

第三章 教務

3.1 評估政策

校內評估政策

目的：

1. 為促進學生學習的效能，本校通過多元化的評估方式，如觀察學生的平日表現、學生自評、學生互評、家長評核、專題研習、課堂實作、學生進展性及總結性評估等，收集學生在知識、能力、價值觀和態度各方面的表現，讓學生改善學習；讓教師和學校檢視各修訂教學設計和策略，以提升學與教的效能；並協助家長了解子女的學習情況。
2. 通過評估，讓學校不同持分者了解學生的學習情況：
 - 2.1 讓學生：
 - 了解學習目標，以及個人的學習進展情況。
 - 了解個人在學習上的強項和弱項。
 - 找出學生個人的學習需要和改善學習的方法，並逐步做到自主學習。
 - 2.2 讓教師和學校：
 - 診斷學生在學習上的強項和弱項。
 - 向學生提供有效益的回饋和具體建議，讓他們知道如何改善學習。
 - 檢視及修訂有關的學習目標、對學生的期望、課程設計及內容、教學策略及活動等，使更能配合學生的需要和能力，從而促進學生學習，提高學與教的成效。
 - 審視課程成效和提升教學質素。
 - 2.3 讓家長：
 - 了解子女的學習情況以協助子女改善學習，對子女予以合理的期望。

基本方針

1. 校內評估的推行是配合校本整體課程發展，課程發展主任及各科主任設定在不同的學習階段下，學生應有的表現，並按其設計適切的評估方式，按時推行。
2. 各科組按本科課程需要，設計各科評估政策。評估政策平衡兼顧進展性評估及總結性評估：
 - 2.1 進展性評估：
 - 是為評價教育質素或了解學生所達到的水平，也讓學生認識自己學習上的強項和弱項，並幫助他們不斷改進，亦讓教師檢視和完善教學目標、教學計畫及教學策略。
 - 為了改善整個學期或學年的日常課堂學習，各科組可不時用進展性評估

來收集學生學習的顯證，以幫助學生學得更好。

- 採用提問、課業、觀察等評估方式，可達到學生、教師及家長對評估不同的要求。
- 課堂課業、家課、作業、默書、語文運用評估、默書、小測、專題研習、閱讀報告、口頭匯報等，均屬進展性評估。
- 教師觀察學生的表現和課堂活動的投入度，或收集學生的課業和習作，只要是用於查看學生的學習進度，也是進展性方法。
- 進展性評估可以分數、等第、文字回饋或其他指引標示學生已達到的要求；又或以口頭回饋給予學生改善的指引。

2.2 總結性評估：教師有時亦會需要以總結性評估了解學生某一時段的學習成果。總結性評估多在教學單元、學期或學年完結時，以紙筆形式的測驗和考試。本校視測驗和考試為附著於教學階段之後，獨立於學習與教學之外的。學生的評估結果可以用表現剖象、等第或分數報告學生的表現，學校也會按學生在期考的表現編班。

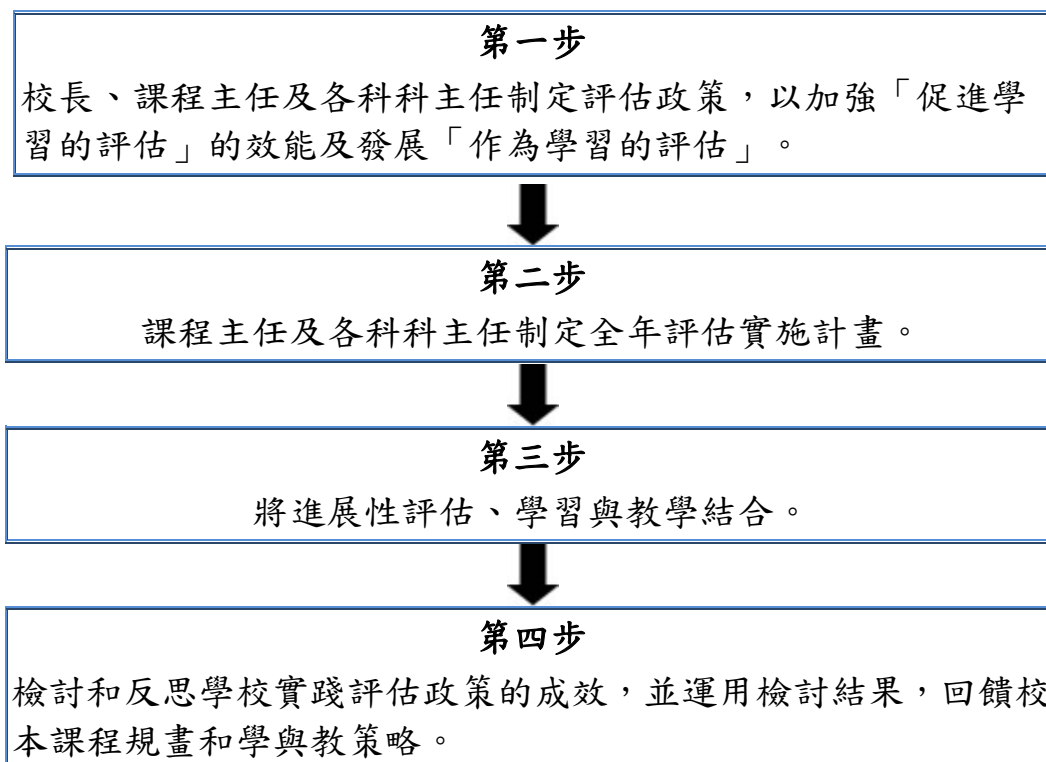
3. 各科組需根據評估目的、學習目標和學習過程，設計合適的評估方式。
4. 教師透過進展性評估向學生提供有效的回饋，以提高學生的學習動機和學習成效。
5. 課程主任、科主任及科任教師於各科會議共同訂定報告學生學習成果的方式及評分基制。
6. 課程主任、科主任及科任教師適時檢視及修訂各科的評估策略，協助教師改進評估實施方式。
7. 回饋。
8. 校外評估：按教育局指引，每年參加三年級全港系統性評估，隔年參加六年級全港系統性評估。通知六年級學生及家長參加中一入學前測驗。

修訂程序

這項政策須經校務會議討論和通過，才可作其他修訂。

運作程序

1. 有關學校評估政策計畫流程，見下圖：



2. 課程主任及各科科主任於學期初，配合學校關注事項，共同商議學校的評估政策，並於課程發展會議向全體教師商討。
3. 課程主任及各科科主任於各科組會議，與各科任教師共同商討全年評估實施的策略。
4. 課程主任、各科科主任及科任教師於各科組會議及共同備課會議，與各科任教師共同商討如何將進展性評估、學習與教學結合。各科進展性評估見附件一。
5. 校長、課程主任、各科科主任透過觀課、閱簿、教師學生問卷調查等數據，分析學生在各科目的表現及檢視進展性評估的成效。
6. 總結性評估：各科總結性評估數量、項評估目、擬題及閱卷程序、評分標準、評卷程序、試題分析、試題處理見學校程序手冊：測驗及考試政策。
7. 教師回饋：教師按各科組既定的評估方式及給分原則，如予學生合適的回饋，以協助學生了解自己的強項和弱項。教師如予回饋時，請注意：
 - 回饋應是正面和有建設性的，以便提高學生的學習動機
 - 回饋應是動態和可調適的，容許意見交流，並能適當調整，以切合個別學生的學習需要
 - 回饋應是適時的，延遲提供回饋，會減弱促進學習的成效，並應強調課堂上口頭及黑板上的回饋。
 - 回饋應是以學生可以理解的語言及方式呈現，教師亦須留意學生是否明白回饋的內容。

- 給予回饋的方式可多樣化，包括：可以口頭或書面形式進行
 - 在給予書面回饋時，批改的方式不限於對、錯、打分及評定等第。
 - 在給予書面回饋時，教師應就着不同科組及學習目標，運用不同的批改方式或準則，並就批改的基本原則、方式、頻次和數量達成共識。教師批改方式或準則以科組既定的方式或準則為準。
8. 各科組將進展性及總結性評估資料回饋教師，改善校本課程規畫，提升教學成效。

附件一：各科評估項目

	進展性評估	總結性評估
中文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 語文運用評估 2. 作文 3. 課業 4. 聆聽練習 5. 課堂各活動及提問 6. 各項中文功課 	<ol style="list-style-type: none"> 1. P1-6 上、下學期測驗： <ul style="list-style-type: none"> ● 中文閱讀、寫作及語文運用 2. P1-6 上、下學期期考： <ul style="list-style-type: none"> ● 中文閱讀 ● 中文寫作 ● 中文聆聽 ● 中文說話 3. P6 畢業試： <ul style="list-style-type: none"> ● 中文閱讀、寫作及語文運用
英文	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dictation 2. Quiz 3. Task 4. Writing Task and Process writing 5. Speaking Task 6. Listening Exercise 7. Readers Worksheets 8. 課堂各活動及提問 9. 各項英文功課 	<ol style="list-style-type: none"> 1. P1-6 1st and 2nd Term Test: <ul style="list-style-type: none"> ● General English 2. P1-6 1st and 2nd Term Final Exam: <ul style="list-style-type: none"> ● General English ● Listening ● Oral P6 畢業試： <ul style="list-style-type: none"> ● General English
數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課業評估 2. 數學日誌 3. 各項數學功課 	<ol style="list-style-type: none"> 1. P1-6 上、下學期測驗： <ul style="list-style-type: none"> ● 數學測驗 2. P1-6 上、下學期期考： <ul style="list-style-type: none"> ● 數學期考 P6 畢業試： <ul style="list-style-type: none"> ● 數學畢業試
常識	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小測 2. 時事工作紙 3. 科技探究活動 4. 課堂各活動及提問 	<ol style="list-style-type: none"> 1. P1-6 上、下學期測驗： <ul style="list-style-type: none"> ● 常識測驗 2. 上、下學期期考： <ul style="list-style-type: none"> ● 常識期考
普通話	<ol style="list-style-type: none"> 1. 普通話小測 2. 課堂各活動及提問 	P1-6 上、下學期期考： <ul style="list-style-type: none"> ● 普通話口試 ● 普通話筆試
音樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂各活動及提問 	P1-4 上、下學期期考及 P5 上學期期考： <ul style="list-style-type: none"> ● 音樂期考(口試) P5 下學期期考、P6 上、下學期期考： <ul style="list-style-type: none"> ● 音樂口試 ● 音樂筆試
視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師按學生作品評分(技巧/傳意/創意/態度) 2. 課堂各活動及提問 3. 單元自評 	
體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂各活動及提問 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上、下學期期考： <ul style="list-style-type: none"> ● 體育筆試 ● 體育技能測試
資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 單元評估 	

	2. 課堂各活動及提問
圖書	1. 閱讀足跡 2. 閱讀報告 3. 課堂各活動及提問
專題研習	1. 聯課及課室課各活動及提問 2. 教師評估 3. 同儕互評 4. 家長評估