話劇班等。
- 繼續安排課後支援課程，以減少學生的學習差異。

關注事項二：提升學生自理、自律能力，建立正面和諧的校園。

工作及成果：

在學校層面

- 校方除了透過正規及非正規課程提升學生的自理、自律能力外，校方舉辦適切的活動幫助學生建立良好的自我形象，肯定學生的表現及成就，透過多元化的活動，讓學生懂得互助互愛，建立正面而和諧的校園；此外，透過家長教育活動，讓家長協助子女提升自律、自理能力。
- 常識科於每一學年均有關題指導學生認識如何控制情緒、與人相處的正確態度等。
- 每年的9月至7月，安排學生參加「學生環境保護大使」計劃、公益少年團、少年警訊等。
- 本年度有15名四五年級學生參加教育局舉辦的「陽光笑容滿校園」訓練，透過宣傳、推廣活動及經常性的提示，令學生培養良好的口腔衛生習慣，身心健康成長。於3月16日至4月12日推行「陽光笑容滿校園」計劃，校方根據學生表現頒發金獎、銀獎及銅獎以示鼓勵。
- 於9月至1月共舉辦三次「優秀領袖訓練」活動，透過有系統的訓練活動令學生明白團隊精神、服務的意義。
- 於10月23日安排五年級學生上門探訪西營盤一帶的獨居長者，鼓勵學生關懷長者及為社區服務。
- 於11月14日，四至六年級學生參加「年輕人藝術展才華」活動，讓學生透過表演增強自信。
- 於12月17日，24名小四學生為香港聖公會西環長者綜合服務中心探訪長者。
- 於12月19日安排公益少年團15名學生參加環保為公益慈善清潔活動。
- 於1月17日，有129名學生參加「香港失明人協進會」舉辦的賣旗活動。
- 於1月20日舉行「低年級跳繩同樂日」，透過運動讓學生明白尊重別人及欣賞別人的長處，發揮潛能。
- 1月21日至23日，為四至六年級的學生提供「領袖生訓練營」。
- 1月24日，安排弦樂團往聖類斯中學表演，讓同學參與服務。
- 1月27日，安排小五學生參觀「上環文物導賞團」，讓學生對社區增加認識，加強學生對學校及社區的歸屬感。

- 於 3 月 30 日至 5 月 11 日，舉辦「我做得好」小組，7 位 P. 3-4 學生參加，加強學生的自律能力。
- 4 月 1 日至 2 日，40 名六年級學生參加境外學習，讓學生建立自信及自理能力。
- 4 月 20 日，22 名四至六年級學生探訪中西區的幼稚園。
- 4 月 23 日，20 名小六學生探訪西營盤綜合大樓的行動不便的長者。
- 於 5 月 16 日，2 名小六學生為「中西區家長教師聯會敬師活動」表演英文朗誦，讓同學參與社區服務。
- 5 月 22 日，本校的彩虹義工隊為探訪西環獨居長者，鼓勵學生關懷長者及為社區服務。
- 5 月 31 日，10 名學生參與中西區 2015 社區種植日，讓學生為社區服務。
- 於 6 月 1 日，56 名學生參加「乘風航海上歷奇訓練活動」，培養學生堅毅的精神。
- 於 11 月至 5 月，為家長安排講座—分別舉辦「如何協助子女在口試中發揮所長」、「教出積極負責任的孩子」、「性價值觀念知多少」、「如何幫助孩子有效學習」小一家長會、「親子閱讀之旅」、「如何提升兒童執行功能/提升社交能力」、「增強孩子的決斷力」及「登入『網』想症」講座，出席講座的家長均認為對管教子女有幫助。

在教師層面

- 各科老師透過課程、生活事例等教導學生了解自律及尊重別人的重要及方法，舉辦不同的校本計劃及校外活動和比賽，培養學生養成做運動的習慣；透過公民教育活動、講座(共舉行十八次)、全方位輔導計劃培養學生的自信心、有積極樂觀的態度及關愛別人。
- 英文科老師鼓勵學生多參加比賽，如校際朗誦節、書法比賽、作文比賽等，增強自信。各科任老師因應課文內容指導學生應積極為學校及社區服務。
- 數學科透過課堂討論或數學日誌加強灌輸學生在「善用時間」、「守時」的正確價值觀，而大部分的學生均有正面的回應，上學期二年級及六年級的科任老師均有因應課題而作出態度培訓活動的延伸。科任老師下學期因應課題鼓勵學生建立正確的價值觀念。
- 常識科有 80%的學生能透過約兩次與德育有關的生活事件工作紙，理

解時事並作客觀分析，發展批判性思考，篩選事實與誤傳。在各級的專題研習均加入「情意及態度培養」的元素，而大部份同學的表現亦達到預期的效果。

- 資訊科技科大部分學生都能在課堂後自動登出電腦。於 26/1 為四至六年級舉行《互動劇場-尊重互聯網上的知識產權》宣揚尊重知識產權的訊息。科任老師經常透過課堂活動提醒學生尊重知識產權。
- 體育科鼓勵學生積極參與比賽，本校的乒乓球校隊奪得友校邀請賽亞軍，田徑校隊在校外賽奪取 2 個冠軍，1 個亞軍，5 個季軍及多個優異獎，游泳隊取得中西區分齡泳賽獲得 1 個季軍及 1 個殿軍；於 1 月 20 日舉行「低年級跳繩同樂日」，85%以上學生積極投入比賽；下學期各田徑隊均有參加各項比賽，取得優異的成績。大部份學生能透過比賽懂得欣賞別人的及培養積極進取的精神。
- 視覺藝術科老師鼓勵學生參加比賽，增強自信；本學期視藝科老師已選取了十五項合適的校外比賽和活動讓學生參與，下學期選取了三十項合適的校外比賽和活動讓學生參與，如「我的夢想號列車」設計比賽、「智能、優質、綠色生活」填色及繪畫比賽、「全港愛心學校」填色比賽等；超過 90%學生能帶備視藝袋及合適的工具上課、於每節課後自行收拾、自行回收未使用的物資等。每級的教學進度內已編定與健康生活或環保意識有關的主題。
- 中文科在適合的課題上加強灌輸學生在自律、自理方面的能力，鼓勵服務。
- 普通話科透過課本內容，鼓勵學生尊重別人、熱愛生命及愛護公物。
- 音樂科鼓勵學生積極參與社區表演，回饋社會，如「年輕人藝術展才華」音樂會表演、「般咸歡笑樂滿園」等。培養學生能於每節音樂學藝班後主動收拾所有物品，大部份學生均能做到。
- 由 9 月開始，舉辦「自律自發、自我承擔」計劃，透過「班級經營措施」增加學生對學校的歸屬感，學懂欣賞及尊重他人；透過有品校園運動、關愛電台、領袖培訓幫助學生建立正面積極的品格，懂得欣賞及尊重別人。已舉行的活動包括 10-12 月期間舉行的「班房整潔比賽」、「最愛這一班」比賽之「口號創作比賽」及「最有創意鬼馬 pose」班照造型比賽；全學期共進行了八次「關愛電台」，由三至六年級的關愛大使負責主持，負責的學生態度認真及樂於參與。「優秀之星」選舉多得老師協助已進行了 9 次，除了在每一課室張貼獲選的學生相片外，亦會在榮譽榜張貼全校獲選名單及上載校網。「有品學生獎勵

計劃」推行了三期，主題是責任感、尊重及關懷和誠實，期間曾在週會及集隊時介紹，於最後兩個月派發評分記錄咭(分兩次評分)，有超過 80%學生交回記錄咭，交回的學生亦已按其自行及老師的評分給予禮物獎勵。於 4 月至 5 月期間，舉辦「好人好事新聞選舉」，共有超過 60%的學生積極參與。於 6 月 19 日、6 月 22 日及 6 月 25 日，舉行「有品故事演講比賽」，透過德育故事鼓勵學生尊重別人。

- 由 9 月至 6 月，共舉辦 12 次週會，透過角色扮演、戲劇等活動讓學生懂得欣賞別人、關愛別人。

在學生層面

- 根據各科任老師的觀察，學生在課堂上在自律方面有改進。
- 上學期 10 月 31 日「學生小舞台」共有節目 17 項，包括：鋼琴、二胡、小提琴等，學生各展才藝，增加自信。於下學期 4 月 24 日及 6 月 19 日舉行「學生小舞台」，共有多項不同類的表演，如舞蹈、歌唱及等。
- 學生在上音樂課時能分析及帶領其他同學欣賞不同類型的作品；學生亦較能自律，欠帶書的情況已有改善。
- 超過 90%學生能於視藝課每節課後自行收拾物品，能自行回收未使用的物資。
- 學生積極參與各項音樂、體育、朗誦及舞蹈等比賽，下學期共有 136 人次參加校際音樂節，在 22 項參賽項目中，取得 1 個冠軍、2 個季軍、25 個優異獎及 13 個良好獎；參加兒童舞比賽的同學獲乙等獎、參加高級現代舞的同學獲甲等獎，大部分同學透過比賽能欣賞別人及自己。
- 學生積極及樂意參與學校及各項社區服務，如參加探訪獨居老人活動、親子賣旗活動。

反思：

各項活動大致上能達到預期的目標，老師透過活動、比賽、口頭讚賞、書面表揚、獎狀及小禮物等讓學生發揮潛能，懂得欣賞自己及別人，增強自信。下學年仍會繼續培養學生的自律能力及積極為同學及社區服務，此外亦會加強訓練學生的禮貌及溝通能力。

學校重要事項及措施

管理與策劃

- * 校方鼓勵校內教員積極參與校務及加強溝通，為此，全學年共舉行正式全體教員校務會議13次及主任會議16次，另設非正式及緊急會議，讓行政人員及教員更多機會參與學校決策。
- * 全學年共舉行3次學校管理委員會會議，會上主席和各委員深入探討校政事宜，充份發揮校管會的職能。
- * 全學年共舉行6次職工會會議，檢討學校運作，整體工作表現，與教師和家長的溝通等，以提升教職員的合作成效。
- * 本年度聘任4位教學助理協助教師進行教學及非教學工作，包括協助以資訊科技輔助教學，教學準備工作，處理班務，照顧個別有需要的學生，帶領參觀等，成效顯著。
- * 本年仍推行兩測兩考，希望減少學生考試的壓力，達致愉快學習的目的。
- * 為增強同學對學校及本班的歸屬感，本校為各班設置「班級服務一覽表」，讓同學清楚明白自己的職能及對本班的責任；並為四至六年級學生安排「一人一職」，鼓勵同學多參加班際活動和比賽。在課室門外及一樓設立「榮譽榜」，表揚積極參與在校內外各項活動及比賽的同學。此外，凡畢業生在學行、服務及體藝範疇上有傑出表現者，均獲頒發榮譽生獎項以作鼓勵。
- * 一至六年級上學期頒獎禮 (13. 2. 2015)
由家長教師會主席陳吳映紅女士及副主席鄧胡翠瑩女士主禮，與其他家長教師會委員頒發獎項。
- * 運動會 (26. 3. 2015)
賽事在香港仔運動場舉行，本校邀得前香港田徑十項全能青年紀錄保持者鍾智恒先生、高級學校發展主任馬穎兒女士、友校校長及家長教師會主席陳吳映紅女士主禮及頒獎。
- * 畢業禮 (27. 06. 2015)
邀得陳胡美好女士 (英皇書院校長) 蒞臨主禮及授憑、馬穎兒女士 (教育局高級學校發展主任) 蒞臨主禮及頒獎、曾月英女士 (香港南區官立小學校長) 蒞臨頒獎，並邀得家教會家長委員頒發獎項。
- * 一至五年級下學期頒獎禮 (03. 07. 2015)
由家長教師會主席陳吳映紅女士及副主席鄧胡翠瑩女士主禮，並邀請其他家長教師會委員頒發獎項。

- * 全年舉行主題學習週活動，透過不同主題貫穿全學年的持續學習活動，另擴闊體驗式及服務式學習活動。提供多元化及全民參與的學習機會，以達至更全面的個人成長發展。
- * 善用「新資助模式學習支援」津貼聘請3位教師助理，推行協作教學及輔導，本年度共有47位學生獲得學習支援服務。
- * 為使更能照顧班中個別學生的學習進度及收窄學習距離，學校安排五、六年級同學接受分組教學，每班人數約15人，促進教學的成效，學生的學習效能得以提升。
- * 持續推動不同類型的閱讀計劃。學校閱讀氣氛濃厚，本年度學生的整體借閱量理想，尤以低年級的借閱情況較佳。為擴闊學生的閱讀領域，圖書館主任帶領學生參加各種的閱讀活動和比賽，也獲得全港性比賽獎項，例如：教協「書叢榜」比賽；校內仍以「閱讀足印」為主題的學生閱讀活動及書本的記錄－可以全方位展示讀書的閱讀模式和習慣。另外，學校會多利用校外資源及培訓更多「故事姨姨」，以延續閱讀習慣，強化校園閱讀文化及學生閱讀範疇，讓閱讀風氣滲透校園及家庭的角落。
- * 專題研習活動：透過對中西區的歷史、建築、交通和各行各業的認識，加深學生對中西區的了解，有助提升學生對本區的歸屬感。透過研習這課題，亦讓學生運用不同的研習方法探究社區的情況，藉此培養探究和解決問題的精神，促進思維發展。各級匯報已分別於5.2.2015(小一、二)、16.2.2015(小三、四)及31.3.2015(小五、六)進行。
- * 小一至小三外籍英語教師(Native English Teacher)計劃：為配合校本閱讀計劃，外籍英語教師在小一至小三(Key Stage One)課程內引入Reading Approach，包括：Shared Reading Programme — 主要利用Big Books Approach，老師介紹不同類型的英語圖書，並透過伴讀方式及提問技巧，教授學生一些基本的閱讀策略以提升學生對閱讀英語圖書的能力及興趣。老師亦會為每位學生作定期評核以檢討教學，而Guided Reading Programme是為小二及小三學生，讓他們作深層次的閱讀課程。另一方面，外籍英語教師亦引入語音教學法，為小一至小三學生在基本拼音技巧上打好牢固的根基。
- * 延續提升小學英語水平津貼計劃(EEGS)：為提升本校學

	<p>生的英語能力，本校運用學校撥款聘請外籍老師任教四至六年級學生，並協助繼續發展校本閱讀及寫作課程，讓學生透過不同的閱讀策略及創意寫作活動中去認識多樣化文體。學生在分組活動中培養溝通、合作、解難及批判性思考能力。此外，課程包含戲劇主題教學，目的為培養對英語戲劇的認識及興趣，銜接中學課程。</p> <p>* 延續教育局校本專業支援組與本校協助推動【英語寫作教學計劃】(Process Writing)，旨在提高學生的寫作技巧，從而培養他們的創作、溝通及批判性思考能力，有關科任老師參與課程設計和教材開發，為英語教學創造更有利的條件。</p> <p>* 學生能從不同的課堂活動，發展協作及批判性思考能力；並且透過估量及查證活動，加強他們的反思及自學能力。透過運用「合作學習」策，及資優教學元素，提升學生的學習興趣、動機及思考能力；分組教學讓老師更能照顧學習差異，增加師生及生生之間的互動。</p> <p>* 成長教育：一至六年級均有推行成長教育科，透過多項學習活動，如：討論、模擬活動、角色扮演等，培養學生建立良好的人際關係，情緒管理及正確的人生價值觀，成效顯見。</p>
課外活動	<p>* 上學期小一至小六共設有17個<u>週五課外活動</u>小組，部份有義工家長參與帶領。</p> <p>* 學校注重學生健康的意識，積極發展及<u>培養學生參與音樂及體育活動的興趣</u>。在音樂方面有各音樂課後興趣班，其中包括管弦樂、敲擊樂、口風琴、木笛、單簧管、長笛、古箏等；在體育方面有各培訓班，如足球、籃球、乒乓球、田徑、游泳等。</p> <p>* 為了<u>幫助學生培養多方面興趣</u>，舞蹈方面有爵士舞及中國舞。其他興趣班包括水墨畫、跆拳道、速算解難班、小司儀訓練班等。</p> <p>* 本校亦組織了口風琴隊、敲擊樂隊、管弦樂團、爵士舞隊、中國舞隊、田徑隊、游泳隊、籃球隊、足球隊及乒乓球隊參加<u>校外比賽及演出</u>，成績理想：中西區分齡田徑比賽男子跳遠冠軍、港島西區小學校際田徑比賽女子100米冠軍、第51屆舞蹈節小學高年級組中國舞甲級獎等、高年級組現代舞甲級獎、低年級組兒童舞甲級獎、港島西區小學校際乒乓球比賽(男子組)優異獎、木笛隊優良獎、節奏樂隊良好獎等。</p>

	<p>* 在<u>社會服務</u>方面有少年警訊、公益少年團、環保大使、幼童軍及社區服務組等，藉以培養學生關心社會的精神，服務社群及回饋社會的態度。除參與服務外，學生亦於社區表演，如「藝術嘉年華」弦樂團表演、「般咸歡笑樂滿園」探訪幼稚園活動口風琴、小提琴、長號等表演、「中西區家長教師會聯會敬師活動」英詩朗誦表演及「慶祝香港回歸十八周年之中西區青年日」口風琴表演。</p> <p>* 為了讓學生有更全面的發展，除了正規課程外，學校每年均策劃多項活動，如教育性參觀、旅行、領袖生訓練營及畢業生成長營等。校方更鼓勵同學參加各項校際比賽，如校際音樂節、朗誦節、田徑運動會、球類比賽、游泳比賽、數學比賽及繪畫比賽等。同學於各項比賽中均有傑出表現，成績優異。</p>
<p>學生輔導、 訓育及 公民教育</p>	<p>* 本年度的<u>訓輔目標</u>為「盡力盡責、力求進步」，幫助學生自律守規，愛己愛人及負責任；透過熱心服務及積極參與各項活動，提升自信及自律的能力。</p> <p>* 在校內張貼有關主題的標語於校園內，鼓勵學生自律自發；在課室門外及一樓設立「<u>榮譽榜</u>」，表揚積極參與在校內外各項活動及比賽的同學。</p> <p>* 週二下午進行<u>週會</u>，由老師或專業講者到校主持公民教育及主題講座共12次；再由班主任或結伴老師進行「成長教育課」，藉此培養學生建立正確的價值觀，提高學生的公民意識，成效不錯。</p> <p>* 在校內舉行<u>升旗禮</u>，進行旗下講話。</p> <p>* 繼續推行「<u>一人一職</u>」計劃，安排四至共六年級同學成為服務隊伍，共有15項常設的<u>服務隊伍</u>，如領袖生ABC隊、環保大使、班長、校園大使、校園服務生、視藝室服務生、體育室服務生、升旗隊、公益少年團、少年警訊、小老師、彩虹義工隊、關愛大使、大哥哥大姊姊及伴讀小先鋒等；此外，又因應各科活動而挑選的英語大使、普通話大使，除了有培訓他們服務的課程外，還會評估其服務紀錄，有升遷及停職、降職等制度，每學期表揚服務熱心的學生，令學生透過服務活動學習設身處地為他人着想的態度，如何克服困難，面對挑戰等。</p> <p>* 安排學生為<u>社區服務</u>，如親子賣旗、探訪獨居長者等。</p> <p>* 「<u>獎懲計劃</u>」能令學生在學行、體藝及服務三方面努力以赴，爭取盾牌，而最傑出的三位畢業生將獲得「榮譽生」獎狀。</p>

	<p>* 舉辦「傑出領袖生」活動，全校師生選出十名「傑出領袖生」，透過此活動，令學生明白民主選舉的精神。</p>
<p>學校與家長及社區的聯繫</p>	<p>* 上學期共舉辦5次家長座談會</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 小一家長座談會暨小一新生迎新日(27.08.2014) 大部份家長陪同子弟出席。會上由校長及主任向各家長簡介學校運作，而同學們則分別由班主任陪同到有關課室作課前參觀、熟習環境和小一適應訓練。之後並有試乘校車服務。 ▶ 分級家長座談會(25.10.2014) 此座談會講解本年度關注重點和學習重點，並解答各家長的有關提問，使家長能更有效地幫助子女學習。會後並安排家長與班主任及科任老師面談。 ▶ 小六升中家長座談會(10.12.2014) 座談會簡介中學學位分配辦法及概述自行分配學位選校應注意的事項。 ▶ 小六家長日(6.1.2015)、小一至小五家長日(13.2.2015、14.2.2015) 讓家長與班主任有直接面談的機會，加強溝通，達致家校共管的目的。 ▶ 升中統一分配學位家長座談會(17.04.2015) 座談會前半部份介紹中學學位分配辦法及概述選校時應注意的事項；後半部份則由小六班主任及結伴老師就個別學生情況，向家長提供意見，以協助家長在選校時作出最後的抉擇。 ▶ 小一入學簡介會(03.07.2015) 為了讓家長預備子女升讀小一及認識學校的運作情況，本年度舉行「小一升學準備家長會」，由課程主任及本校輔導老師簡介小一課程要求及開學前的身心準備，並於會上派發升小一準備課程，讓學生在暑假中進行練習，讓學生入學前有良好的準備。學校也安排同日下午安排小一新生訂購課本、校服及校車服務。 ▶ 小一至小五家長日(04.07.2015) 讓家長與班主任有直接面談的機會，加強溝通，為來年家校合作奠定良好基礎。 <p>* 小一適應活動(21、22、25、26、27.08.2014)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 分別安排半天培訓活動及講座予小一學生及家長，讓他們及早適應和了解小一生活。 <p>* 「般咸遊學團」(22.11.2014)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 邀請本區幼稚園家長及學生來校參觀校舍環境及設

施，並欣賞精彩的音樂表演。幼稚園學生透過多項遊戲及活動學習。而家長從觀看學生的課業認識本校的課程特色。

* 公益少年團「環保為公益」慈善清潔運動(19.12.2014)

- 「公益少年團」同學在校內進行慈善清潔運動，籌得善款共\$23,013。

* 家長教師會活動

- 2014-15家教會會員大會於2014年10月25日舉行。
- 家長教師會於全學年共舉行五次常務會議，商討有關會務及籌辦活動事宜。本年度家長教師會所舉辦的活動將包括一系列的家長教育講座、親子旅行、家長義工大會及支援服務、「早晨鬆一鬆」家長聚會、家長小組等。

學校發展津貼計劃檢討

計劃(一) 購買「外籍英語導師支援教學」服務

評估及建議：

1. 外籍英語導師於十月上任，經多月觀察及輔導，表現未達校方要求，於一月下旬停止聘任，透過外判公司另覓導師。
2. 該外籍英語導師主要負責四至六年級課外讀物、英語話劇及會話訓練。未完成的課程由新到任導師繼續施教。
3. 新導師於下學期二月到任，表現令人滿意。

計劃(二) 聘請教學助理

評估及建議：

1. 成功支援有關教師的非教學工作，減輕教師準備課堂教具、整理資料、文書處理、製作壁報等的時間及工作量，令教師獲得更多集體備課及檢討課堂的空間，提升教學質素。
2. 協助帶隊能減少值日的負擔及於大型活動上發揮輔助性的功效。

計劃(三) 聘請助理文員

評估及建議：

1. 成功協助處理學校帳目、文件存檔及學童津貼等工作，減輕中層管理人員部份非教學文書處理的工作量，擴闊有關教師備課及檢討課堂的空間。

計劃(四) 藝術教育課、週五活動

評估及建議：

1. 透過藝術教育課及週五活動提升學生的全面發展及啟發體藝潛能。
2. 教師可學習如何訓練及發展學生體藝潛能的技巧。
3. 讓學生發展終身學習的技能及興趣。
4. 本年度更新部份學習課程及活動類型，藝術教育課：77%學生滿意課程的安排，建議增設棋藝、球類、田徑、魔術班等，取消無伴奏合唱團。週五活動：94%教師同意活動種類多樣化並配合學生興趣，94%同意學生參與活動的學習態度和行為良好，94%同意能使學生有效學習。

計劃(五) 增益/進益課程

評估及建議：

1. 所有數學、英文課程均由本校教師(6位)執教。(安排老師於藝術教育課或週五活動時段空堂。)
2. 增加學生學習的課時及空間，從以提升英文及數學技巧。
3. 教師可減省為學生作個別輔導的時間，騰出空間作協助備課及檢討課堂的工作。
4. 100%參與英文增益課程和 91%參與數學增益課程的學生認同該課程能提升學習成效。
5. 100%參與英文進益課程和平均 76%參與數學進益課程的學生認同該課程能幫助他們穩固英文和數學科的基礎。

財務報告

(不包括學校行政費用及教職員薪酬)

科目及課程整筆津貼帳目(港幣)	
本學年各細項津貼下的開支	
- 基線指標	176,664.00
- 學校發展津貼	513,866.00
- 學生輔導服務津貼	472,932.00
- 資訊科技綜合津貼	368,960.00
- 供增聘文書助理的行政津貼	109,161.13
- 加強言語治療津貼	62,335.00
- 課外活動經費	52,138.00
- 成長的天空津貼	130,800.00
總開支	1,886,856.13

學習支援津貼 (港幣)	
本學年的開支	602,030.00

德育及國民教育津貼 (港幣)	
本學年的開支	136,076.00

課外活動帳目 (港幣)	
年初結餘	90,981.00
課外活動經費	272,216.00
課外活動開支 (包括導師、報名費、交通費及其他雜項)	(326,981.00)
年終結餘	36,216.00

校本行政費帳目 (港幣)	
年初結餘	280,741.00
學生繳交費用	95,369.00
冷氣費開支	(121,375.00)
年終結餘	254,735.00