



般咸道官立小學

學校發展計劃

二零一零/一一至二零一二/一三年度

(2010年9月修訂)

般咸道官立小學

辦學宗旨

本校秉承「敬業樂群」的校訓，為學生提供一個適當的學習環境，建構知識，並啟發學生潛能，提升自學能力，為終身學習奠下穩固基礎。學校亦透過全方位學習活動培養學生的多元興趣及共通能力，為社會培育一群富創意、具使命感及關心社會的良好公民。

使命宣言：

五育均衡 培育全人

家校攜手 服務社群

思維意念 與日俱新

敬業樂群 貫徹終身



我們的現況

強項

1. 教職員具創新思維，敢於接受挑戰，且熱心教育，不斷自我提升。
2. 教職員關愛學生，能為學生提供適切的支援服務，照顧學習差異。
3. 學校「自我評估」機制已成熟運作，學生亦能透過課堂自評/互評活動提升個人及學校整體效能。
4. 學生樂意參與課外活動，以及家長的積極支持，協助提升有關活動的表現及水平。
5. 家長關注子女的學習進展，部份家長經常參與有助提升學業能力及課外活動的協調工作，與學校保持良好的關係。
6. 透過有效的溝通平台(早晨鬆一鬆、家長教育工作坊和聯誼活動等)，家長與校方的聯繫緊密，溝通良好。
7. 家長教師會能獨立運作，給予校方具建設性的意見，協助學校行政工作。

弱點

1. 小型學校規模的限制，致令後勤支援人員及資源緊絀。
2. 教師需同時兼顧教學及行政工作，工作量和壓力極大。
3. 教職員流動性大，影響教學及行政效能。
4. 校本課程發展受中央評核機制及升中派位考試的影響，課程內容及發展受到一定的限制。
5. 部份校外活動及比賽受制於學生人數。
6. 學校可用空間不足，未能提供學生適切場地作不同的學習活動及教師休息舒緩壓力之用。
7. 男女學生比例差距愈來愈大。

契機

1. 課程改革進一步推動培養學生的綜合能力，照顧學生的學習差異，以達至中小銜接的目標。
2. 各項專業發展及進修課程有助教師不斷更新思維及教學策略。
3. 「外籍英語教師計劃」及五十萬額外資源有助學校提升英語教學的水平及創造有利的英語學習環境。
4. 社區資源有助提供戶外考察、參觀及體育發展的機會。
5. 在問責及增加透明度的情況下，學校需不斷檢視及修正現行的機制，促使學校不斷自我完善。
6. 學校在社區的發展表現穩定，知名度持續上揚，外界資源及家長支援不斷增長。
7. 附近加建港鐵車站，方便跨區學生。
8. 學生入讀直資中學人數增加，第二組別學生有較多機會入讀心儀中學。

危機

1. 學生背景參差擴大學習差異，影響施教方針及策略的制定路向。
2. 部份學生的家庭亦受到社會及父母婚姻關係的影響，未能獲得適切的照顧，以致妨礙個人的全面發展。
3. 學校發展津貼額減少，直接削弱後勤資源的支援。
4. 出生率下降，學生生源減少，附近津貼及直資小學擴班，加劇學校之間收生的競爭，對學校造成壓力。
5. 港鐵出風口位置影響學校環境及學生報讀本校人數。
6. 鄰近英華女校將暫別本區數年，影響六年級女生的選校決定。

二零二零/一一至二零一二/一三年度

學校關注事項

1. 優化教學，促進學與教效能
2. 推行健康校園計劃，建立健康生活模式

學校發展計劃(二零一零至二零一三年)

關注事項 (按優次排序)	預期成果/目標	策略	時間表(請加上✓號)		
			10/11	11/12	12/13
(一) 優化教學，促進學與教效能。	1. 優化教學模式，促進教師的教學效能。 2. 深化學生的自學技巧和能力，持續培養他們主動學習的精神。 3. 採用多元評量方式，讓學生持續地進行自我評估，反思個人行為及學習表現，從而自我完善。	<u>在學校層面：</u> 1. 促進教師專業培訓：參與校本專業支援，推行課研及進行課程調適，並籌劃優化英語教學計劃(EEG Scheme)，以提升學與教的質素。 2. 籌劃及推行「合作學習」教學模式，加強學生的學習效能。 3. 透過校本課程發展，提供多元化的學習經歷，繼續提升學生的自學及反思能力。	✓	✓	
		<u>在教師層面：</u> 1. 掌握不同的教學策略及課堂活動，提升學生的學習動機，以促進他們主動自我學習，提升教學效能。 2. 優化課業，促進學生的學習興趣和自學及反思能力的課業。 3. 營造「時時學、處處學」的校園學習氣氛。	✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓

關注事項 (按優次排序)	預期成果/目標	策略	時間表(請加上✓號)		
			10/11	11/12	12/13
		<p><u>在學生層面：</u></p> <p>1. 掌握自學策略及技巧</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 指導學生不同的閱讀策略，提升學生的閱讀能力。 ● 在各科課堂安排學生摘錄筆記、運用概念圖、自擬題目以互相挑戰、查考字/詞典、建立字詞庫等。 ● 鼓勵學生自擬題材，於課堂內、外與同學分享自學資料(例如進行創意寫作、Show & Tell、故事比賽、學生小舞台等) ● 透過學校內聯網的資訊，鼓勵學生自行到網站學習。 <p>2. 學生進行自評、互評活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生透過測考自我評估表、寫作互評表、教師及家長回饋表等，反思個人學習的情況，以促進學習的效能。 	✓	✓	
			✓	✓	
			✓	✓	✓
				✓	✓
			✓	✓	✓

關注事項 (按優次排序)	預期成果/目標	策略	時間表(請加上✓號)		
			10/11	11/12	12/13
(二) 推行健康校園計劃,建立健康生活模式。	1. 讓學生認識並關注濫用藥物的問題及影響,建立正確的用藥態度。 2. 指導學生明白運動的重要,養成勤做運動的習慣。 3. 讓學生認識健康生活的知識,並養成健康生活的良好習慣。 4. 培養學生健康的心理—自愛自重,關愛別人。	<u>學校層面:</u> 1. 透過正規及非正規課程推行禁毒教育活動。 2. 幫助學生建立良好的自我形象,肯定學生的表現及成就。 3. 透過多元化活動,讓學生檢視和反思自己是否已建立健康生活模式。 4. 透過家長教育活動,讓家長協助子女建立健康生活模式。 <u>教師層面:</u> 1. 透過課程,教導學生了解培養健康生活模式的重要性及方法。 2. 透過不同的校本計劃及校外活動,培養學生做運動的習慣。 3. 透過生活事例、公民教育活動、講座,培養學生的同理心,縮小自我,放大他我,愛人如己。	✓	✓	✓

關注事項 (按優次排序)	預期成果/目標	策略	時間表(請加上✓號)		
			10/11	11/12	12/13
		<u>學生層面：</u> 1. 學生掌握用藥的正確態度： 透過參觀、講座及課程讓學生建立正確用藥態度 2. 學生養成健康生活習慣： 透過課程、獎勵計劃、參觀、講座讓學生養成建康生活習慣。 3. 學生能愛己愛人： 學生能自愛自律、關愛別人，樂於服務。	✓	✓	
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓

-完-