



般咸道官立小學

學校發展計劃

二零一三/一四至二零一五/一六年度

般咸道官立小學

辦學宗旨

本校秉承「敬業樂群」的校訓，為學生提供一個適當的學習環境，建構知識，並啟發學生潛能，提升自學能力，為終身學習奠下穩固基礎。學校亦透過全方位學習活動培養學生的多元興趣及共通能力，為社會培育一群富創意、具使命感及關心社會的良好公民。

使命宣言：



五育均衡 培育全人

家校攜手 服務社群

思維意念 與日俱新

敬業樂群 貫徹終身

我們的現況

強項

1. 教師熱心教育，不斷自我提升，照顧學習差異。
2. 分組教學具成效，學生成績有進步。
3. 教職員關愛學生，能為學生提供適切的支援服務。
4. 學校「自我評估」機制已成熟運作，學生亦能透過課堂自評/互評活動提升個人及學校整體效能。
5. 學生樂意參與課外活動，家長積極支持。
6. 部份家長關注子女的學習進展，部份家長經常參與有助提升學業能力及課外活動的協調工作，與學校保持良好的關係。
7. 透過不同的溝通平台(早晨鬆一鬆、家長教育工作坊和聯誼活動等)，家長與校方的聯繫緊密，溝通良好。
8. 家長教師會能獨立運作，給予校方具建設性的意見，協助部份非教學行政工作。
9. 家長義工隊成熟，有效支援學生學習。

弱點

1. 小型學校規模的限制，致令前線教師、後勤支援人員及資源緊絀。
2. 教師需同時兼顧教學及行政工作，工作量和壓力極大。
3. 校本課程發展受中央評核機制及升中派位考試的影響，課程內容及發展受到一定的限制。
4. 部份校外活動及比賽受制於本校班級較少的學生人數。
5. 男女學生比例差距大。
6. 升讀小一學生學習能力參差，影響教學效能。
7. 有特殊學習需要的學生人數有上升的趨勢，影響課堂氣氛及教學質素，增加教師壓力。
8. 家長文化背景不同，價值觀和管教子女的方法與本校的教育理念有所差異，部份更溺愛子女，影響學校施教。
9. 學校可用空間不足，未能充分提供學生適切場地作不同的學習活動及教師休息舒緩壓力之用。

契機

1. 國民教育撥款能協助學校發展，提升教學水平及創造有利的學習環境。
2. 各項專業發展及進修課程有助教師不斷更新思維及教學策略。
3. 社區資源有助提供戶外考察、參觀及體育發展的機會。
4. 在問責及增加透明度的情況下，學校需不斷檢視及修正現行的機制，促使學校不斷自我完善。
5. 學校在社區的發展表現穩定，知名度持續。
6. 附近加建港鐵車站，方便跨區學生。
7. 學生入讀直資中學人數增加，第二組別學生有較多機會入讀心儀中學。
8. 教育局保持聯繫中學政策，有助本校學生升讀有關中學。

危機

1. 學生背景參差擴大學習差異，影響施教方針及策略的制定路向。
2. 部份學生的家庭亦受到社會及父母婚姻關係的影響，未能獲得適切的照顧，以致妨礙個人的全面發展。
3. 部份學生有情緒行為問題，但家長拒絕子女接受評估。
4. 附近津貼及直資小學擴班，加劇學校之間收生的競爭，對學校造成壓力。

二零一三/一四至二零一五/一六年度

學校關注事項

1. 優化學與教策略，以提升學生的學習動機及學生學習效能
2. 提升學生自理、自律能力，建立正面和諧的校園

學校發展計劃(二零一三至二零一六年)

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			13/14	14/15	15/16
(一)優化學與教策略,加強照顧個別差異,提升學生學習效能及其自信心	1. 持續優化學與教策略,提升學生的學習動機及掌握不同的學習策略。 2. 加強照顧個別差異,提升學習果效。 3. 發展校本資優課程,提升高水平學生的學習動機。	<u>在學校層面：</u> 1. 安排教師參與校本專業支援及專業培訓,以提升學與教的質素。	✓	✓	✓
		2. 安排共同備課,讓老師設計優質課業及課堂活動,舉行分享會,檢討成效及分享資源。	✓	✓	✓
		3. 舉行不同層面的觀課計劃,監察學與教的成效。	✓	✓	✓
		4. 安排分組教學班別按學生的能力,實行課程調適。	✓	✓	✓
		5. 定期舉行教師培訓,提升教師對資優及照顧個別差異的教學策略。	✓	✓	
		6. 建立學生人材庫,以發展學生不同的潛能。	✓	✓	✓
		7. 定期舉辦不同形式的學科活動,營造校園的學術氣氛。	✓	✓	✓
		8. 訂立不同的學習獎勵計劃,鼓勵學生努力向上,表揚積極學習、有進步的學生,以提升其學業表現。	✓	✓	✓
		<u>在教師層面：</u> 1. 設計及優化課業及學習活動,促進學生的學習興趣和培養積極的學習態度。	✓	✓	✓
		2. 針對能力稍遜的學生,設計合適的課業,鞏固學習,以提升其自信。	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			13/14	14/15	15/16
		<p>3. 針對高能力的學生，除核心課程外，引入培訓高階的增潤活動，以發展學生的潛能。</p> <p>4. 加強在課堂運用資優策略，啟發學生的潛能。</p> <p>5. 積極表揚學生的學業成就，以提升學生對學習的信心。</p> <p><u>在學生層面：</u></p> <p>1. 掌握不同的學習方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 指導學生不同的閱讀策略，提升學生的閱讀能力。 ● 指導學生不同的解難策略，以提升學生思考能力(解難、批判性思考) ● 在各科課堂安排學生進行課前預習、運用工具書、網上資源、自擬題目及概念圖等，以持續發展學生的自學能力。 <p>2. 表現出積極的學習態度：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 積極參與學校舉辦的學科活動。 ● 積極參與校外比賽、校隊培訓、安排能力較高學校參與校外比賽，以提升學生的成就感。 	✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			13/14	14/15	15/16
(二)提升學生自理、自律能力,建立正面和諧的校園。	1. 讓學生能自律守規,並培養自愛的態度。 2. 提升學生的自我管理能力和提高自信。 3. 指導學生懂得欣賞和尊重別人,建立正面積極的思想及態度。 4. 建立關愛和諧的校園。	<u>學校層面:</u> 1. 透過正規及非正規課程訓練學生的自理能力。 2. 透過獎勵計劃、服務隊伍等幫助學生建立良好的自我形象,肯定學生的表現及成就。 3. 透過多元化活動,提升學生對學校的歸屬感。 4. 透過家長教育活動,讓家長協助提高子女自理、自律能力。 5. 舉辦教師講座,提升老師與學生相處的技巧及加強老師的輔導技巧。 <u>教師層面:</u> 1. 透過課程,教導學生了解自律及自愛的重要。 2. 透過不同的校本計劃及校外活動,提升學生自信。 3. 透過生活事例、公民教育活動、週會、講座,訓練學生的自理能力。 4. 優化班級經營,提升學生對學校的歸屬感。	✓	✓	
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			13/14	14/15	15/16
		5. 透過獎勵計劃鼓勵學生懂得欣賞和尊重別人，建立正面積極的思想及態度。	✓	✓	✓
		6. 透過服務活動提高學生的自我管理能力，從而提高自信。	✓	✓	✓
		<u>學生層面：</u>			
		1. 培養自理能力： ● 透過參觀、講座、訓練及課程，加強學生的自理能力	✓	✓	✓
		2. 提升自律能力： ● 透過課程、獎勵計劃、參觀、講座及獎懲制度，讓學生提升自律能力。	✓	✓	✓
		3. 建立正面的思想和態度： ● 透過課程及服務，學生能懂得欣賞和尊重別人，建立正面積極的思想及態度。	✓	✓	✓

- 完 -