

# 般咸道官立小學



## 周年校務報告 (2013-2014)

校址：香港般咸道 9A 號

電話：25171216

傳真：28576743

網址：<http://www.brgps.edu.hk>

## 2013-2014 年度 周年校務報告目錄

### (一) 辦學宗旨

### (二) 我們的學校

- 學校簡介
- 校訓
- 校舍設備

### (三) 學校管理

- 學校管理委員會架構
- 學校管理委員會委員

### (四) 我們的學生

- 班級組織
- 學生實際上課日數
- 各主要學習領域的課時
- 學生出席率統計
- 學生退學情況
- 學位空缺率
- 學生上學方式
- 學習支援紀錄表
- 申請小一新生人數
- 畢業生升中派位情況

### (五) 學與教特色

- 上課時間及節數
- 主要學習領域課時百分率
- 校本課程

## (六) 我們的教師

- 教職員組織架構圖
- 教職員資料
- 教職員調動及離職率
- 校長及教師學歷
- 教學經驗
- 教師專業發展時數
- 教師專業發展活動
  - 同儕觀課
  - 共同備課
  - 專題研習研討會
  - 協作教學
  - 教師專業發展日
- 教學模式、課程及學習支援

## (七) 學校對學生的支援

- 學生支援及輔導
- 訓輔政策及活動
- 學習支援

## (八) 學校與家長之聯繫

- 家長教師會舉辦的活動

## (九) 學生表現

- 課外活動及學藝班
- 校外得獎項目
- 獎學金
- 社會服務
- 參與校際項目和制服團隊的情況
- 情意及社交範疇表現評估分析報告

## (十) 學校三年發展計劃及配套措施

## (十一) 2013-14 年度學校重點發展項目的成效

## (十二) 學校重要事項及措施

## (十三) 學校發展津貼計劃檢討

## (十四) 財務報告

## 辦學宗旨

本校秉承「敬業樂群」的校訓，為學生提供一個適當的學習環境，建構知識，並啟發學生潛能，提升自學能力，為終身學習奠下穩固基礎。學校亦透過全方位學習活動培養學生的多元興趣及共通能力，為社會培育一群富創意、具使命感及關心社會的良好公民。

## 我們的學校

### 《學校簡介》

- 般咸道官立小學前身為李陞小學下午校，因應教育改革及回應學童對全日制的需要，教育局(前稱教育署)於 1998 年調撥一所校舍，讓李陞上下午校均可順利進行全日制教學，從而改善學與教的質素。新校位於般咸道 9A 號，校舍為羅富國教育學院的舊址，定名為「般咸道官立小學」，於 2000 年 1 月 25 日正式啟用現址，般咸道官立小學將秉承優良的傳統，繼續為學生提供優質的教育服務。

### 《校訓》

「敬業樂群」

### 《校舍設備》

- 本校校舍樓高三層，設有標準課室十二個，另有圖書館、會議室、電腦室、音樂室、視覺藝術室、輔導教學室、會見室、學生輔導室、家長資源室、特殊教育資源室及英語活動室等。此外，還有籃球場、禮堂及圍圍，為學生提供良好的學習環境。
- 教學設備方面，本校設有錄音機、投射器、實物投映機、影碟機、音響器材、錄影機、中央廣播及播影系統，供教學及活動用途。
- 全校鋪設網絡系統，每個課室均設有電腦、熒幕及多媒體教學設備。
- 為推行資訊科技教育，本校電腦室鋪設地台，設有超過 50 台供教師及學生使用的電腦、多部印表機及掃描器，並裝設 AV NET 系統及 LCD 作視聽教學用途。圖書館亦設有電腦及打印機供學生上網及下載資料。教員室設有教師專用電腦、打印機及掃描器等。

- 教員室及校務處設有多部電腦及印表機，部份電腦設置學校行政及管理系統，供教師及職員處理學生資料及與教育局聯絡，互通訊息。
- 禮堂、音樂室及視覺藝術室設有完善的影音及電腦設備，以供學生作活動之用。

## 學校管理

本校於一九九九年成立學校管理委員會(校董會)。

### 《學校管理委員會架構》

學校管理委員會(持份者在學校管理委員會所佔席位的百分率)

成員	主席	校長	家長代表	教師代表	社會人士
人數(%)	1(12.5%)	1(12.5%)	2(25%)	2(25%)	2(25%)

### 《學校管理委員會委員》

委員會成員如下：

主 席：陳妙如女士[首席助理秘書長(財政)]

當然委員：曾月英校長

學校代表：梁司司主任                      何慶文主任

家長代表：林梁秀珍女士                      陳吳映紅女士

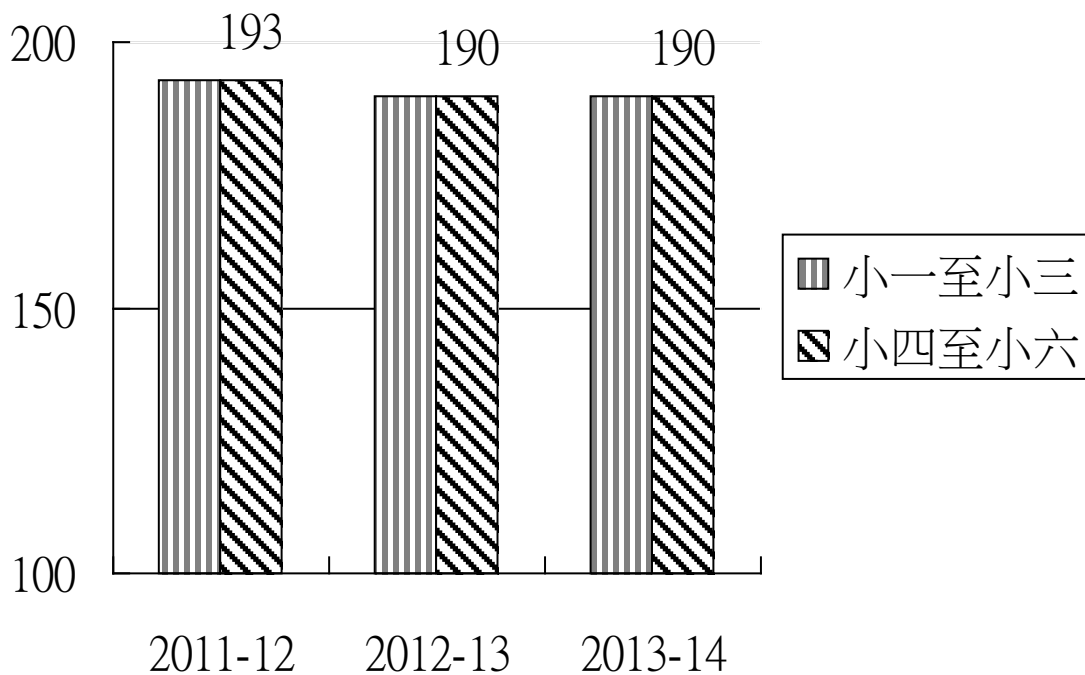
社會人士代表：詹志勇教授                      王陳惠儀女士

## 我們的學生

### 《班級組織》(二零一三年九月十五日)

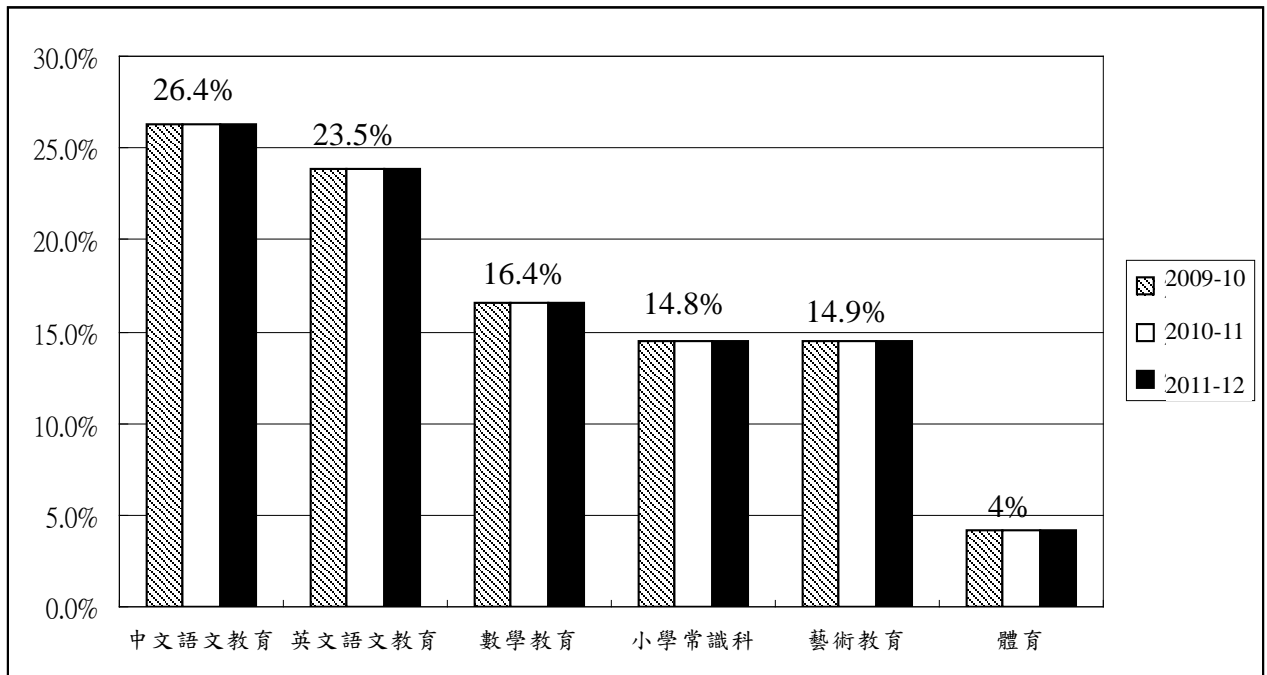
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班級數目	2	2	2	2	2	2	12
男生人數	45	38	41	35	37	38	234
女生人數	21	22	18	22	24	20	127
學生總數	66	60	59	57	61	58	361

### 《學生實際上課日數》

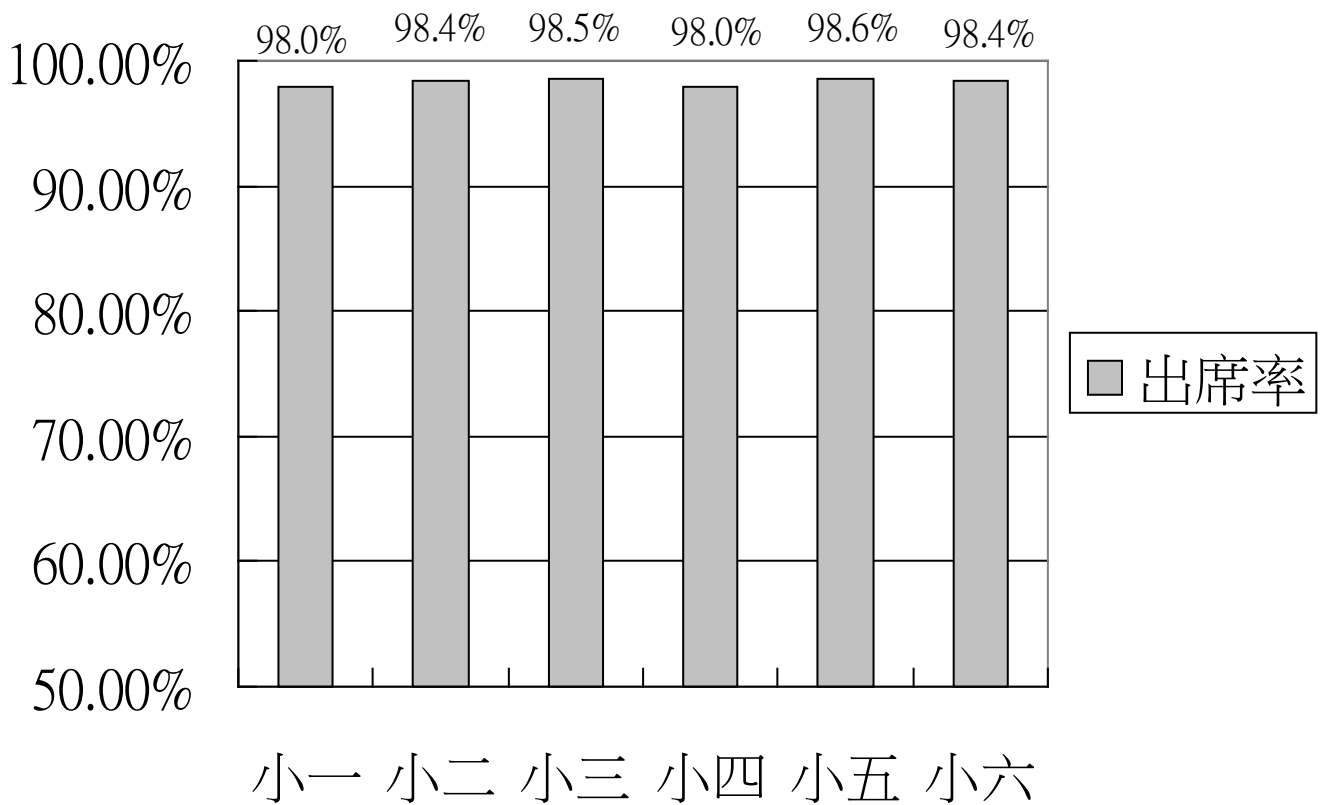


## 《各主要學習領域的課時》

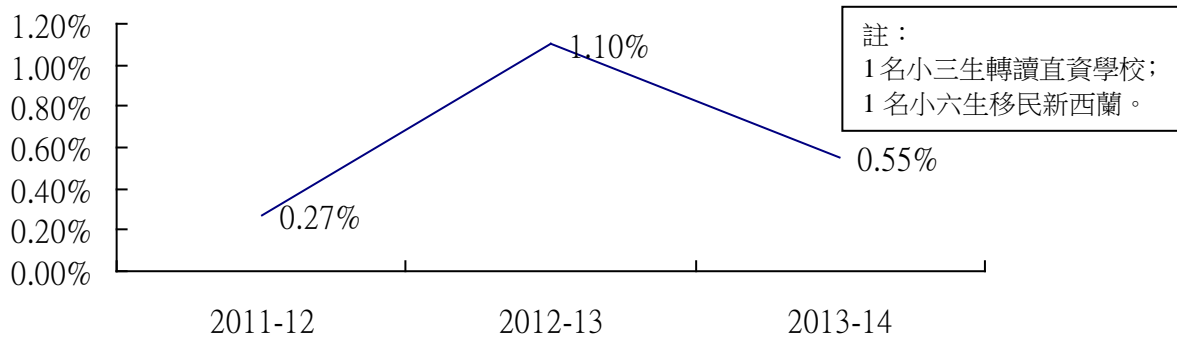
學校時間表中各個學習領域課時的平均百分比(小一至小六)



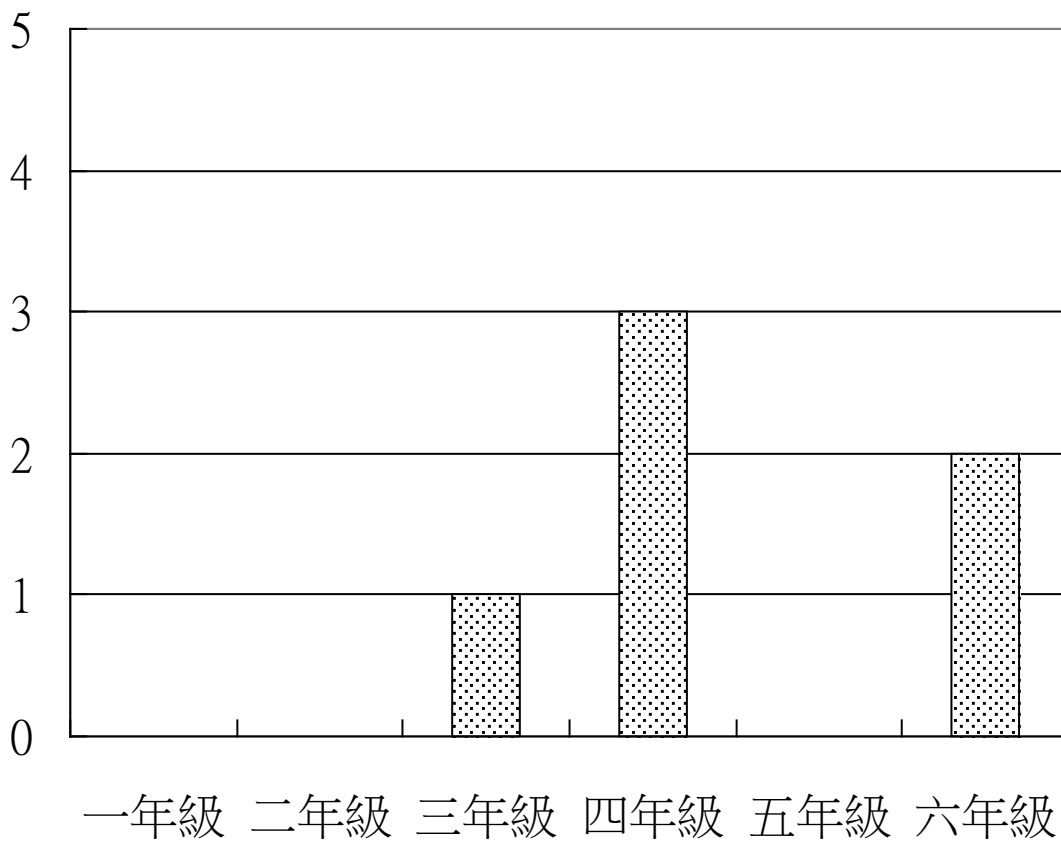
## 《學生出席率統計》



《學生退學情況》（不包括出席率不足一個月的學生）



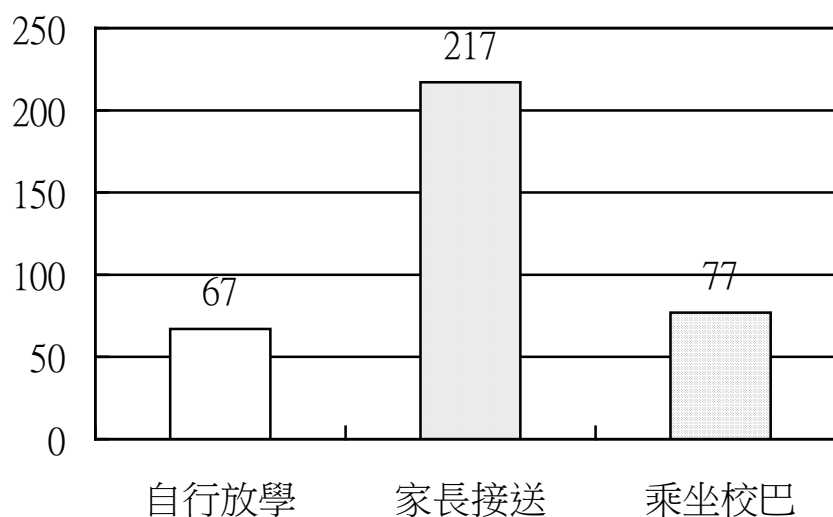
《學位空缺人數》（二零一三年九月十五日）





## 《學生上學方式》

本學年自行放學、家長接送及乘坐校巴等方式回校及放學之學生人數如下：



## 《申請入讀 2014-15 小一新生人數》

自行分配學位：116 人

## 《2013-2014 年度六年級升中派位情況》

本年度畢業生人數共 57 人，學生考獲/派獲結果如下：

英皇書院	聖若瑟英文書院	拔萃男書院
庇理羅士女子中學	聖士提反女子中學	協恩中學
聖保羅書院	英華女學校	金文泰中學
中華基金中學	聖類斯中學	聖嘉勒女書院

## 學與教特色

### 《上課時間及節數》

上課時間：星期一至五 上午八時正至下午三時正

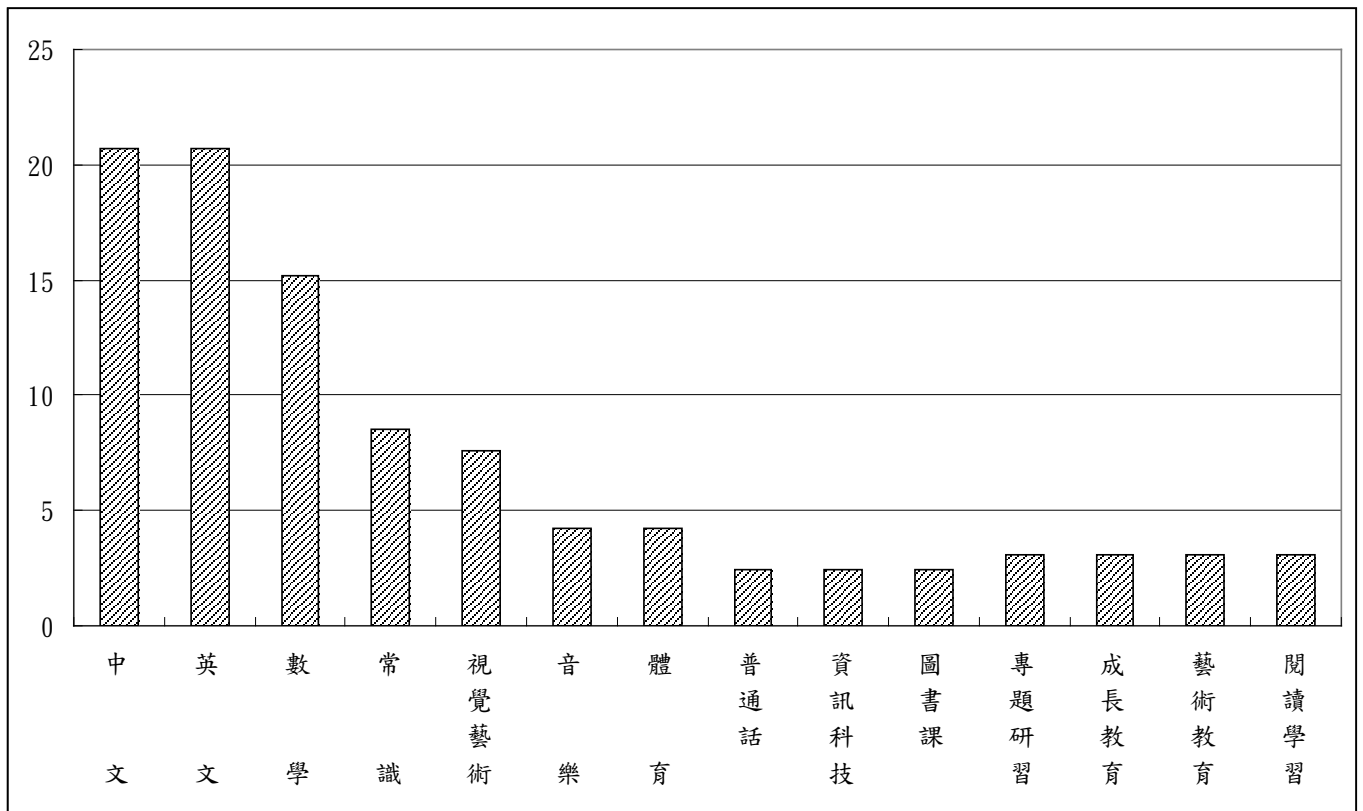
學藝班時段：星期一至五 下午三時至六時 及  
星期六 上午九時至十二時

節數分配：每循環週約 47 節

各科科目及聯課活動如下：

科 目	中 文	英 文	數 學	常 識	音 樂	體 育	閱 讀	普 通 話	視 覺 藝 術	資 訊 科 技	課 外 活 動	閱 讀 學 習	專 題 研 習	藝 術 教 育	成 長 教 育	家 課 輔 導
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	-------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

### 《主要學習領域課時百分率》



調節授課時間：為使學與教更具成效及增加語文教學時間，本校安排語文課以雙教節進行，善用一個多小時的學習時間，並盡量編配各班班主任擔任首節課，方便照顧學生。課節的時間具彈性，上午時段為學科學習時段，下午為聯課活動時段。

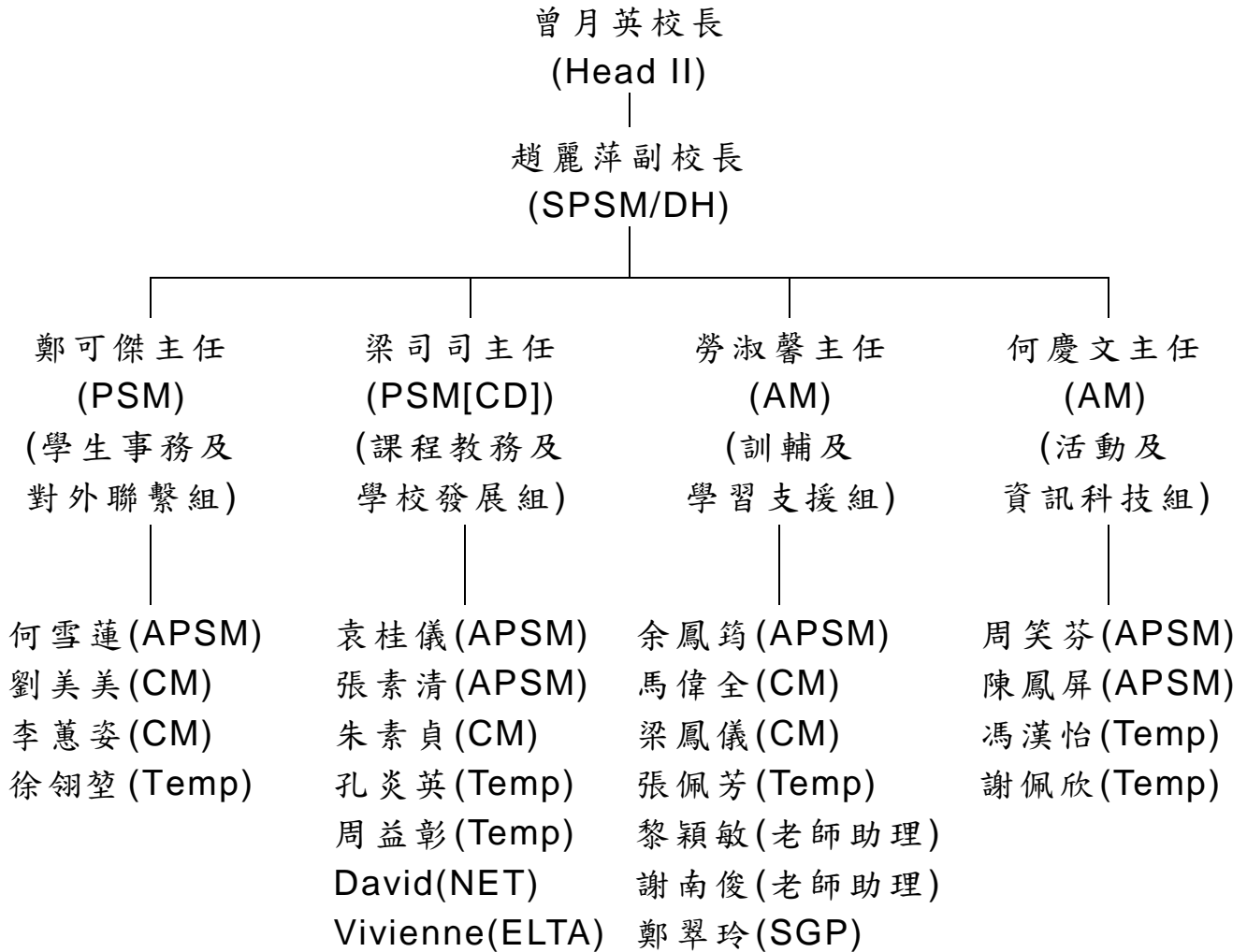
### 《校本課程》

配合香港教育改革及課程發展的趨勢，不同年級進行重點研習及活動：

中文科	主題單元教學 作文比賽 學習週：快快樂樂學成語 查字典比賽
英文科	Big books Shared reading Process writing English Speaking Corner Easter Party NET/ELTA Scheme
數學科	高階思維訓練 數學日 課研：善用時間 學習週：學習智能小博士
常識科	【健康生活】專題研習計劃 生活事件 通識擂台 校外參觀活動 一人一花 科技活動
音樂科	校外比賽(團隊)及表演 學生小舞台 午間音樂欣賞 學習週：音樂家逐個捉
體育科	培訓體育選手 體適能獎勵計劃 區際及友校比賽 細運會 陸運會
視覺藝術科	郵票展覽 郵集設計工作坊 集郵講座 學習週：普普藝術 恆生青少年藝術工作坊
普通話科	午間廣播 學習週：傑出華人 普通話歌唱比賽
閱讀科	閱讀獎勵計劃 家長閱讀講座 校外資源推廣活動 書展 書袋計劃 普通話故事分享 讀書會/閱讀分享會
校本輔導計劃	全方位校本輔導活動計劃-有品校園 成長的天空輔導計劃 領袖生訓練營
小班教學	教師分享

## 我們的教師

### 《教職員組織架構圖》



### 《教職員資料》

本校共有教學人員(編制)21位，包括校長、副校長、主任(包括課程主任)及圖書館主任，並另聘學生輔導教師、老師助理、外籍英語教師、外籍英語教學導師及其他職員和工友：

職銜	校長	副校長	主任	班主任	非 班主任	圖書館 主任	學生 輔導教師
人數	1	1	4	12	3	1	1

職銜	外籍英語 教師/導師	老師助理	教學助理	資訊科技 技術員	書記及 助理文員	工友
人數	2	2	4	1	3	7

## 《教職員調動及離職情況》

7/2013 約滿離任	盧偉益老師
	霍淑儀老師
	吳玉蘭老師
	陳宜康老師
11/2013 榮休	林詠恆老師
1/2014 約滿離任	陳煌老師
	葉葱老師

## 《校長及教師學歷》

校長及教師共 21 人(編制)，學歷如下：

大學學位：20 人(95%)

教育文憑：21 人(100%)

特殊教育：2 人(10%)

英語科語文基準達標：9 人(100%)

## 《教學經驗》

1-5 年：0 人(0%)

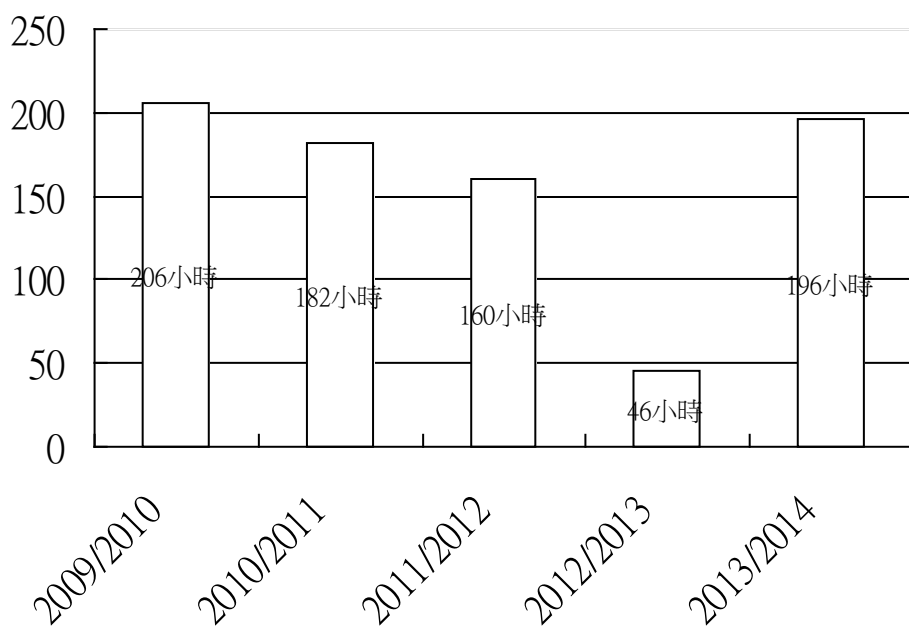
6-10 年：1 人(5%)

11 年或以上：20 人(95%)

## 《教師專業發展時數》

- 全校教師進修及課研時數：共約 1916 小時(平均每位約 87 小時  
〔包括共同備課、觀課評課等時數〕)

➤ 教師接受有關特殊教育、融合教育或輔導教學的相關訓練情況：



### 《教師專業發展活動》

#### ➤ 《同儕觀課》

本年度上學期十一月及下學期五月進行觀課活動，各老師進行共同教學計劃，讓同科組老師互相觀摩及學習，並協助及輔導新入職老師。觀課成果包括：本科同級老師、課程主任及科主任後，各老師於觀課後透過討論及檢討活動提升教師的專業效能，獲益良多。

#### ➤ 《共同備課》

全年定期推行共同備課會議，為各教師的空堂編配備課空間。各教師多利用此機會分享同級科組的教學情況、學生的學習成效、評估模式、教學策略的應用及檢視問題；共同擬備學習資源的內容、分享座談會內容及得著，促進同工之間的協作文化及提升專業水平。

## ➤ 《專題研習研討會》

為了推動專題研習的工作，逢週四為專題研習研討日，推行跨科專題研習活動，名為【健康生活】，課程主任及專題研習小組訂定全年工作流程，籌劃每週工作，定期檢視學生表現及學與教成效，協助教師在專題研習的教學技能上更趨成熟。

## ➤ 《協作教學》

為照顧學生學習差異及更能達致關顧同學的果效，學校安排教師進行協作教學，包括外籍英語導師計劃、週會、專題研習、特殊教育新資助模式等。

## ➤ 《教師專業發展日》

預算舉辦三次教師專業發展日：

第一次教師專業發展日(6.9.2013 及 18.12.2013)：

《照顧個別差異的策略概覽》講座 及  
聽說教材分享會。

第二次教師專業發展日(3.1.2014)：

《中醫穴位按摩》講座 及 有機蔬菜認識及採摘之旅。

第三次教師專業發展日(7.6.2014)：

《團隊建立-NLP溝通》資優教育工作坊、  
學校自我評估活動。

《教學模式、課程及學習支援》

課程名稱	開設年級
外籍英語導師課程	1-6 年級
專題研習	1-6 年級
成長教育課	1-6 年級
資訊科技課	1-6 年級
新資助模式學習支援	2-5 年級
分組教學計劃	5 及 6 年級
增益/進益課程	3、5 及 6 年級



## 學校對學生的支援

- 學校共設有十六個週五活動小組，鼓勵學生參與各項活動，發展個人潛能。
- 為協助學生建立正確的價值觀，訓輔組及學生輔導老師繼續推動「全方位學習輔導計劃」及推行「一人一職」計劃，並舉辦與各學科配合之活動，如「交齊功課獎勵計劃」，「樂活樂學社」等。
- 設有「輔導教學計劃」、「小組教學」、「協作模式」等，為成績稍遜的學生提供輔導。
- 學校定期舉行各級不同的戶外學習活動、專題研習活動、公民教育活動、午膳活動、週五活動及學藝班等，讓學生有全面而均衡的發展。
- 學生透過參加童軍、環保大使、公益少年團及少年警訊、領袖生、升旗隊、伴讀小先鋒等組織，以及校內十多項服務隊伍，養成服從紀律及積極參與的精神。

### 《學生支援及輔導》

- 推行「全方位輔導活動」獎勵計劃
- 推行「成長教育課程」
- 以「新資助模式」為有特殊學習需要的學童提供協助
- 實施「結伴同行」計劃（班主任及結伴老師），安排教師以協作形式推行成長課，共同照顧學生的需要，協助他們健康成長
- 利用言語治療撥款聘請言語治療師為語障學生改善語言表達能力
- 老師助理以「協作形式」及午間輔導協助有特殊學習需要的學生
- 聘請專業治療師開設特別小組協助有特殊學習需要的學生
- 邀請家長合作舉辦「伴寫小組」，改善學生的寫作能力
- 建立完善的獎懲制度及協助學生製作「個人成長文件夾」
- 加強「服務隊伍」的組織及培訓

## 《訓輔政策及活動》

### (一) 完善訓輔政策

- 完善學生日常守則，作為學生及老師清晰的指引。
- 提升學生的自理及自律能力，培養凡事盡己所能、求取進步的態度。

### (二) 制定清晰的獎勵制度

- 以盾牌獎勵在各方面如學業、學術及體藝成就、品行及服務上有出色表現的學生。

### (三) 繼續推行「自我承擔」小組的輔導工作，鼓勵學生交齊功課及遵守校規。

### (四) 推行「結伴老師」計劃，大部份家長認同此計劃能使學生獲得適切的支援；此計劃也增進同事間的溝通，促進彼此感情，建立更強的團隊精神。

### (五) 設計完整的「服務隊伍」

- 本校為四至六年級同學設立「一人一職」服務隊伍。
- 鼓勵一至三年級同學為同學服務。
- 家長及老師認同此計劃有助提升學生的領導才能及服務精神。
- 同學認同參加服務隊伍有助提升他們對學校的歸屬感。

### (六) 成長教育課程

- 學生輔導老師為老師設計「成長教育」教材套，以便老師能更了解如何利用「成長教育」課程協助學生健康快樂成長。

### (七) 獎懲制度

- 完善的獎懲制度，令學生除了注重品德、成績及服務外，還要積極參與各項校內外活動。

### (八) 服務隊伍

- 為服務生進行有系統的訓練及一次「歷奇訓練營」，加強其領導能力。
- 參與「有心計劃」，鼓勵學生樂於為社區服務。
- 參與社區服務，如親子賣旗。

### (九) 家長教育

- 參與親職教育工作坊的家長人數逐步提升。
- 本年度舉辦「親子旅行」及「般咸家長學院」，為家長舉辦適切的講座及工作坊。

## 《學習支援》

### 工作及成就

#### 1. 在全面照顧學生個別差異方面：

- 把有特殊學習需要的學生編在同一班，聘請老師助理在一至四年級進行協作教學，此外，把成績較佳的有特殊學習需要的學生編在另一班，成效不錯。
- 五至六年級則進行分組教學(P. 5 及 P.6 中、英、數分組)，以便科任老師全面照顧有特殊學習需要的學生。
- 在午膳後進行午間輔導，照顧一至四年級有特殊學習需要的學生；五、六年級進行小組輔導。
- 訓練四至六年級的學生擔任小老師，推行「朋輩功課輔導」。
- 向外間機構購買服務，設立六個特別小組，包括精靈新一代(訓練專注及社交)(小一二)、「專心一點·學多一點」(小三)、活力小先鋒(小四)、「越讀越開心」(小三小四)「我是小管家」小組(訓練專注)(小五)、「我為我掌舵」(小六)等，藉以改善學生控制情緒能力、社交能力、提高讀寫能力等。下學期開始，為二年級開設「專注及社交小組」，為新入學習支援及懷疑有特殊學習需要的小二學生提高專注力及社交能力。
- 訓練高年級學生擔任伴讀小先鋒，透過故事及遊戲提高有特殊學習需要的學生學習語文的興趣，本年度共有六個伴讀小組，為一至三年級有需要的學生伴讀，所有的伴讀小先鋒及接受伴讀的同學均認為伴讀時間能幫助他們提高表達力及理解力。
- 由教師助理及老師為四年級語文能力特別弱的同學設立「作文樂無窮」組。
- 本校的教師及家長義工為 8 名三年級學生進行伴寫活動(逢星期五下午)。於下學期開始，為 9 名二年級作文較弱的學生開設「伴寫小組」。
- 教師助理為讀寫障礙的學生提供讀寫技巧訓練；於下學期為有輕微或顯著學習困難的小一學生提供「小一識字班」。
- 由劉美美老師負責為 6 名小一有學習數學能力有困難的同學開設「數學輔導班」。
- 逢星期三下午，言語治療師謝姑娘為 28 名語障學生治療。

#### 2. 提升學生與他人相處的技巧方面：

- 每逢星期五下午，由輔導老師(SGP)及老師助理為 10 名六年級有

特殊學習需要的學生設立小組，提升學生的社交能力及技巧，令學生有足夠的身心準備由小學過渡中學。

- 在 10-11 月期間邀請了保良局劉陳小寶家庭及兒童綜合服務中心之社工帶領「兒童自理訓練小組」，小組共 6 堂，主要透過活動，幫助兒童提升照顧自己的能力
- 有十名 5 年級學生參加教育局的網絡安全大使訓練。
- 3 月至 4 月，由本校社工鄭姑娘為 6 名三年級有特殊學習需要的學生進行小組訓練—動靜有道我至叻，讓學生減少衝動行為。
- 於 5 月至 6 月，本校社工鄭姑娘為 7 名三四年級性格衝動或怕事的學生進行小組訓練—快樂小天使，讓學生懂得如何應付突發事件。
- 鼓勵學生積極參與各項活動和比賽，特別是有特殊學習需要的學生，有 61.5% 的學生在各項比賽中取得優異的成績。

3. 在提升教師照顧有特殊學習需要學生的技巧方面：

- 於 9 月 6 日，舉行「照顧個別差異的策略概覽」講座。
- 於 12 月 18 日舉行「教材分享會」教師講座。
- 依照推行融合教育的教師專業發展架構(五年計劃)安排老師參加培訓課程，已有一位教師助理及兩位老師接受有關課程。
- 安排老師於 3 至 4 月觀察言語治療師如何為學生治療語障。
- 於 6 月 7 日，為老師舉辦「NLP 團隊建立」講座。

4. 在加強家長與校方的聯繫方面，讓家長學習指導有不同需要子女的方法

- 於 10 月 6 日、11 月 7 日、11 月 20 日、1 月 17 日、3 月 1 日、4 月 11 日、4 月 15 日及 5 月 15 日，分別舉辦講座，讓家長認識子女的特殊學習需要及協助子女健康成長。
- 邀請家長觀課，將安排家長於三月至四月觀察言語治療師為學生改善語障問題。
- 設立「關注特別孩子家長關顧」小組，令有特殊學習需要的家長可交流心得及經驗。
- 於 9 月 27 日、11 月 15 日、12 月 13 日、2 月 21 日、3 月 7 日及 5 月 23 日舉行「早晨鬆一鬆」，讓家長藉以交流教導子女心得。

反思

- 大部份學生在社交及表達力有進步，特別是六年級的學生，而在控制情緒方面尚有進步的空間。

- 下學年將會繼續與家長合作，共同商議如何改善學生的學行，多舉辦訓練小組及活動，藉以提高學生控制情緒的能力。
- 為一二年級有特殊學習需要的學生作評估，並因應其需要而提供適當的支援。
- 由於有部分三年級學生的學行仍有改善的空間，故下學年開始，由一名有經驗的教師助理專職照顧四年級，將會增加協作的課堂及為升四年級的同学開辦適切的小組，藉以提升他們的學習動機、自信心及專注力。

## 學校與家長之聯繫

學校著重與家長之緊密聯繫與溝通。學校自遷校至今十年時間，獲廣泛家長的支持與信任。從每學年收取超逾三至四倍學額之小一自行收生申請表格，見證家長對本校之愛戴。學期間亦不斷接獲家長入讀本校各級插班生之申請，此實有賴校長之領導及全體教職員之共同努力。

學校與家長的聯繫途徑包括：

1. 家長教師會
2. 家長座談會
3. 學校上、下學期舉辦之家長日
4. 電話聯繫
5. 學生手冊、家課冊及書信
6. 學校電郵及網頁
7. 親臨本校
8. 開放日及親子活動

### 《家長教師會在 13-14 年度舉辦之活動》

家長教師會與學校合辦了以下活動：

1. 召開常務會議
2. 成立家長義工隊：
  - 故事姨姨/叔叔
  - 伴寫計劃
  - 乒乓球比賽
  - 全港性系統評估說話訓練
  - 校車會議
  - 港鐵關注小組/定期會議
  - 午膳招標小組
  - 冷氣招標小組
  - 園藝
  - 「衣」舊回收為環保
  - 派發揮春
  - 各項親子活動及帶隊
  - 帶領活動

- 家教會活動展板

3. 般咸家長教育學院課程

- 「般咸家長教育學院」啟航禮及結業禮，另舉行多次家長親子活動及工作坊：優質家長工作坊(一)至(七)，內容包括「從親子閱讀到學習」、「接納、讚賞篇」、「靚聲工作坊」、「影響孩子坐得定、學得好的重要關鍵」、「培養孩子凡事感恩的心：最美的孩子都善良知足」、「抗逆力與親子關係」及「如何說孩子才會聽？」家長講座。

4. 活動：

- 學校旅行
- 親子旅行
- 開放校園活動/般咸遊學團
- 家長小組-「早晨鬆一鬆」
- 家長興趣班
- 「便服日」籌款

5. 更新網頁資料

6. 設立家長教師會獎學金

## 學生表現

本校致力培養學生多元智能，並透過不同活動激發學生潛能，而本校學生的表現：

- ◇ 親善有禮、尊敬師長
- ◇ 小組互動學習氣氛濃厚
- ◇ 喜愛學校生活及參與課外活動
- ◇ 體藝表現良好，屢獲校外體藝獎項
- ◇ 派位成績理想
- ◇ 學生積極參與舞台表演活動

### 《課外活動及學藝班》

#### 週五活動項目

學校亦於每週星期五下午活動時間，舉辦各種不同的活動組別，讓學生作多方面的參與及嘗試，從而培養多元興趣和發揮所長。

#### 1. 循環小組：

級別	一、二年級	
課外活動 項目	<ul style="list-style-type: none"><li>● English Fun Time</li><li>● 趣味小工藝</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 棋藝</li><li>● 集體遊戲</li></ul>

#### 2. 其他組別：

<ul style="list-style-type: none"><li>● 讀書會/圖書館務訓練</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 資訊科技</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 繪藝</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● 幼童軍</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 敲擊樂</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 田徑</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● 伴寫小組</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 木笛</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 口風琴</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● 樂活樂學社</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 軟排球</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 作文樂無窮</li></ul>



## 學藝班

學校也於每天放學後及星期六籌辦校隊及課餘興趣小組，項目如下：

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 水墨畫</li> <li>● E Q 魔術</li> <li>● 跆拳道</li> <li>● 小司儀訓練班</li> <li>● 游泳校隊</li> <li>● 男子田徑校隊</li> <li>● 女子田徑校隊</li> <li>● 管樂團</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 弦樂團</li> <li>● 長笛</li> <li>● 大提琴</li> <li>● 單簧管</li> <li>● 中式鼓樂</li> <li>● 銅管</li> <li>● 口琴</li> <li>● 敲擊樂</li> <li>● 木笛</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小提琴初級、拔尖班、一級、二級及高級</li> <li>● 男子籃球校隊及培訓班</li> <li>● 男子足球校隊及培訓班</li> <li>● 乒乓球校隊及培訓班</li> <li>● 高級組中國舞校隊</li> <li>● 現代爵士舞校隊初級組、高級組</li> <li>● 毛筆硬筆書法藝術</li> <li>● 圍棋入門及進階</li> <li>● 速算解難班</li> </ul>
---	--	---

### 《校外活動/比賽得獎項目》

#### 中文科

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項
12/2013	香港學校 音樂及朗誦 協會	吳天恩	2A	第六十五屆 香港學校朗誦節	亞軍
		黃景煜	4A		
		鍾賦穎	4B		
		吳凱琦	5A		
		王康晴、楊槩騏	2A		
		蘇子俊	2B		優良
		張瑋沂	3A		
		陳璐、張綺彤、蕭家汶	3B		
		李鎧潼、梁雋英、鄒桐	4A		
		彭皓、張栩仁	4B		
		鄧以琳、鄧凱琳、梁雋熙	5A		
		鄧樂程、劉欣銘、劉銳聰、 周家樂、莊凱晴、尹藝樺	5B		
		黃康琳	6A		
		黃曉晴	6B		
		梁英琪	1A		良好
廖熙瑤、鄧芷喬	1B				
馮浩鈞	3A				

03/2014	香港明愛 青少年及社 區服務— 圖書館	伍思瀚	2A	「愛與關懷」親子 講故事比賽	表現 良好
---------	------------------------------	-----	----	-------------------	----------

英文科

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項	
12/2013	香港學校 音樂及朗誦 協會	鍾賦穎	4B	第六十五屆 香港學校朗誦節	季軍	
		林子彤、利景文	1A		優良	
		陳晉泓、朱文欣、林澤耀、 廖熙瑤、彭昕	1B			
		陳圓蓉、伍思瀚、吳天恩	2A			
		周子皓、蘇子俊、洪梓迅、 余諾曦	2B			
		鄭德瑜、馮浩鈞、劉國樟、 羅浚銘、王昊宏、林愷翹	3A			
		陳彥丰、鄭天陽、鄭顯然、 黃芷欣、鄺祉宇、麥皓澄、 王宇洸	3B			
		洪凱琪、李鎧潼、曾容正	4A			
		任沅蔓、余采恒、許律謙、 彭皓、張栩仁	4B			
		梁雋熙、王喆葦、黃凱程	5A			
		陳雅斯、周家樂、尹藝樺	5B			
		朱朗堯、何素賢、高添華、 吳卓芝、吳紀堯	6A			
		黃曉晴	6B			
		歐陽柏曦	3A			良好
		黎澤君	4A			
		譚逸聲	4B			
林俊炫	5B					
李煒瑩	6A					

數學科

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項
12/2013	香港理工大學 香港數理 教育學會	譚敬衡、林均彥、 吳卓芝、李煒瑩、 曾馳正、林君皓	6A	全港十八區小學 數學比賽 (南區及中西區)	優異獎
		陳卓謙、吳凱琦	5A		優良獎
1/2014	中國教育學會	陳彥丰	3B	「華盃」全國數學 奧林匹克(港澳區)初賽	小三 特等獎
1/2014	香港數學 奧林匹克協會	陳卓謙	5A	「華夏盃」全國小學數學 奧林匹克初賽 2014 (香港賽區)	二等獎
				「華夏盃」全國小學數學 奧林匹克初賽 2014 (香港賽區) - 晉級賽	二等獎
3/2014				2014 港澳數學奧林匹克 公開賽《港澳盃 HKMO Open》香港賽區	銀獎
3/2014	保良局	吳卓芝	6A	2013 香港小學數學精英 選拔賽 - 計算競賽	三等獎
5/2014	保良局 慧妍雅集書院	譚敬衡、林均彥 吳卓芝、曾俊傑	6A	第十一屆「數理遊蹤 2014」	亞軍
		曾偉傑、李煒瑩 王煥傑、林君皓			優異獎 及最佳 創意獎
6/2014	香港數學 奧林匹克協會	陳彥丰	3B	「華夏盃」全國小學數學 奧林匹克初賽 2014 (香港賽區)	一等獎
		吳凱琦	5A		一等獎
		吳卓芝、曾偉傑	6A		二等獎
		陳卓謙	5A		二等獎
		林俊炫	5B		三等獎
		林曜泓	4B		三等獎
		陳彥丰	3B	「華夏盃」全國小學數學 奧林匹克初賽 2014 (香港賽區) - 晉級賽	一等獎
		陳卓謙	5A		二等獎
		吳凱琦	5A		三等獎
		陳彥丰	3B	「華夏盃」全國小學數學 奧林匹克初賽 2014 (香港賽區) - 總決賽	一等獎
		吳凱琦	5A		三等獎
		陳彥丰	3B	2014 港澳數學奧林匹克 公開賽《港澳盃》暨亞 洲國際數學奧林匹克 公開賽 - 初賽	金獎
		林均彥	6A		銀獎
		陳卓謙、吳凱琦	5A		
張浚橋	4B				
余諾曦	2B				

6/2014	香港數學 奧林匹克協會	譚敬衡、曾偉傑 林君皓、朱朗堯	6A	2014 港澳數學奧林匹克 公開賽《港澳盃》暨亞 洲國際數學奧林匹克 公開賽 - 初賽	銅獎
		羅雨誠、賴敬洵	4A		
		林俊炫	5B		
		劉國樟	3A		
		鄭祉宇	3B		
		李希予	2B		
		陳彥丰	3B	2014 港澳數學奧林匹克 公開賽《港澳盃》暨亞 洲國際數學奧林匹克 公開賽 - 晉級賽	金獎
		余諾曦	2B		銀獎
		陳彥丰	3B		銅獎
		余諾曦	2B		
		林均彥	6A		
		陳卓謙	5A		
		吳凱琦	5A		
		張浚橋	4B		
		劉國樟	3A		
		鄭祉宇	3B		
		李希予	2B		

普通話科

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項
12/2013	香港學校 音樂及朗誦 協會	陳彥翔	2B	第六十五屆 香港學校朗誦節	亞軍
		卓子見、潘夢廷	1A		優良
		陳晉泓、鄒致遠	1B		
		梁日曦、伍思瀚、吳天恩、 楊掣騏	2A		
		陳源鑫、洪梓迅、李嘉毅、 余諾曦	2B		
		陳璐、陳彥丰、鄭天陽、 鄭顥然	3B		
		洪凱琪、鄒桐、何栢曦、 羅雨誠、黃景煜	4A		
		謝雪琛	4B		
		吳凱琦、楊銘佳、鄒晴	5A		
		鄧樂程	5B		
		黃慧敏	1A		
		吳芷澄	2A		
		黃盛禧	3A		
		林曜泓、譚逸聲	4B		
		何韋善	5A		
		朱朗堯、胡力恆	6A		

6/2014	新市鎮文化教育協會	鄒致遠	1B	第十六屆全港中小學普通話演講比賽 2014	良好
		乜思雅	1B		優異
		陳彥翔	2B		優異
		李嘉毅	2B		良好
		鍾賦穎、謝雪琛	4B		優異
		胡駿為、吳凱琦、楊銘佳	5A		優異

音樂科

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項			
3/2014	香港學校音樂及朗誦協會	陳彥熙、鍾曉柔、董福生、郝嘉穎、李紀游、雷凱媛、潘旖澄、王康晴、楊掣騏	2A	節奏樂隊	良好			
		陳彥翔、鄭旨茵、蔡宇軒、羅禮瀚、李浩暉、李春奕、李希予、呂卓桐、王心月	2B					
		張瑋沂、周映廷、林愷翹、麥瑞儀、王昊宏、王詩銘	3A					
		陳澤琛、陳曉浚、陳彥丰、鄭顯然、張綺彤、管恩僮、蕭家汶、黃昊炫	3B	第六十六屆香港學校音樂節	美樂笛隊	季軍		
		馮浩鈞、郭慧喬、柳浦芄、譚善瑤	3A					
		陳璐、李皓弘	3B					
		朱文琦、何滄源、洪凱琪、李鎧潼、黃景煜、楊智森、袁慧琪、鄒桐	4A					
		張凱琳、張浚橋、廖凱欣、廖瑋欣、彭皓、余采恒	4B					
		陳靖龍、何柏希、江尚澤、梁孝賢、梁栢豪、魯承士、魯承心、麥綽喬、麥天天、潘朗、鄧凱琳、鄧以琳、黃凱程、楊銘佳、楊家軒、鄒晴	5A					
		吳卓芝、吳紀堯、潘德雋、曾馳正、曾偉傑、黃康琳、袁慧雯	6A					
		黃曉晴、黃敏朝、翁煦藍、蔡偉賢	6B					
		何素賢、黃頌惠、高添華、朱朗堯、曾偉傑	6A				木笛隊	良好
		鄭德瑜	3A				二胡獨奏	亞軍
		蔡宇軒	2B	小提琴獨奏一級	優良			

3/2014	香港學校 音樂及朗誦 協會	陸穎韜	2A	第六十六屆香港學校音樂節	鋼琴 獨奏 一級	冠軍	
		蘇樂軒、梁英琪	1A			優良	
		何滄源	4A			優良	
		莊睿霖	1B			良好	
		郝嘉穎	2A			良好	
		陳彥翔	2B		亞軍		
		李嘉瑩	1A		優良	鋼琴 獨奏 二級	優良
		羅禮瀚、周子皓	2B		優良		
		何沛陶	5A		優良		
		何禮泰	3B		良好		
		柳浦芄	3A		優良	鋼琴 獨奏 三級	優良
		張浚橋	4B		優良		
		黃敏朝	6B		優良		
		李皓弘	3B		良好		
		鄒桐	4A		良好	鋼琴 獨奏 四級	良好
		朱文琦	4A		季軍		
		黃凱程、麥天天	5A		優良		
		陳雅斯	5B		良好		
		江尚澤	5A		優良	鋼琴 獨奏 五級	優良
		黃曉晴	6B		優良		
		尹藝樺	5B		良好	鋼琴 獨奏 六級	良好
		鄒晴	5A		優良		
		柳浦芄	3A		優良	木笛 二重 奏	優良
		鄧浩庭	4B		優良		
		何素賢、黃頌惠	6A		優良		
		鄭天陽	3B		優良	長號 獨奏	優良
		梁雋英	4A		優良	柳琴 獨奏	優良
		高添華、何素賢、朱朗堯	6A		優良	高音 木笛 獨奏	優良
		凌梓晉	6B		良好		
		許律謙	4B		優良	單簧 管獨 奏	優良
		鄒晴	5A		優良	鋼琴 獨奏	優良
		魯承士、魯承心	5A		良好	鋼琴 二重 奏	良好

視藝科

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項
12/2013	中西區 區議會	曾煒婷	5B	西區海濱繪畫比賽	季軍

體育科

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項	
10/2013	聖類斯 中學	鍾文彥	4B	聖類斯中學乒乓球 友誼邀請賽	冠軍	
		楊家軒	5A			
		林均彥、陳文燊、林君皓	6A			
		洪逸東、鄭錚熹	6B			
10/2013	康文署	鍾賦穎	4B	女子F組60米	冠軍	
				女子F組100米	亞軍	
10/2013	康文署	鄭琬琪	3B	中西區分齡 田徑比賽 2013	女子F組 4X100米	亞軍
		李鎧潼	4A			
		鍾賦穎、馮頌喜	4B			
		鍾文彥	4B		男子F組跳遠	季軍
		鄭永祺	5A		男子F組60米	季軍
11/2013	香港學界 體育聯會	黃澤林	4B	南區分齡網球比賽男子 青少年組雙打	冠軍	
		鍾賦穎	4B	2013 - 2014 年度港島西 區小學校際 田徑比賽	女丙100米	亞軍
		黃澤林	4B		男丙100米	
		胡駿宏	5A		男乙100米	
		王堯文	6B		男甲推鉛球	季軍
		鄭永祺	5A		男乙60米	季軍
		翁煦藍	6B		女甲推鉛球	季軍
1/2014	香港學界 舞蹈協會 有限公司	阮咏姿	3B	第五十屆 學校舞蹈節	小學 高年級組 中國舞	甲級獎
		林嘉彥	4A			
		黃彩茵、鄒晴、吳凱琦、 蔡懿琳、黃凱程	5A			
		湯曉怡、張熙琳、鄧樂程、 曾煒婷、甄若蘅	5B			
		鄭鈺然、黃康琳、蔡懿晴	6A			
		陳楚瑩、黃敏朝、黃靖淇、 彭楚瑤	6B			
2/2014	香港學界 舞蹈協會 有限公司	林子彤、利景文、施海欣	1A	小學 低年級組 兒童舞	甲級獎	
		鄭旭森、朱文欣、羅嘉悅、 李梓程、廖熙瑤、鄧芷喬、 黃心惠、乜思雅	1B			
		何敏婷、鍾曉柔、陳潔玲、 王康晴、吳芷澄	2A			

2/2014	香港學界 舞蹈協會 有限公司	王煥喬、王心月、呂卓桐、 李曉晴、鄭旨茵、歐嘉敏、 余諾曦	2B	第五十屆 學校舞蹈節	小學 低年級組 兒童舞	甲級獎
		黃喜鳳、周映廷、鄭德瑜	3A			
		張綺彤、管恩僮、林穎瑤	3B			
3/2014		鄒桐、李鎧潼、王妍心、 吳梓瑜	4A		小學 高年級組 現代舞	優等獎 及 編舞獎
		廖凱欣、廖瑋欣、張浚橋、 張凱琳、蔡鎔遙、余采恒	4B			
		江尚澤、麥天天、楊銘佳	5A			
		鄧樂程、吳淑均、湯曉怡、 陳雅斯	5B			
		黃康琳、鄭鈺然	6A			
		黃靖淇	6B			
		5/2014	屈臣氏 集團			

## 《獎學金》

### ❧ 家長教師會獎學基金 ❧

①表揚校友獲得「英特爾國際科學與工程大獎賽」世界第二

陳帝羲 (英皇書院)

②表揚校友於中學文憑試中獲取優異成績

徐芷茵 (聖士提反女子中學)	李嘉皓 (英皇書院)	李冠麟 (華仁書院)
-------------------	---------------	---------------

### ❧ 姚寶琛獎學基金 ❧

6A 鄭鈺然	5A 魯承士	4A 李鎧潼
--------	--------	--------



## 《社會服務》

本校鼓勵同學熱心參與各項社會服務。

活動名稱	主辦機構/活動地點	參與人數
1. P.5 成長的天空-愛心之旅 (21/10/13)	浸會愛群社會服務處/ 西區浸信會老人中心	22 人
2. 「港鐵西港島綫車站結構工 程竣工典禮」口風琴表演	港鐵公司/堅尼地城西市街港 鐵西港島綫工程辦事處	25 人
3. 「第二十四屆禁毒盾海濱滅 罪跑嘉年華」口風琴表演 (10/11/13)	香港交通安全隊/中環碼頭	26 人
4. 環保為公益慈善清潔運動 (20/12/13)	公益金/般咸道官立小學	28 人
5. P.4 成長的天空-愛心之旅 (18/12/13)	浸會愛群社會服務處/香港 西區婦女福利會松鶴老人中心	20 人
6. 賣旗活動(15/3/14)	救世軍	68 人
7. P.6 成長的天空-社區服務 (8/5/14)	浸信會愛群社會服務處 /香 港中華基督教青年會「必愛 之家」庇護工場	19 人
8. 彩虹義工隊：融和互通倍添 愛(30/5/14)	香港紅十字會甘迺迪中心	54 人

## 《學生參與校際項目和制服團隊的情況》

校際體育項目	152 人
學校音樂節	135 人
學校朗誦節	92 人
幼童軍	6 人
公益少年團	30 人
少年警訊	41 人

## 《情意及社交範疇表現評估分析報告》

- 目的： 1. 運用表現指標，檢視四至六年級學生的學校生活及態度、人際關係及個人的價值觀。  
2. 制定適合的跟進政策。

關注項目	評估及分析	建議
學生的自我概念：		
1. 校園生活	<p>◇ 本校學生在<u>校園生活</u>方面的平均值較全港學生常模為高，但差異極微，與 12-13 年度相約。以男女生作比較，女生的平均值低於香港常模 0.05。</p> <p>◇ 從題目答案顯示 66%學生<u>不同意自己在所有學科取得好成績</u>，57%學生<u>不同意自己在所有學科均做得好</u>，62%學生<u>不同意所有學科的習作是容易的</u>，反映學生對學習的成績有<u>較高的要求</u>，特別是<u>女生</u>，因而不滿意自己的學科成績，而<u>習作的困難程度亦影響了他們學業的表現</u>。</p>	<p>- 提昇學生的<u>自理獨立能力</u>，<u>增強學生的自信心</u></p> <p>- 幫助學生發掘及發揮自己的<u>優勝之處</u>，建立<u>正面積極的自我形象</u></p> <p>- 提昇學生在<u>社交方面的能力</u></p> <p>- 培養學生<u>正面的學習態度和習慣</u>，<u>勇於面對挑戰</u></p>
2. 朋輩關係	<p>◇ 本校學生在<u>朋輩關係</u>方面的平均值較全港學生常模為低，但差異極微，與 12-13 年度相約。其中以<u>五年級學生及全部的男生</u>在這方面的平均值較全港學生常模為低，差異極微。相信是因為今屆五年級的學生較為自我，較著重滿足自己的需要，而其中尤以<u>男生對自己的信心不足</u>。</p> <p>◇ 從題目答案顯示 75%學生同意自己容易和別人相處，73%學生同意自己有很多朋友，但有 50%學生<u>不同意自己在同輩中受歡迎及大多數人都喜歡自己</u>，反映學生需要<u>認識及被確認自己的能力</u>，在欣賞及對別人作正面評價上的能力較弱。</p>	<p>- 提升<u>家長正向管教的意識</u>，<u>調較對子女的期望</u></p>
3. 成就感	<p>◇ 本校學生在<u>成就感</u>方面的平均值較全港學生常模為低，差異極微，但相比 12-13 年度上升 0.04。以男女生作比較，女生的平均值較低，低過香港常模 0.12。</p> <p>◇ 從題目答案顯示，超過 60%學生同意自己是一個成功的學生、投入做習作及知道自己在學校能夠成功，但有 57%學生<u>不同意自己在學業上常常有滿意的表現</u>，反映學生較去年增強了在學業上的信心，但仍然有<u>取得高分的壓力</u>。</p>	

學生的價值觀：		
1. 操行	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 本校學生在操行方面的平均值較全港學生常模為高，但差異極微，相比 12-13 年度上升 0.06。其中尤以<u>四、五年級學生</u>在這方面的平均值較全港學生常模為高，他們普遍的<u>學習能力較穩定</u>，較能達到所要求的行為指標。</li> <li>◇ 從題目答案顯示，大部份的題目都有超過 90%學生認同，例如<u>愛護公物、尊敬師長及保持個人整潔是重要的、對老師有禮及遵守校規是重要的</u>，可見<u>學生對個人品格有一定的要求</u>，亦期望生活在<u>有秩序及安全的環境</u>。</li> <li>◇ 今年校內推動<u>品格教育計劃</u>，有較明確的行為指標幫助學生了解應有的行為標準，因此<u>學生</u>在這方面的<u>表現有明顯的提昇</u>。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>強化品行質素的培養，推動實踐品格的能力</u></li> <li>- <u>提供服務社會的機會，從體驗中學習與人合作、發揮自己</u></li> </ul>
2. 和諧人際關係	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 本校學生在和諧人際關係方面的平均值較全港學生常模為高，但差異極小，與 12-13 年度相約。其中與其他年級及全港常模比較，以四年級學生在這方面的平均值為最高。</li> <li>◇ 從題目答案顯示，大部份的題目都有超過 90%學生認同，例如對男女同學一視同仁、不取笑同學及對不同國家的人及殘疾人士友善是重要的。相信因為連續兩年本校<u>強化了班級經營的策略</u>，提倡關愛及接納別人，<u>增加了學生重視被公平的對待以及建立和諧的氣氛</u>。</li> </ul>	
3. 良好行為	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 本校學生在良好行為方面的平均值較全港學生常模為高，但差異極微，相比 12-13 年度上升 0.02。其中與其他年級及全港常模比較，以四年級學生在這方面的平均值為最高。</li> <li>◇ 從題目答案顯示，大部份的題目都有超過 90%學生認同，例如覺得經常保持良好紀律、遵守諾言及成為一個好人及幫助家人是重要的，反映<u>學生重視持守正面的價值觀，並樂於幫助別人</u>。</li> </ul>	

學生對學校的態度：	
1. 整體滿足感	<p>◆ 本校學生在整體滿足感方面的平均值較全港學生常模為高，但差異極微，相比12-13年度上升0.09。與過去兩年比較，本校學生的<u>整體滿足感的平均值回升</u>，反映學生在校的滿足感是較之前增加。<u>六年級學生在這方面的平均值是三級之中最高。</u></p> <p>◆ 從題目答案顯示，超過80%學生同意在學校感到快樂和得到樂趣，79%學生同意喜歡學校。</p> <p>◆ <u>六年級的學生將要畢業離校，對學校及同學的感情較其他班級深厚</u>，因此平均值較高。此外，承上一項的資料，相信本校此兩年強化了<u>班級經營的策略</u>，重視學生在校的參與及互相欣賞的文化，因而增加了<u>對學校的歸屬感。</u></p>
2. 師生關係	<p>◆ 本校學生在師生關係方面的平均值較全港學生常模為低，但差異極微，相比12-13年度上升0.12，本校學生的師生關係的平均值回升，反映<u>學生與老師的關係有改善</u>。以男女生及班級作比較，男生及四年級和六年級的平均值卻高於香港常模，但差異極微。</p> <p>◆ 從題目答案顯示，90%學生同意老師耐心地指導，85%學生同意老師樂於協助解決疑難。不過有多於全港常模平均值7.21%的學生<u>不同意老師樂於在學習上幫助他們。</u></p> <p>◆ 普遍學生對老師印象良好，惟<u>女生及五年級的平均值偏低</u>，反映他們<u>對老師有較多負面印象</u>。相信這與老師的處事特性及學生較為自我、不習慣老師對行為及課業有一定的要求有關。</p>

- 強化學生對自己班級的歸屬感
- 鼓勵每班積極推行班級經營，建立師生親和關係
- 推動師生互相讚賞文化，提昇老師正面管教的意識及技巧
- 有補底的措施協助學業成績較弱的學生

關注事項	配套計劃		
	在學校層面	在教師層面	在學生層面
(一) 優化學與教策略，加強照顧個別差異，提升學生學習效能及其自信心	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安排教師參與校本專業支援及專業培訓，以提升學與教的質素。</li> <li>2. 安排共同備課，讓老師設計優質課業及課堂活動，舉行分享會，檢討成效及分享資源。</li> <li>3. 舉行不同層面的觀課計劃，監察學與教的成效。</li> <li>4. 安排分組教學班別，按學生的能力，實行課程調適。</li> <li>5. 定期舉行教師培訓，提升教師對資優及照顧個別差異的教學策略。</li> <li>6. 建立學生人材庫，以發展學生不同的潛能。</li> <li>7. 定期舉辦不同形式的學科活動，營造校園的學術氣氛。</li> <li>8. 訂立不同的學習獎勵計劃，鼓勵學生努力向上，表揚積極學習、有進步的學生，以提升其學業表現。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設計及優化課業及學習活動，促進學生的學習興趣和培養積極的學習態度。</li> <li>2. 針對能力稍遜的學生，設計合適的課業，鞏固學習，以提升其自信。</li> <li>3. 針對高能力的學生，除核心課程外，引入培訓高階的增潤活動，以發展學生的潛能。</li> <li>4. 加強在課堂運用資優策略，啟發學生的潛能。</li> <li>5. 積極表揚學生的學業成就，以提昇學生對學習的信心。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握不同的學習方法： <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 指導學生不同的閱讀策略，提升學生的閱讀能力。</li> <li>➤ 指導學生不同的解難策略，以提升學生思考能力(解難、批判性思考)。</li> <li>➤ 在各科課堂安排學生進行課前預習、運用工具書、網上資源、自擬題目及概念圖等，以持續發展學生的自學能力。</li> </ul> </li> <li>2. 表現出積極的學習態度： <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 積極參與學校舉辦的學科活動。</li> <li>➤ 積極參與校外比賽、校隊培訓、安排能力較高學校參與校外比賽，以提升學生的成就感。</li> </ul> </li> </ol>

關注事項	配套計劃		
	在學校層面	在教師層面	在學生層面
(二) 提升學生自理、自律能力，建立正面和諧的校園	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過正規及非正規課程訓練學生的自理能力。</li> <li>2. 透過獎勵計劃、服務隊伍等幫助學生建立良好的自我形象，肯定學生的表現及成就。</li> <li>3. 透過多元化活動，提升學生對學校的歸屬感。</li> <li>4. 透過家長教育活動，讓家長協助提高子女自理、自律能力。</li> <li>5. 舉辦教師講座，提升老師與學生相處的技巧及加強老師的輔導技巧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過課程，教導學生了解自律及自愛的重要。</li> <li>2. 透過不同的校本計劃及校外活動，提升學生自信。</li> <li>3. 透過生活事例、公民教育活動、週會、講座，訓練學生的自律能力。</li> <li>4. 優化班級經營，提升學生對學校的歸屬感。</li> <li>5. 透過獎勵計劃鼓勵學生懂得欣賞和尊重別人，建立正面積極的思想及態度。</li> <li>6. 透過服務活動提高學生的自我管理 ability，從而提高自信。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養自理能力：透過參觀、講座、訓練及課程，加強學生的自理能力。</li> <li>2. 提升自律能力：透過課程、獎勵計劃、參觀、講座及獎懲制度，讓學生提升自律能力。</li> <li>3. 建立正面的思想和態度：透過課程及服務，學生能懂得欣賞和尊重別人，建立正面積極的思想及態度。</li> </ol>

## 2013 - 2014 年度學校關注事項的成效

關注事項一：優化學與教策略，加強照顧個別差異，提升學生學習效能及其自信心。

### 工作及成果

#### 在學校層面

1. 提供專業支援及專業培訓，提升教師對資優及照顧個別差異的教學策略：
  - 與香港資優教育學苑合作，舉辦全體教師工作坊《照顧個別差異的策略概覽》讓教師對資優教育和照顧個別差異有初步認識，並透過教師共同備課的平台，讓教師設計和分享有關的教學方法及策略。根據老師問卷調查結果，100%教師滿意是次工作坊(24%非常滿意，76%滿意)，教師認為是次工作坊內容充實及具針對性，分科的教學例子能協助老師延展其他教學設計。
  - 鼓勵和安排教師參加有關優化課堂教學的課程或工作坊，並於科務會議、科主任會議及教職員會議等讓教師交流課程資訊或意見。為了配合學校的需要及發展，本校於本年度安排校本教師工作坊及聯校教師工作坊，包括：《照顧個別差異的策略概覽》、《聽說教材分享會》及《中文科小班教學分享會》，以增加教師的專業知識及提升教學效能。
  - 本年度共推薦兩位中文科教師參加由香港教育學院舉辦的培訓課程，一位教師參加照顧不同學習需要(高級)課程，參與培訓的教師認為課程能讓他們對於小班教學和照顧個別差異的理論及策略有更深入的了解。教師亦樂意在共同備課會議上向同事分享在相關學科實施小班及照顧個別差異的教學。
2. 安排共同備課會議，共同設計有效益的學習活動：
  - 優化共同備課會議，制訂備課流程，加強教學檢討、反思部分，強調了解學生如何學，反思教學實況，以調節教學。
  - 根據教師問卷調查，90%老師能透過共同備課與同事深入討論教學難點；85%老師能在共同備課與同事設計有關資優教學的教學策略；90%老師能在共同備課與同事設計有關減少的教學策略。
  - 根據查閱共同備課紀錄，大部分老師有效檢討有關學習活動的成效，部分老師也有跟進的課業或延伸活動。
3. 觀課計劃，監察學與教的成效：
  - 學校建立不同層面的觀課，讓教師互相學習，教學相長。
  - 於上學期完成了課程主任、科主任及同儕觀課，讓科主任更了解學生

在本科的學習情況，科主任能稱職地提出良好的改善建議，協助提升教師的教學素質。被觀課同事態度正面，彼此能坦誠課後的討論，有助提升學與教素質。

- 根據教師問卷調查，95%老師認為觀課後同事的意見讓他們知道自己在教學的長處；100%老師認為觀課後同事的意見令他們知道自己在教學上要改進的地方；95%老師認為觀其他老師的課有助我提升教學的水平。
  - 根據教師觀課文件及教學反思，大約 86%老師能在觀課課堂上實踐出減少學習差異/資優教育的學習策略，如不同程度的學習活動、合作學習的策略、善用異質分組。
4. 安排分組教學班別按學生的能力，實行課程調適：
- 於五、六年級開設中文、英文及數學的分組教學，按學生的能力分班，減少師生比例，增加學習空間，讓教師更了解個別學生的學習情況，改善學生的學業成績。
  - 分組教學有效提升了師生之間及生生之間的互動，有利老師進行分組討論等教學活動，以提升學生學習的投入感及學習成績。
  - 根據教師問卷調查，100%老師認為五、六年級分組教學有助減少學生的個別差異；100%老師認為、六年級分組教學能提升學生的學習動機。
5. 建立學生人材庫，以發展學生不同的潛能：
- 開展建立各科人材庫的架構，以了解學生各方面的發展。
  - 按學生的才能，安排合適的學習活動或比賽，如數學精英班、奧林匹克數學比賽、故事演講、視覺藝術比賽、音樂比賽及表演、體育校隊培訓及比賽等，豐富學生的學習經歷。
6. 定期舉辦不同形式的學科活動，營造校園的學術氣氛。
- 透過早讀課、故事姨姨叔叔計劃和小息閱讀活動，提升學生的閱讀興趣。圖書館又提供校外資源，鼓勵學生到公共圖書館、小小閱讀城、中文、英文及常識學習網站，讓學生利用小息及膳後活動時段於圖書館瀏覽，誘發學生的自學能力及探究精神。
  - 專題研習課程：各級學生透過對良好的飲食習慣、校園餘暇活動和運動與健康的認識，從而建構「健康生活」的知識和培養良好的生活習慣。此外，亦透過研習課讓學生運用不同的研習方法探究個人、校園和社區環境的健康情況，藉此培養解決問題的精神，促進思維發展。各級學生完成專題研習報告及口頭匯報。
  - 於小息時段安排不同的學科活動，如 English Speaking Corner,



English Writing Corner, DJ Friday, 齊說普通話、卡通成語播放、音樂家逐個捉等活動，營造良好的學園學習環境。

- 為提升學生對各學科學習的興趣，學校安排各學科進行主題學習週，教師於學習週設計配合課程的學習活動，如展示展板、講座、攤位遊戲、問答比賽、作文比賽、說話活動等，讓學生在跑出課室，活用有關的學科知識。於上學期安排舉辦數學學習週，主題為「速算解難」，為學生提供兩週課餘的數學解難的活動，讓學生在無壓力的情況下思考有關速算解難的數學，增加學習的興趣。
  - 舉辦不同的試後活動，如細運會、領袖訓練、集郵設計工作坊、講座等，以增加學生的學習經驗。
  - 於學校網頁連結合適的網上學習平台，協助學生網上學習，完善自學精神。
7. 訂立不同的獎勵計劃：
- 各科訂定獎勵計劃，教師適時獎勵學生。
  - 根據教師問卷調查，90%老師認為自己有積極表揚於學業方面有進步的學生；90%老師認為各科的獎勵計劃已足夠。
  - 根據學生問卷調查，80%學生認為各科的獎項可提升他們的自信心。

### 在教師層面

#### 1. 專業支援及專業培訓

- 教師積極參與《照顧個別差異的策略概覽》的工作坊，會上透過分組、分科設計，設計對資優教及照顧個別差異的課業。
- 大部分教師積極參與教育局舉辦的課程，並於校務會議及科務會議上分享學習成果。
- 從查閱學生習作發現，大部分教師能設計多元化的課業及學習活動。中、英文課業包含讀、寫、聽、說的範疇，以「讀」或「說」帶「寫」，配以單元教學，具互動性的說話活動能有效協助學生建立良好的鷹架。鞏固學生的學習；數學課業能鞏固學生的運算，利用圖像、決策樹等解難策略協助學生理解文字題，課業生活化，能引起學生對數學的興趣；常識課業配合專題研習的發展，重技能及態度的培養。各科教師為高能力的學生設計增潤課業或挑戰題，以提升高能力學生的學習動機。
- 教師已在中、英、數、常的課堂安排學生進行課前預習、運用工具書、網上資源、自擬題目及概念圖等，以持續發展學生的自學能力。

#### 2. 共同備課會議：

- 檢視備課記錄後，發現大部分課堂均有進行實踐後反思，並把心得寫在備課表中，可見同級教師已建立出反思教學的習慣。
  - 各科組教師在教學上加入了高層次思考的元素，鼓勵學生多角度思考、嘗試以不同的方式尋求答案，擴闊了學生的學習的層面。
3. 觀課計劃：
- 從觀課所見，授課老師在教學方面，備課充足，大多採用生活化的教材和多樣化的活動，例如多元提問、分組討論、角色扮演、比賽、訪問等活動，引發學生的學習動機和興趣。大部分授課老師亦適當地運用分組合作活動，讓課堂學習活動組織得更緊湊和豐富。學生參與課堂活動比例高。大部分老師能掌握不同的教學策略，並透過適切的課堂活動（如小組討論、比賽、遊戲、訪問、角色扮演等），提升學生的學習動機，培養學生的共通能力。教師設計數學科的實作評量的活動，常識科設計的實驗活動，讓學生透過手腦並用的實作活動，掌握量度的方法及有關的科學概念。
  - 從觀課報告及教師自評報告所見，教師們能就探討課題作出深刻反思，內容包括：教學技巧、教學策略、教學目標的設定、提問及照顧個別差異等，可見透過觀課、評課讓教師更重視學生如何學，能從學生學習的層面深思教學工作。
4. 分組教學班別：
- 教師利用分組教學班別的優勢，加強個別指導學生，有效提升學與教的質素。
  - 從查閱學生習作，發現分組學生在中文及英文科作文時能運用有關的文句及語法，寫出既定的字數及語文教師期望的詞句等。教師均認同分組教學讓學生樂意進行中、英文寫作及學生有能力提出很多出色的意見。並豐富了學生作文的用詞。
5. 建立學生人材庫：
- 教師協助建立學生人材庫，並適時安排校外比賽及培訓，以啟發學生的潛能。
  - 上學期已舉行了數學精英班、英文創意寫作班、中英普朗誦比賽、體育校隊、管弦樂團、手風琴隊、木笛隊等。
6. 定期舉辦不同形式的學科活動，營造校園的學術氣氛：
- 教師在校園定期展示及更新各科目的學習資訊。
  - 利用校園和課室的陳展板展示學生作品，讓學生作觀摩交流。
  - 學生於課餘時間透過課室內的學習角（中、英、數、常科）進行自學活動。

- 於午膳時段作校園廣播：除了午間音樂欣賞播放特定主題音樂外，英文科安排 DJ Friday、普通話科亦舉辦「午間齊齊聽」活動，提高學生聆聽和說話的能力。
- 教師安排合適的網上學習活動，如每日一篇等，讓學生在小息時間進行自學。
- 教師設計的學習週活動多元化，加強校園的學習氣氛。

### 在學生層面

#### 1. 提升學習動機：

- 學生積極挑戰自我，積極嘗試教師為高能力的學生設計增潤課業/挑戰題。根據課堂觀察，能力高的學生對一些具挑戰性的學習活動，如數學科解難、中文科的辯論、英文科的個人短講、常識科的實驗、音樂科的作曲等活動更感興趣。從學生的習作表現，能力高的學生對具挑戰性的問題表現積極，即使能力一般的學生，也努力嘗試，態度正面。
- 學生亦嘗試自擬題材，於課堂內外與同學分享自學資（例如進行創意寫作、Show & Tell、故事比賽、學生小舞台等），增加學習的動機及趣味。

#### 2. 透過多元化的學習進行自學：

- 大部份學生能掌握不同的自學策略，提升了學習的動機及能力。學生在各科課堂適時摘錄筆記、運用概念圖及查考字/詞典、建立字詞庫等。語文認知與閱讀技巧的互相配合以提升語文運用的能力。

#### 3. 積極參與課堂或課堂以外的活動：

- 學生積極投入參與不同的課堂及課堂以外的活動，其能從活動中掌握有關的學科知識，也加強了生生之間的互動。

### 反思

- 備課要強調針對教學難點作研究，增加同級備課次數，讓老師間能有更多交流機會，使教學有進益。
- 需於新學年繼續安排有關的教師分享及推薦合適的教師參加不同的進修課程，以協助教師更了解學與教的發展趨勢及配合學校的發展。
- 全年繼續舉辦不同類型的語文活動及比賽，增加學生的學習機會。
- 為提升學生在學習上的自信，要持續加強各科獎勵計劃，多予學生正面鼓勵，以增加學生在學業上的成就感。

## 關注事項二：提升學生自理、自律能力，建立正面和諧的校園。

### 工作及成果：

#### 在學校層面

- 校方除了透過正規及非正規課程提升學生的自理、自律能力，外，校方舉辦適切的活動幫助學生建立良好的自我形象，肯定學生的表現及成就，透過多元化的活動，讓學生懂得互助互愛，建立正面而和諧的校園；此外，透過家長教育活動，讓家長協助子女提升自律、自理能力。
- 常識科於每一學年均有關題指導學生認識如何控制情緒、與人相處的正確態度等。
- 每年的 9 月至 7 月，安排學生參加「學生環境保護大使」計劃、公益少年團、少年警訊等。
- 本年度有 10 名五年級學生參加教育局舉辦的「網絡安全大使」訓練，透過宣傳、推廣活動及經常性的提示，令學生建立正確使用網絡設施，以免影響成績及身心的成長。
- 每班設立 3 名和諧大使，透過活動，讓學生了解如何和睦共處，令學生享受和諧的校園生活，提升心理健康的能力。
- 於 9 月至 6 月舉辦四次訓練服務隊伍，透過有系統的訓練活動令學生明白團隊精神、服務的意義。
- 於 9 月 25 日，安排五年級學生上門探訪西營盤一帶的獨居長者，鼓勵學生關懷長者及為社區服務。
- 於 10 月 10 日，20 名小四小五學生參加「恆生青少年藝術工作坊」，讓學生透過對藝術的認識而增強自信。
- 於 10 月 31 日及 11 月 10 日，五六年級同學(口風琴隊)分別參加「第二十四屆禁毒盾海濱滅罪跑嘉年華」及「港鐵西港 鷺車站結構工程竣工典禮」表演，令學生增強自信及為社會服務。
- 於 12 月 20 日安排公益少年團 28 名學生參加環保為公益慈善清潔活動。
- 於 1 月 17 日，舉行「細運會」，透過運動讓學生明白尊重別人及欣賞別人的長處，發揮潛能。
- 1 月 21 日至 23 日，為四至六年級的學生提供「領袖生訓練營」。
- 於 10 月至 6 月，為家長安排講座—分別舉辦「從親子閱讀到學習」、「6A 品格教育 TM—接納、讚賞」、「靚聲工作坊」及「影響孩子坐得

定、學得好的重要關鍵」、「培養孩子凡事感恩的心」、「抗逆力與親子關係」、「如何說孩子才會聽」、「及早識別和輔導學習困難學生計劃家長會」家長講座，出席講座的家長均認為對管教子女有幫助。

- 於 2 月 22 日，高年級爵士舞校隊於「聖類斯中學才藝匯萃」表演。
- 於 2 月 27 日，初級組現代爵士舞校隊參加第 50 屆學校舞蹈節小學低年級兒童舞比賽，獲甲級獎。
- 於 3 月 1 日，高級組現代爵士舞校隊參加第 50 屆學校舞蹈節小學高級組現代舞比賽，獲編舞獎及優等獎。
- 於 3 月 2 日，高級組中國舞校隊為中西區交通安全運動嘉年華會表演。
- 於 3 月 15 日，共有 68 名四至六年級同學為救世軍賣旗。
- 於 3 月 20 日，本校口風琴隊成員參加第六十六屆香港學校音樂節口風琴比賽，獲得季軍。
- 於 3 月 22 日，本校乒乓球校隊參加「香港仔工業學校 鑽禧盃小學乒乓球邀請賽」，成績優異。
- 於 5 月 3 日，本校四五年級公益少年團員參加「公益少年團 — 健康生活教育日營」，讓學生能懂得關愛與尊重別人。
- 於 5 月 8 日，部份六年級同學到香港中華基督教青年會「必愛之家」庇護工場，與智障人士一同活動。
- 於 5 月 21 日至 5 月 23 日安排六年級的同學到戶外接受為期三天的「個人成長之旅教育營」。
- 於 5 月 23 日，部份二至五年級同學前往區內幼稚園進行「般咸歡笑樂滿園」探訪活動。
- 於 5 月 30 日，28 名六年級學生(彩虹義工隊)探訪香港紅十字會甘迺迪中心，學生表現積極及主動，全部學生都認同活動幫助他們認識弱能人士及了解他們的生活情況，懂得關懷別人。

#### 在教師層面

- 各科老師透過課程、生活事例等教導學生了解健康生活模式的重要及方法，舉辦不同的校本計劃及校外活動和比賽，培養學生養成做運動的習慣；透過公民教育活動、講座(共舉行十二次)、全方位輔導計劃培養學生的自信心、有積極樂觀的態度及關愛別人。
- 資訊科技科於上下學期滲入「正確使用互聯網」主題，從而帶出正確使用電腦的信息，強調在使用互聯網時要自律，不要沉迷上網；根據

電腦室管理員的統計，90%以上的學生在午膳活動時進入益智的網站查找資料。而學生已養成在使用電腦後自動登出的習慣，因此學生的自律情況有改善。

- 體育科鼓勵學生積極參與比賽，本校的乒乓球校隊奪友校邀請賽冠軍，田徑校隊在校外賽奪2個冠軍，5個亞軍，4個季軍及無數優異獎；於1月17日舉行「細運會」，85%以上學生均獲取獎項及投入比賽。四級共有83%學生參與體適能測試學生拿取銅獎或以上成績。
- 英文科老師鼓勵學生多參加比賽如校際朗誦節、書法比賽、作文比賽等及擔任「DJ Friday」，增強自信。
- 中文科老師鼓勵學生參與各項活動及比賽如朗誦比賽、書法比賽、講故事比賽、寫作比賽等，90%以上學生能積極參與，並取得優異的成績。
- 視覺藝術科老師鼓勵學生參加比賽，增強自信；本學期視藝科老師已選取了二十二項合適的校外比賽和活動讓學生參與。此外，又聘請校外藝術科導師到校進行培訓課程，開設創意飾物班、麪粉粘土班、剪紙藝術班、立體紙藝班、書法班和水果畫班，擴闊學生的眼界。90%以上學生每節自行收拾物品及回收未使用物質，自理能力有提高。部份學生能介紹自己曾參與的活動及協助推廣藝術，提高自信心。
- 數學科老師在適合的課題，加強灌輸學生在「善用時間」、「守時」的正確價值觀，上學期二年級及六年級的科任老師均有因應課題而作出態度培訓活動的延伸。在分組活動時，有80%學生能達到預期的學習目標及有良好的表現。
- 普通話科透過課本內容，鼓勵學生尊重別人、熱愛生命及愛護公物，大部份學生願意在生活上身體力行，超過半數的學生積極參與校內外比賽。
- 常識科老師指導及鼓勵學生參加校外活動，培養學生的探究精神，發揮創意，增強自信。在專題研習課加入正確態度的培養，與不同能力的組員合作完成研習報告，在過程中培養學生的自信心。每班設三個進步獎，讓學生能增強自信。在校內舉辦不同的活動，如「通識擂台」、「一人一花種植活動」、「科學技藝工作坊」等，讓學生參與，藉以提高自信，營造和諧氣氛。安排學生積極參與校外活動，如科學館舉辦的「勇闖侏羅紀互動恐龍劇場」、「創新科技節」、「創新科技嘉年華」等。透過「生活事件工作紙」，培養學生對時事持正面態度。透過與

學生討論有關「自律自愛」的時事工作紙，培養學生的自愛能力及關懷別人。

- 音樂科鼓勵學生積極參與社區表演，回饋社會，如「第二十四屆禁毒盾海濱減罪跑嘉年華」及「港鐵西港島車站結構工程竣工典禮」表演。學生能於課堂內分析及帶領其他同學欣賞不同類型的樂曲；大部份負責午間輔導的同學能自行選材及作介紹，能提高表達力及自信。
- 由9月開始，訓輔組舉辦「自律自發、自我承擔」計劃，透過「班級經營措施」增加學生對學校的歸屬感，學懂欣賞及尊重他人；透過有品校園運動、關愛電台、領袖培訓幫助學生建立正面積極的品格，懂得欣賞及尊重別人。已舉行的活動包括10-12月期間舉行了「班房整潔比賽」、「最愛這一班」比賽之「口號創作比賽」及「最有創意鬼馬pose」班照造型比賽；有品學生獎勵計劃共推行了五期，主題分別是自律節制及誠實正直，下學期主題分別是勤勉好學、勇敢盡責及關懷尊重；期間曾在週會及集隊時介紹，每期均於最後兩星期派發評分記錄咭，有90%學生交回記錄咭，交回的學生亦已按其自行及老師的評分給予禮物以作獎勵；在10-11月期間邀請了保良局劉陳小寶家庭及兒童綜合服務中心之社工帶領「兒童自理訓練小組」，小組共6堂，主要透過活動，幫助兒童提升照顧自己的能力，共有10位學生參加，6成家長都認同子女有進步，學生出席率達100%；於9月初安排的服務生訓練及小老師訓練之外，特別安排浸信會愛羣社會服務處灣仔綜合青少年及家庭服務中心於17/1及1/4進行小組領袖訓練，讓學生增強自信心及解難的能力。
- 由9月至6月，共舉辦17次週會，透過角色扮演、戲劇等活動讓學生懂得欣賞別人、關愛別人。
- 於3月至4月期間，舉行有品生活事件選舉。
- 由9月至4月，關愛電台於中秋、聖誕、情人、復活節等準備了特備節目播放。由每班關愛大使協助廣播工作的關愛電台在本年共進行了9次，每次都由他們介紹節日資料或讀出點唱紙，參與的學生無論小一至小六也都非常投入及認真。除了電台廣播之外，大部份的關愛大使都表示有在班中進行慶祝生日活動。
- 於6月期間，舉辦有品故事演講比賽，鼓勵學生注意品德。
- 下學期共推行了兩個小組，以幫助學生表達自己及學習處理情緒的「快樂小天使」，共有7位P.3及P.4學生。從他們在小組的表現，

他們都投入參與小組活動，亦從中增加了表達自己的動機及方法。另一小組「動靜有道我至叻」於3-4月進行，共有6位P.3學生參加，主要是幫助學生認識控制自己衝動的行為及情緒的方法，雖然有時仍未能交齊功課，但會準時出席，而且從觀察組員平日的行為表現可見他們的衝動行為較前減少。

- 課外活動「樂活樂學坊」小組下學期共舉行了10節，透過不同遊戲增強他們與人相處及合作的能力，幫助他們面對升中的適應。全年主要有10位P.6的學生參加。組員的社交能力普遍較弱，接近80%學生喜歡參加小組，接近90%覺得小組幫助他們增強了自信心及與人交往的能力。

### 在學生層面

- 根據各科任老師的觀察，學生在課堂上在自律方面有改進。
- 上學期於11月15日「學生小舞台」共有節目16項，包括：木笛、鋼琴、二胡、古箏等，學生各展才藝，增加自信。下學期於4月4日及5月15日舉行「學生小舞台」，共有節目十多項，除音樂表演外，另有朗誦、舞蹈、呼拉圈及魔術表演等，學生的表演十分投入。
- 學生在上音樂課時能分析及帶領其他同學欣賞不同類型的作品；學生亦較能自律，欠帶書的情況已有改善。
- 90%以上學生能於視藝課每節課後自行收拾物品，能自行回收未使用的物資。
- 學生積極參與各項音樂、體育、朗誦等比賽，取得優異的成績，大部分同學能欣賞別人及自己。
- 學生積極及樂意參與學校及各項社區服務，如參加探訪活動、親子賣旗活動等。
- 學生積極參與學校提供的校內比賽和活動，如各科的學習週：普通話學習週參與率達95%，獲獎的同學亦達40%；學生均十分投入音樂科、視藝科及中文科學習週活動。
- 超過75%學生在「我的承諾」方面達標，做到自律及負責任。



## 反思：

各項活動大致上能達到預期的目標，下學年仍會繼續鼓勵在各方面未能達標的同學，透過活動、比賽、口頭讚賞、書面表揚、獎狀及小禮物等讓學生發掘潛能，懂得欣賞自己及別人，增強自信。

下年度仍然需要增強學生的自信心、幫助學生發掘及發揮自己的優勝之處、能面對困難及挑戰。此外亦要提昇學生在社交方面的能力，推動師生及親子互相讚賞文化，提昇老師及家長正面管教的意識及技巧。

## 學校重要事項及措施

<p>管理與策劃</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 校方鼓勵校內教員積極參與校務及加強溝通，為此，全學年共舉行正式全體教員校務會議12次及主任會議11次，另設非正式及緊急會議，讓行政人員及教員更多機會參與學校決策。</li> <li>* 全學年共舉行3次<u>學校管理委員會會議</u>，會上主席和各委員深入探討校政事宜，充份發揮校管會的職能。</li> <li>* 於學年初舉行1次<u>職工會議</u>，檢討學校運作，整體工作表現，與教師和家長的溝通等，以提升教職員的合作成效。</li> <li>* 本年度聘任三位<u>教學助理</u>協助教師進行教學及非教學工作，包括協助以資訊科技輔助教學，教學準備工作，處理班務，照顧個別有需要的學生，帶領參觀等，成效顯著。</li> <li>* 本年仍推行<u>兩測兩考</u>，希望減少學生考試的壓力，達致愉快學習的目的。</li> <li>* 為<u>增強同學對學校及本班的歸屬感</u>，本校為各班設置「班級服務一覽表」，讓同學清楚明白自己的職能及對本班的責任；並為四至六年級學生安排「一人一職」，設立「龍虎榜」等，鼓勵同學多參加班際活動和比賽。在課室門外及一樓設立「榮譽榜」，表揚積極參與在校內外各項活動及比賽的同學。此外，凡畢業生在學行、服務及體藝範疇上有傑出表現者，均獲頒發榮譽生獎項以作鼓勵。</li> <li>* 一至六年級<u>上學期頒獎禮</u>(14.2.2014) 由家長教師會主席陳吳映紅女士及副主席鄧胡翠瑩女士主禮，與其他家長教師會委員頒發獎項。</li> <li>* <u>運動會</u> (4.3.2014) 賽事在香港仔運動場舉行，本校邀得教育局體育組課程發展主任袁麗芳女士、友校校長及家長教師會主席陳吳映紅女士主禮及頒獎。</li> <li>* <u>畢業禮</u>(28.06.2014) 邀得譚一翔醫生(兒科專科醫生)蒞臨主禮及頒授畢業證書，並邀得家教會家長委員頒發獎項。</li> <li>* <u>一至五年級下學期頒獎禮</u>(04.07.2014) 由家長教師會主席王陳惠儀女士及副主席鄧胡翠瑩女士主禮，並邀請其他家長教師會委員頒發獎項。</li> </ul>
<p>學與教</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 全年舉行<u>主題學習週</u>活動，透過不同主題貫穿全學年的持續學習活動，另擴闊體驗式及服務式學習活動。提供多元化及全民參與的學習機會，以達至更全面的個人成</li> </ul>

長發展。

- \* 善用「新資助模式學習支援」津貼聘請2位教師助理，推行協作教學及輔導，本年度共有40位學生獲得學習支援服務。
- \* 為使更能照顧班中個別學生的學習進度及收窄學習距離，學校安排五、六年級同學接受分組教學，每班人數約有15人，促進教學的成效，學生的學習效能得以提升。
- \* 持續推動不同類型的閱讀計劃。學生借書風氣良好，隨著英文科的「EEGS」計劃於上學年已完結，學生校內的圖書借閱率增幅放緩，但借閱量仍多達萬本，情況尤以低年級的整體借閱較佳。為鼓勵及推動閱讀風氣，校方每年均舉辦多元化的閱讀活動，積極參與校外比賽及活動。本年度仍以「閱讀足印」為主題的學生閱讀活動及書本的記錄，以及二至四年級的「書袋」計劃，可以全方位展示讀書的閱讀模式和習慣。另外，學校會多善用校外資源及培訓更多「故事姨姨」，以延續閱讀習慣，強化校園閱讀文化及學生閱讀範疇，讓閱讀風氣滲透校園及家庭的角落。
- \* 專題研習活動：各級學生透過對良好的飲食習慣、校園餘暇活動和運動與健康的認識，從而建構「健康生活」的知識和培養良好的生活習慣。此外，亦透過研習課讓學生運用不同的研習方法探究個人、校園和社區環境的健康情況，藉此培養解決問題的精神，促進思維發展。各級匯報於 16.1.2014(小一、二)、20.2.2014(小三、四)及 27.2.2014(小五、六)進行。
- \* 小一至小三外籍英語教師(Native English Teacher)計劃：為配合校本閱讀計劃，外籍英語教師在小一至小三(Key Stage One)課程內引入Reading Approach，包括：Shared Reading Programme — 主要利用Big Books Approach，老師介紹不同類型的英語圖書，並透過伴讀方式及提問技巧，教授學生一些基本的閱讀策略以提升學生對閱讀英語圖書的能力及興趣。老師亦會為每位學生作定期評核以檢討教學，而Guided Reading Programme是為小二及小三學生，讓他們作深層次的閱讀課程。另一方面，外籍英語教師亦引入語音教學法，為小一至小三學生在基本拼音技巧上打好牢固的根基。
- \* 延續提升小學英語水平津貼計劃(EEGS)：為提升本校學生的英語能力，本校運用學校撥款聘請外籍老師任教四

	<p>至六年級學生，並協助繼續發展校本閱讀及寫作課程，讓學生透過不同的閱讀策略及創意寫作活動中去認識多樣化文體。學生在分組活動中培養溝通、合作、解難及批判性思考能力。此外，課程包含戲劇主題教學，目的為培養對英語戲劇的認識及興趣，銜接中學課程。</p> <p>* 延續教育局校本專業支援組與本校協助推動【英語寫作教學計劃】(Process Writing)，旨在提高學生的寫作技巧，從而培養他們的創作、溝通及批判性思考能力，有關科任老師參與課程設計和教材開發，為英語教學創造更有利的條件。</p> <p>* 學生能從不同的課堂活動，發展協作及批判性思考能力；並且透過估量及查證活動，加強他們的反思及自學能力。透過運用「合作學習」策，及資優教學元素，提升學生的學習興趣、動機及思考能力；分組教學讓老師更能照顧學習差異，增加師生及生生之間的互動。</p> <p>* 成長教育：一至六年級均有推行成長教育科，透過多項學習活動，如：討論、模擬活動、角色扮演等，培養學生建立良好的人際關係，情緒管理及正確的人生價值觀，成效顯見。</p>
課外活動	<p>* 上學期小一至小六共設有16個<u>週五課外活動</u>小組，部份有義工家長參與帶領。</p> <p>* 學校注重學生健康的意識，積極發展及<u>培養學生參與音樂及體育活動的興趣</u>。在音樂方面有各音樂課後興趣班，其中包括管弦樂、敲擊樂、口風琴、口琴、木笛、單簧管、長笛、中式鼓樂班等；在體育方面有各培訓班，如足球、籃球、乒乓球、田徑等。</p> <p>* 為了幫助學生培養多方面興趣，舞蹈方面有爵士舞及中國舞。其他興趣班包括水墨畫、跆拳道、速算解難班、小司儀訓練班等。</p> <p>* 本校亦組織了口風琴隊、敲擊樂隊、管樂團、爵士舞隊、中國舞隊、田徑隊、游泳隊、籃球隊、足球隊及乒乓球隊參加<u>校外比賽及演出</u>，成績理想：中西區分齡田徑比賽女子60米冠軍及男子組4X100接力亞軍、港島西區小學校際田徑比賽女子及男子100米亞軍、第50屆舞蹈節小學高年級組中國舞甲級獎、高年級組現代舞優等獎及編舞獎、低年級組兒童舞甲級獎等。</p> <p>* 在社會服務方面有少年警訊、公益少年團、環保大使、幼童軍及社區服務組等，藉以培養學生關心社會的精</p>

	<p>神，服務社群及回饋社會的態度。除參與服務外，學生亦於社區表演，項目包括「禁毒盾海濱滅罪跑嘉年華」口風琴表演、「港鐵西港島車站結構工程竣工典禮」口風琴表演、「般咸歡笑樂滿園」探訪幼稚園活動安排口風琴小組表演等。</p> <p>* 為了讓學生有更全面的發展，除了正規課程外，學校每年均策劃多項活動，如教育性參觀、旅行、領袖生訓練營及畢業生宿營等。校方更鼓勵同學參加各項校際比賽，如校際音樂節、朗誦節、田徑運動會、球類比賽、游泳比賽、數學比賽及繪畫比賽等。同學於各項比賽中均有傑出表現，成績優異。</p>
<p>學生輔導、 訓育及 公民教育</p>	<p>* 本年度的訓輔目標為「自律自發、自我承擔」，幫助學生培養自愛的態度，學習自律自理；引導學生懂得欣賞及尊重別人，建立正面積極的思想及態度。</p> <p>* 在校內張貼有關主題的標語於校園內，鼓勵學生自律自發；在課室門外及一樓設立「榮譽榜」，表揚積極參與在校內外各項活動及比賽的同學。</p> <p>* 週二下午進行週會，由老師或專業講者到校主持公民教育及主題講座共16次；再由班主任或結伴老師進行「成長教育課」，藉此培養學生建立正確的價值觀，提高學生的公民意識，成效不錯。</p> <p>* 在校內舉行升旗禮，進行旗下講話。</p> <p>* 繼續推行「一人一職」計劃，安排四至共六年級同學成為服務隊伍，共有17項常設的<u>服務隊伍</u>，如領袖生ABC隊、環保大使、英語室服務生、班長、校園大使、校園服務生、視藝室服務生、體育室服務生、升旗隊、公益少年團、少年警訊、小老師、彩虹義工隊、和諧大使、網絡安全大使及伴讀小先鋒等；此外，又因應各科活動而挑選的英語大使、普通話大使，除了有培訓他們服務的課程外，還會評估其服務紀錄，有升遷及停職、降職等制度，每學期表揚服務熱心的學生，令學生透過服務活動學習設身處地為他着想的態度，如何克服困難，面對挑戰等。</p> <p>* 安排學生為社區服務，如親子賣旗、探訪獨居長者等。</p> <p>* 「獎懲計劃」能令學生在學行、體藝及服務三方面努力以赴，爭取盾牌，而最傑出的三位畢業生將獲得「榮譽生」獎狀。</p> <p>* 舉辦「傑出領袖生」活動，全校師生選出十名「傑出領袖生」，透過此活動，令學生明白民主選舉的精神。</p>

學校與家長及  
社區的聯繫

\* 上學期共舉辦5次家長座談會

➤ 小一家長座談會暨小一新生迎新日(28.08.2013)

大部份家長陪同子弟出席。會上由校長及主任向各家長簡介學校運作，而同學們則分別由班主任陪同到有關課室作課前參觀、熟習環境和小一適應訓練。之後並有試乘校車服務。

➤ 分級家長座談會(12.10.2013)

此座談會講解本年度關注重點和學習重點，並解答各家長的有關提問，使家長能更有效地幫助子女學習。會後並安排家長與班主任及科任老師面談。

➤ 小六升中家長座談會(10.12.2013)

座談會簡介中學學位分配辦法及概述自行分配學位選校應注意的事項。

➤ 小六家長日(7.1.2014)、小一至小五家長日(14.2.2014、15.2.2014)

讓家長與班主任有直接面談的機會，加強溝通，達致家校共管的目的。

➤ 升中統一分配學位家長座談會(15.04.2014)

座談會前半部份介紹中學學位分配辦法及概述選校時應注意的事項；後半部份則由小六班主任及結伴老師就個別學生情況，向家長提供意見，以協助家長在選校時作出最後的抉擇。

➤ 小一入學簡介會(04.07.2014)

為了讓家長預備子女升讀小一及認識學校的運作情況，本年度舉行「小一升學準備家長會」，由課程主任及本校輔導老師簡介小一課程要求及開學前的身心準備，並於會上派發升小一準備課程，讓學生在暑假中進行練習，讓學生入學前有良好的準備。學校也安排同日下午安排小一新生訂購課本、校服及校車服務。

➤ 小一至小五家長日(05.07.2014)

讓家長與班主任有直接面談的機會，加強溝通，為來年家校合作奠定良好基礎。

\* 小一適應活動(22、23、26、27、28.08.2013)

➤ 分別安排半天培訓活動及講座予小一學生及家長，讓他們及早適應和了解小一生活。

\* 「般咸遊學團」(23.11.2013)

➤ 邀請本區幼稚園家長及學生來校參觀校舍環境及設施，並欣賞精彩的音樂表演。幼稚園學生透過多項遊戲及活動學習。而家長從觀看學生的課業認識本校的

課程特色。

\* 公益少年團「環保為公益」慈善清潔運動(20.12.2013)

- 「公益少年團」同學在校內進行慈善清潔運動，籌得善款共\$20,490。

\* 家長教師會活動

- 第十屆會員大會於2013年10月12日舉行，並進行第十一屆常務委員選舉。
- 家長教師會議於上學期共舉行三次常務會議，商討有關會務及籌辦活動事宜。本年度家長教師會所舉辦的活動將包括一系列的家長教育講座、親子旅行、家長義工支援服務、「早晨鬆一鬆」家長聚會等。

## 學校發展津貼計劃檢討

### 計劃(一) 購買「外籍英語導師支援教學」服務

#### 評估及建議：

1. 外籍英語導師於十月上任，經一個月的觀察及輔導，表現未達校方要求，於十一月停止聘任，需另覓人選。
2. 該導師主要負責四至六年級課外讀物、英語話劇及會話訓練。上學期未完成的課外讀物改由原任老師負責；至於六年級升中面談訓練則安排於「學習天地」時段進行，由有關老師負責。另學生輔導教師亦安排機構協助培訓。
3. 新導師於下學期二月到任，態度友善、勤力且富責任心，校方滿意她在教學方面的表現，但在處理課堂秩序方面仍有改善空間。

### 計劃(二) 聘請教學助理(文憑程度)

#### 評估及建議：

1. 成功支援有關教師的非教學工作，減輕教師準備課堂教具、整理資料、文書處理、製作壁報等的時間及工作量，令教師獲得更多集體備課及檢討課堂的空間，提升教學質素。
2. 協助帶隊能減少值日的負擔及於大型活動上發揮輔助性的功效。

### 計劃(三) 聘請助理文員

#### 評估及建議：

1. 成功協助處理學校帳目、文件存檔及學童津貼等工作，減輕中層管理人員部份非教學文書處理的工作量，擴闊有關教師備課及檢討課堂的空間。

### 計劃(四) 藝術教育課、週五活動

#### 評估及建議：

1. 透過藝術教育課及週五活動提升學生的全面發展及啟發體藝潛能。
2. 教師可學習如何訓練及發展學生體藝潛能的技巧。
3. 讓學生發展終身學習的技能及興趣。
4. 本年度更新部份學習課程及活動類型，藝術教育課：超過60%學生滿意課程的安排，有建議增設圍棋、多樣化手工、雜耍、織橡筋手繩班等，取消毛筆書法班。週五活動：93%教師同意活動種類多樣化並配合學生興趣，93%同意學生參與活動的學習態度和行為良好，100%同意能使學生有效學習。



## 計劃(五) 增益/進益課程

### 評估及建議：

1. 所有數學、英文課程均由本校教師(6位)執教。(安排老師於藝術教育課或週五活動時段空堂。)
2. 增加學生學習的課時及空間，從而提升英文及數學技巧。
3. 教師可減省為學生作個別輔導的時間，騰出空間作協助備課及檢討課堂的工作。
4. 84%參與增益課程的學生認同該課程能提升學習成效。
5. 78%參與進益課程的學生認同該課程能幫助他們穩固英文和數學科的基礎。

## 財務報告

(不包括學校行政費用及教職員薪酬)

	收入\$	支出\$
I. 科目及課程整筆津貼帳		
承上總結餘(甲項和乙項結餘的總和)	1,439,894	
(甲) 一般範疇		
• 承上結餘	739,433	
• 學校課程發展津貼		
• 校本管理補充津貼		
• 中、英文廣泛閱讀計劃津貼		
• 圖書館津貼	238,421	82,656
• 其他津貼(包括: 培訓津貼、全校參與訓輔工作經費津貼、 普通話教學津貼、德育及公民教育津貼、增補津貼、 全日制津貼、電子書金津貼、視覺藝術津貼及樂器津貼)		
小結:	238,421	82,656
年終盈餘/赤字:	155,765	
年終盈餘/赤字+承上結餘:	895,198	
(乙) 特殊範疇		
• 承上結餘	700,461	
• 學生支援的津貼: 成長的天空津貼	100,700	51,000
• 學生支援的津貼: 特殊需要的兒童津貼	391,106	370,000
• 資訊科技教育津貼	303,759	227,982
• 學校發展津貼	345,424	475,121
• 言語治療教育津貼	49,224	49,815
小結:	1,190,213	1,173,918
年終盈餘/赤字:	16,295	
年終盈餘/赤字+承上結餘:	716,756	
<b>2013/2014 年度科目及課程整筆津貼帳總盈餘結轉:</b>	<b>1,611,954</b>	
II. 課外活動帳		
• 承上結餘	92,180	
• 課外活動經費	226,503	227,702
小結:	226,503	227,702
年終盈餘/赤字:	-1,199	
年終盈餘/赤字+承上結餘:	90,981	
<b>2013/2014 年度課外活動帳總盈餘結轉:</b>	<b>90,981</b>	
III. 校本管理帳		
• 承上結餘	250,830	
• 徵收費用作特定用途(空調電費)	94,980	65,069
小結:	94,980	65,069
年終盈餘/赤字:	29,911	
年終盈餘/赤字+承上結餘:	280,741	
<b>2013/2014 年度校本管理帳總盈餘結轉:</b>	<b>280,741</b>	